

التعليم

٢٠٠٠

٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد التاسع

(إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان المؤلف				
لا تخفيش لأعداء المقبولين بالجامعات هذا العام	المساء	١	٠٠/٠٧/٠٥	
شوقي الشراوى				
تنظيم الأوائل	الوفد	٢	٠٠/٠٧/٠٥	
فرم لكلية طب طنطا بكفر الشيخ العام القادم	الوفد	٣	٠٠/٠٧/٠٥	
مجدى البابونى				
٨٧٪ نتيجة ليسانس حقوق طنطا	الوفد	٤	٠٠/٠٧/٠٥	
عاطف دعبس				
استاذة الاسكندرية وطنطا والقاهرة نقلوا الكتب والكلية براتهم	الوفد	٥	٠٠/٠٧/٠٥	
علاء عربى				
١٨٠ درجة للثانوى العام و ١٧٥ درجة للثنى باسوان	الوفد	٦	٠٠/٠٧/٠٥	
احمد الزيات				
١٩ اغسطس بدء صرف اوراق التحويل بجامعة جنوب الوادى	الوفد	٧	٠٠/٠٧/٠٥	
مجلس جامعة الاسكندرية يحسم مواعيد الامتحانات العام القادم	الوفد	٨	٠٠/٠٧/٠٥	
اشرف حامد				
٩٠٪ نسبة النجاح فى التربية النوعية بالقيوم	الوفد	٩	٠٠/٠٧/٠٥	
سيد الشورة				
نتيجة الدبلومات الفنية .. غدا	الوفد	١٠	٠٠/٠٧/٠٥	
زكى السعدنى				
من اوراق الجامعة ٢٠٠	الحياة	١١	٠٠/٠٧/٠٥	
جابر عصفور				
ارتفاع اعداد الناجحين على حساب المجاهيم النهائية للدرجات	الوفد	١٤	٠٠/٠٧/٠٥	
"الاربعا" ... صرف الاوراق لطلاب المرحلة الأولى	الوفد	١٦	٠٠/٠٧/٠٥	
تعليم الفنيات ... مشروع قومى .. له اولوية قصوى	المساء	١٧	٠٠/٠٧/٠٦	
حنان عبد القادر				

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		لجنة استشارية عليا لتطوير التعليم بالقرية	الأهرام	٢٠	٠٠/٠٧/٠٦
		علاء عبد الله	الأهرام	٢١	٠٠/٠٧/٠٦
		قبول دفعة جديدة بالمدرسة الفنية العسكرية من بعد غد	الأهرام	٢٢	٠٠/٠٧/٠٦
		نتيجة الدبلومات الفنية إعلانها اليوم	الأهرام	٢٣	٠٠/٠٧/٠٦
		معاملة تلحق اقواه التلاميذ بسبب الثروة ١	الأهرام	٢٣	٠٠/٠٧/٠٦
		مؤتمر علمي يناقش تطوير التعليم لمواكبة العصر	الأهرام	٢٤	٠٠/٠٧/٠٦
		عبد المسبب الخناسي	الأهرام	٢٥	٠٠/٠٧/٠٦
		في مواجهة الغش	الأهرام	٢٥	٠٠/٠٧/٠٦
		التعليم الفني .. المشكلة والحل ١	الأهرام	٢٦	٠٠/٠٧/٠٦
		انضمام مصر للمشروع العالمي التعليمي لصناعة الطائرات	الأهرام	٣٠	٠٠/٠٧/٠٦
		أمة في خطر !!!	الوفد	٣١	٠٠/٠٧/٠٦
		كاهنانيا محمد شكرى	الوفد	٣١	٠٠/٠٧/٠٦
		أجدار الطاقات .. في الجامعات	الجمهورية	٣٣	٠٠/٠٧/٠٦
		د. يوسف خليفة في كلية الآداب	الأهرام	٣٦	٠٠/٠٧/٠٧
		محمود عبد المعطي القيعي	الأهرام	٣٧	٠٠/٠٧/٠٧
		٨٣,٨ ٪ نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات و ٨٩,٥ ٪ لنظام ٥ سنوات	الأهرام	٣٧	٠٠/٠٧/٠٧
		أيمن المهدى	الأهرام	٣٨	٠٠/٠٧/٠٧
		إعلان نتائج كليات جامعة القاهرة	الأهرام	٣٨	٠٠/٠٧/٠٧
		٨٣,٨ ٪ نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات و ٨٩,٥ ٪ لنظام ٥ سنوات	الأهرام	٣٩	٠٠/٠٧/٠٧
		١٥,٣ ٪ نتيجة الثانوية الأزهرية	الأهرام	٤٠	٠٠/٠٧/٠٧
		يسرى مواتى	الأهرام	٤١	٠٠/٠٧/٠٧
		٨٣,٨ ٪ نسبة النجاح في الدبلومات المتوسطة و ٨٩ ٪ المتقدمة	الوفد	٤١	٠٠/٠٧/٠٧
		زكى السعدنى	الوفد	٤١	٠٠/٠٧/٠٧

مجلد رقم ٩ العنوان المؤلف	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
استقالة "ألبنا" من لجنة صياغة قانون الجامعات مجدى حلمي	الوفد	٤٢	٠٠/٠٧/٠٧	
نتيجة الدبلومات الفنية المتوسطة والمتقدمة زكي السعدني	الوفد	٤٣	٠٠/٠٧/٠٧	
لا تدخل في تمديد نتائج امتحانات الشهادات العامة الوفد		٤٥	٠٠/٠٧/٠٧	
تنسيق الدبلومات بعد المرحلة الأولى للثانوية العامة الوفد		٤٦	٠٠/٠٧/٠٧	
فرعان جديان لمكتب التنسيق وزيادة المناظرة والتنسيقات الأهرام		٤٧	٠٠/٠٧/٠٧	
بدء المرحلة الأولى لتنسيق القبول بالجامعات الأربعة المقبل محمود هبيب	الأهرام	٤٨	٠٠/٠٧/٠٧	
١٩٢ درجة للقبول بالثانوي العام بالجيزة عادل الديب	الأهرام	٤٩	٠٠/٠٧/٠٧	
٣٢ "بوليو" ... امتحانات التعليم المختوم بجامعة القاهرة الوفد		٥٠	٠٠/٠٧/٠٨	
لجنة عليا لتقييم تجربة الجامعات الخاصة أشرف حامد	الوفد	٥١	٠٠/٠٧/٠٨	
لسان العرب ... بل أصبح "أعجميا" خارج الحدود !! رضا فايز	الأهرام العربي	٥٢	٠٠/٠٧/٠٨	
النهضة رياضية وثقافية للطلاب في الضفة الصينية بجامعة أسيوط عبد الفتاح يونس	الأهرام	٥٣	٠٠/٠٧/٠٨	
صندوق الرعاية لاساتذة الجامعات فوق الـ ٧٠ سميحة نظمي	الأهرام	٥٤	٠٠/٠٧/٠٨	
افتتاح ٥ وحدات جديدة بحطب الأسنان بالأسكنميرية فايزة عبده	الأهرام	٥٥	٠٠/٠٧/٠٨	
انتقادات حادة لمستوى المناهج والأجهزة التعليمية الوفد		٥٦	٠٠/٠٧/٠٨	
يحدث في مصر الأهرام		٥٧	٠٠/٠٧/٠٨	
تحديد أعداد المقبولين من الناجحين في الثانوية بالكلليات زكي السعدني	الوفد	٥٦	٠٠/٠٧/٠٨	

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)			
خطوة ايجابية وافكار ابداعية	القبس	٦٧	٠٠/٠٧/٠٩
الجامعات الخاصة وتكاثر الغرس التعليمية	الاهرام	٦٩	٠٠/٠٧/٠٩
توز ٦ اساتذة بجوائز جامعة المنصورة التقديرية هذا العام	الاهرام	٧١	٠٠/٠٧/٠٩
اعلان لتبني بكالوريوس الحاسبات والمعلومات بجامعة القاهرة	الاهرام	٧٢	٠٠/٠٧/٠٩
مكتب مدرسة روض الخرج امام النائب العام	الاهرام	٧٣	٠٠/٠٧/٠٩
مؤتمر الفتن الاسلامي والوحدة الوطنية افتتاحه بجامعة الازهر اليوم	الاهرام	٧٤	٠٠/٠٧/٠٩
منع تصحيح امتحانات الكليات العملية خارج مقر جامعة الازهر	الوفد	٧٥	٠٠/٠٧/٠٩
معهد خليفة			
بهاء الدين يبحث مع رجال الاعمال ربط التعليم باحتياجات المجتمع	الوفد	٧٦	٠٠/٠٧/٠٩
صادق حشيش			
الاعلان اسماء اوائل الثانوية العامة على مستوى الجمهورية	الوفد	٧٧	٠٠/٠٧/٠٩
زكي السعدني			
لفش الجماعي هو الاخطر			
الحياة المصرية			
٧٩			
تعميد الاعداد النهائية للقبول بالجامعات الاربعة المقبل	الاهرام	٨٠	٠٠/٠٧/٠٩
محمد حبيب			
القاهرة تحتل ٥ مراكز من الاوائل والجزيرة ٣ والاسكندرية واسيوط ٢	الاهرام	٨١	٠٠/٠٧/٠٩
ايمن الممدى			
اعلان لنتائج الثانوية العامة غدا و ٣٨ ألف طالب حصلوا على مجاميع أعلى من ٨٧ ٪	الاهرام	٨٣	٠٠/٠٧/٠٩
من اقرب : الباب المفتوح II	الاهرام	٨٤	٠٠/٠٧/١٠
سلامة احمد سلامة			
اعلان لنتيجة الثانوية العامة اليوم	الاهرام	٨٥	٠٠/٠٧/١٠
الدروس الخصوصية .. بكشف هيئة ا	الاهرام	٨٦	٠٠/٠٧/١٠
محمد مصطفى البرادعي			

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)			
نتائج امتحانات الدراسات العليا وسنوات النقل بجامعة الأزهر محمد خليفة	الوفد	٨٧	٠٠/٠٧/١٠
كل اثنين : قضية التعليم (٣) عبد الفتاح نصير	الوفد	٨٨	٠٠/٠٧/١٠
مشيرة خطاب تؤكد ضرورة الاجتهاد بمشكلة التسرب من التعليم ماجدة مهنا	الأهرام	٨٩	٠٠/٠٧/١٠
المجلس الأعلى للجامعات يبحث استعداداتها للعام الدراسي محمد حبيب	الأهرام	٩٠	٠٠/٠٧/١٠
استراتيجية لمواجهة التحديات التربوية في القرن الجديد محمد الدسوقي	الأهرام	٩١	٠٠/٠٧/١٠
اعتداء الطلبة على المدرسين ... والعقوبة فرحات جابر فرحات	الجمهورية	٩٢	٠٠/٠٧/١٠
كلمات محمود عبد الملحم مراد	الأخبار	٩٣	٠٠/٠٧/١٠
أحمد زويل جديد ... لا أعلن ! سحر الموجي	الاتحاد	٩٤	٠٠/٠٧/١٠
اليوم إعلان نتيجة الثانوية العامة الوفد		٩٦	٠٠/٠٧/١٠
٨٨,٥ ٪ لطلاب العلمي و ٧٢,٥ ٪ للأدبي زكي السمدي	الوفد	٩٧	٠٠/٠٧/١٠
اعتمادنا على الدروس الخصوصية ورفضاً مجموعات التقوية الأهرار		٩٨	٠٠/٠٧/١٠
جامعة عين شمس تقوم بدراسة تأكل أحجار الحرم الأكبر العالم اليوم		١٠٣	٠٠/٠٧/١١
الدعوة الإسلامية ... على الإنترنت ! الأخبار		١٠٤	٠٠/٠٧/١١
رئيس جامعة الأزهر يرفض خصخصة التعليم محمد خليفة	الوفد	١٠٥	٠٠/٠٧/١١
كابلية جديدة للطلاب بمدينة كفر الشيخ الوفد		١٠٦	٠٠/٠٧/١١
كلمات محمود عبد الملحم مراد	الأخبار	١٠٧	٠٠/٠٧/١١

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٠٨	٠٠/٠٧/١١	المجلس الأعلى للجامعات يبحث غدا زيادة أعداد المتجولين بالكلية	الأهرام
١٠٩	٠٠/٠٧/١١	معادلة هندسة العلوم الحديثة بدرجة البكالوريوس في الجامعات المصرية	الأهرام
١١٠	٠٠/٠٧/١١	معهد هندسة الطيران ضمن تسويق القبول بالجامعات هذا العام	الأهرام
١١١	٠٠/٠٧/١١	نظام عبد العزيز	الأهرام
١١٢	٠٠/٠٧/١١	نتيجة الثانوية العامة تفوق العام الماضي بنسبة ٤ %	الأهرام
١١٣	٠٠/٠٧/١١	مسابقة للطلاب تنظمها أكاديمية البحث العلمي	الأهرام
١١٤	٠٠/٠٧/١١	مدارس الرقازيق تعاني سوء توزيع المدرسين أماكن تشكو العجز	الأهرام
١١٥	٠٠/٠٧/١١	لزمين الشواقي	الأهرام
١١٦	٠٠/٠٧/١١	٣,٥ درجة فقط الفارق بين الأول على الجمهورية ورقم ٣٠٠	الأهرام
١١٧	٠٠/٠٧/١١	موافق	الأهرام
١١٨	٠٠/٠٧/١١	الجنس منحور	الأهرام
١١٩	٠٠/٠٧/١١	برامج بجامعة عين شمس للعمل الإرشادي والطب النفسي	الأهرام
١٢٠	٠٠/٠٧/١٣	كلمات	الأخبار
١٢١	٠٠/٠٧/١٣	محمود عبد المنعم مراد	الأخبار
١٢٢	٠٠/٠٧/١٣	اعلان نتائج كليات الازهر نابين بالقاهرة والاقاليم	الوفد
١٢٣	٠٠/٠٧/١٣	محمد خليفة	الوفد
١٢٤	٠٠/٠٧/١٣	استفتاء خريجي الدراسات الاسلامية والعربية بالامانة للقانون بالفيوم	الوفد
١٢٥	٠٠/٠٧/١٣	خطوط / فاصلة	الجمهورية
١٢٦	٠٠/٠٧/١٣	سفير رجب	الجمهورية
١٢٧	٠٠/٠٧/١٣	عفا ... انى اعترض	الأخبار
١٢٨	٠٠/٠٧/١٣	محمد مجدى مرجان	الأخبار
١٢٩	٠٠/٠٧/١٣	كلمات	الأخبار
١٣٠	٠٠/٠٧/١٣	محمود عبد المنعم مراد	الأخبار
١٣١	٠٠/٠٧/١٣	اسرائيل لا تستطيع ان تدمر العرب ولدينا ما يكفي لتحييد سلاحها النووي	الأهرام
١٣٢	٠٠/٠٧/١٣	مجدى الحسيني	الأهرام

مجلد رقم ٩ العنوان المؤلف	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
قبول ٢٢١ الفا و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام الأهرام			١٢٩	٠٠/٠٧/١٣
الاعلان جداول امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة بمرحلتيها ايمن المصدي		الأهرام	١٣٠	٠٠/٠٧/١٣
قبول ٢٢١ الفا و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات الأهرام			١٣١	٠٠/٠٧/١٣
استلام الاوراق بنظام شرائح الدرجات لمنح الزحام الوفد			١٣٥	٠٠/٠٧/١٤
امتواء ازمة اشتغال الحد الأدنى للقبول بالجامعات زكي السعدني		الوفد	١٣٦	٠٠/٠٧/١٤
تخريج الدفعة الاولى من علماء الوعظ بالازهر الشريف الوفد			١٣٧	٠٠/٠٧/١٤
اقالة عميد ووكلاء كلية تجارة المنوفية عبد المنعم مجازي		الوفد	١٣٨	٠٠/٠٧/١٤
تخريج دفعة جديدة من الضباط الاحتياط الوفد			١٣٩	٠٠/٠٧/١٤
بحوث الراي العام سمير مشهور		الأهرام	١٤٠	٠٠/٠٧/١٤
تعيين الدكتور مصطفى حسن رئيسا للجامعة ببيروت العربية الأهرام			١٤١	٠٠/٠٧/١٤
العلم والمهابة عواطف عبد الجليل		الجمهورية	١٤٢	٠٠/٠٧/١٤
مكائنات شمسية للمتفوقين في دراسة اللغة العربية بالجامعات المصرية الأهرام			١٤٣	٠٠/٠٧/١٤
هل يزيد المتقدمون للامتحان ٤٧ الفا هذا العام .. ولا يزيد الناجحون؟ الأهرام			١٤٤	٠٠/٠٧/١٤
الازهر يحتفل بتخريج الدفعة الاولى من علماء الوعظ الأهرام			١٤٥	٠٠/٠٧/١٤
تنظيم وتطوير مهنة التدريب بالمنطقة العربية في مؤتمر دولي بالقاهرة ابنحاس حلي		الأهرام	١٤٦	٠٠/٠٧/١٤
٩٦,٥ ٪ لاطم. و ٩٥,٥ ٪ للسيدلة و ٩٥,٣ ٪ للأسنان و ٨٩ ٪ للمدسة الأهرام			١٤٧	٠٠/٠٧/١٤

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
		التربية الوقائية	
١٤٨	٠٠/٠٧/١٤	الأهرام	
		٩٦,٥ ٪ الحد الأدنى للطب و ٩٥,٥ ٪ للصحة و ٩٥,٣ ٪ للأسنان	
١٤٩	٠٠/٠٧/١٤	الأهرام	محمد حبيب
		١٥ بحثاً في مؤتمرات لتطوير كليات التربية والارتقاء بمستوى المعلم	
١٥١	٠٠/٠٧/١٥	الأهرام	عماد حجاب
		الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٦٥ ٪ لطلاب المجموعة العلمية و ٦٤ ٪ للادبية	
١٥٢	٠٠/٠٧/١٥	الأهرام	
		كلمة أخيرة	
١٥٣	٠٠/٠٧/١٥	الوفد	محمد مصطفى شوقي
		قراءات : اذكىاء .. ولكن !	
١٥٤	٠٠/٠٧/١٥	الخبار اليوم	كمال عبد الرؤوف
		الدكتور زوبيل يكرم أوائل الثانوية العامة بكفر الشيخ	
١٥٥	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	محمد القصاص
		طلاب المرحلة الأولى يشغلون جميع الأماكن في ١٢٨ كلية للمجموعة العلمية	
١٥٦	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	
		طلاب المرحلة الأولى يشغلون جميع الأماكن في ٢٢٣ كلية منها ١٢٨ للعلمي و ٩٥ للأدبي	
١٥٧	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	محمد حبيب
		الدولة المصرية والعوامل النفسية	
١٥٨	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	
		اتفاقية للتعاون العلمي بين جامعتي جنوب الوادي وبرلين شقائق الألمانية	
١٥٩	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	محمد مطاوع علام
		أكثر من ٢٥ دولة تشارك في المؤتمر الدولي الأول لصناعة الدواء ٢٠٠٠	
١٦٠	٠٠/٠٧/١٦	الأهرام	
		"الخميس" .. لتهجئة المرحلة الأولى للتنسيق الجامعات	
١٦٢	٠٠/٠٧/١٦	الوفد	زكي السعدني
		حظر قبول أوراق المتقدمين بعد انتهاء المواعيد الرسمية	
١٦٣	٠٠/٠٧/١٦	الوفد	
		علاجان لا ثالث لهما	
١٦٥	٠٠/٠٧/١٦	العالم اليوم	محمد زايد
		الملتقى التوظيفي الأول لتكنولوجيا المعلومات	
١٦٦	٠٠/٠٧/١٧	الأهرام	

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٦٧	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	نقل مدير الإدارة التعليمية بطحطا
١٦٨	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية بحد أدنى ٧٠ ٪ من اليوم محمد حبيب
١٦٩	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	بدء التمهيلات بجامعة القاهرة وعين شمس من أغسطس
١٧٠	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	٢٤ مكتبا لتسييق القبول بجامعة الأزهر تبدأ عملها الاثنين المقبل محمود عشب
١٧١	٠٠/٠٧/١٧	الوقت	بدء المرحلة الأولى لتسييق الشهادات الفنية .. اليوم زكي السعدني
١٧٢	٠٠/٠٧/١٧	الوقت	القضاء الإداري يوافق على إحالة قانون الجامعات إلى المحكمة الدستورية حمدي حمادة
١٧٣	٠٠/٠٧/١٧	الوقت	٩٢ ألف طالب قدموا أوراقهم للقبول بالجامعات زكي السعدني
١٧٣	٠٠/٠٧/١٧	الوقت	كل اثنين : من مؤشرات التسييق عبد الفتاح نصير
١٧٥	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	حصول ١٧ ٪ من طلاب الثانوية العامة على أكثر من ٩٠ ٪ هدف قومي للدولة ١ أيمن المعدي
١٧٦	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	طلاب الجامعات الحالية ... بل هم "عاقرة ٣٠٠٠" ١٢ محمد حبيب
١٧٩	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	كلمات جريئة : من يدفع الثمن ؟ لبيب السباعي
١٨٠	٠٠/٠٧/١٧	الأفلام	إعلان نتائج المرحلة الأولى من تسييق القبول بالجامعات يوم الخميس المقبل
١٨١	٠٠/٠٧/١٧	الجمهورية	التفوق ... بالأكثاف صالح إبراهيم
١٨٣	٠٠/٠٧/١٧	الأخبار	قضية ورأي مديحة عزب
١٨٤	٠٠/٠٧/١٨	الأخبار	قضية ورأي رضا محمود

مجلد رقم ٩ العنوان المؤلف	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لغة الصم والبكم أساسية لتأهيل معلمي صم الأمانة	الأهرام	١٨٥	٠٠/٠٧/١٨	
ضم معهد هندسة الطيران لمكتب التنسيق هذا العام	الأهرام	١٨٦	٠٠/٠٧/١٨	
لجنة لتكوين كليات رياضية الأطفال وتحديد احتياجاتها المستقبلية	الأهرام	١٨٧	٠٠/٠٧/١٨	
محمد حبيب				
تعيين أوائل دفعتي ٩٨ و ٩٩ خريجي الجامعات بالجزيرة	الأهرام	١٨٨	٠٠/٠٧/١٨	
عادل الديب				
قبول ٢٥ الفا و ٨٠١ بالقاهرة و ١٩ الفا و ٥٨٣ بعين شمس	الأهرام	١٨٩	٠٠/٠٧/١٨	
٢٧ مليون جنيه إقامة مشروعات جديدة بكليات الجامعة بالتعليم	الأهرام	١٩٠	٠٠/٠٧/١٨	
أحمد طلعت				
خطوط / قاصلة	الجمهورية	١٩١	٠٠/٠٧/١٨	
سمير رجب				
المدرسة الأوروبية بالقاهرة المدرسة الألمانية بمصر الجديدة	الأهرام	١٩٤	٠٠/٠٧/١٩	
بدء الدراسة في أكتوبر لعمد الماجستير في الإدارة العامة	الأهرام	١٩٥	٠٠/٠٧/١٩	
الاعلان نتائج المرحلة الاولى للتنسيق غدا	الأهرام	١٩٦	٠٠/٠٧/١٩	
هذا الزمان الثانوية العامة	العالم اليوم	١٩٧	٠٠/٠٧/١٩	
فاروق جويده				
متى تنتهي محنة الثانوية العامة ؟	الوفد	١٩٨	٠٠/٠٧/١٩	
"جامعات وممارس" تنفذ بالمؤشرات الرسمية للقبول بالجامعات	الوفد	١٩٩	٠٠/٠٧/١٩	
المؤشرات الرسمية لتنسيق القبول بالجامعات	الوفد	٢٠١	٠٠/٠٧/١٩	
زكي السعدني				
زمن الغشاشين !	الأحرار	٢٠٣	٠٠/٠٧/١٩	
اعتمادات إصلاح " التفت " ... وخفض كثافة الفصول	الوفد	٢٠٦	٠٠/٠٧/١٩	
محمود شاكر				

مجلد رقم ٩	التعليم (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الوفد	٢٠٧	٠٠/٠٧/١٩	اضبطها وزير الاعلام
		الوفد	٢٠٨	٠٠/٠٧/١٩	محرلة تعليمية
		الوفد	٢٠٩	٠٠/٠٧/١٩	مخالفات مالية وادارية بالمدرسة الصناعية للبحات بالفيوم سعيد الشورة
		الوفد	٢١٠	٠٠/٠٧/١٩	مواعيد امتحانات الدور الثاني لسنوات مجدى البانوبى
		الوفد	٢١١	٠٠/٠٧/١٩	كلية خاصة بجامعة حكومية
		الوفد	٢١٢	٠٠/٠٧/١٩	اول اغسطس صرف واستلام طلبات تحويل القدامى والمستجدين بجامعة عين شمس زكى السعدنى
		الافتتاح	٢١٣	٠٠/٠٧/١٩	ادوة وطنية تومى بالاستغلال الامثل للتكنولوجيا لترقية وتطوير اللغة العربية
		آخر ساعة	٢١٤	٠٠/٠٧/١٩	مظالم الثانوية العامة
		آخر ساعة	٢١٧	٠٠/٠٧/١٩	الذين دخلوا .. مكتب التنسيق منى الفولى



المصدر : الممساء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٥ / ٢٠٠٠

د. مفيد شهاب.. يحدد ملامح العام
الجامعي الجديد:

لاتخفيض لأعداد المقبولين بالجامعات.. هذا العام

الانتهاء من نتائج القبول.. واستكمال
الإتشاءات والتجهيزات.. بداية سبتمبر
إعلان الجداول منتصف أغسطس.. وتمويل الطلاب قبل الدراسة

كتب - شوقي الشرفاوي:

وذلك معاناة الذين الجامعية قبل بداية العام الجامعي.. مؤكدا على أنه سيتم إعلان الجداول بمختلف الكليات في منتصف أغسطس للعام
واسلمها للطلاب مع دليل الطالب عند تسليمهم البطاقات الجامعية. ومن
تحويل الطلاب بين الكليات.. أكد الوزير أن هذا لتحويل سيتم أيضاً قبل
بدء الدراسة حتى يتسفر للجميع للدراسة والتحصين. والبحث
والأوراق. وتنش الوزير عاماً جامعيه «فيما للجميع سواء الطلاب أو أعضاء
هيئة التدريس». خاصة في ظل الفوضى الشاملة في التحديث والتطوير. إلى
تشهدا الجامعات لسيرة التقدم في مختلف أروع العلم
أكد د. شهاب على ضرورة تطوير البحث العلمي في الجامعات وإدعية لزيادته
لمتطلبات المجتمع خاصة وأن الجامعات حجر الزاوية في التنمية القومية

حدد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدراسة والبحث العلمي
مراحل العام الجامعي الجديد الذي تبدأ الدراسة به ١٦ سبتمبر
العام. قال: أنه سيتم قبول جميع الناجحين في الثانوية العامة هذا
العام بالكليات والمعاهد.. مشيراً إلى أن تخفيض أعداد المقبولين أمر
صعب باعتبار أن التعليم حل للجميع.
أضاف - أن مكتب التنسيق سوف يعمل بعد يومين من إعلان نتيجة
الكلية العامة على أن ينتهي من إعلان نتائج القبول بالجامعات قبل نهاية
الأسبوع الأول من سبتمبر للعام. وقال الوزير - في تصريحات خاصة لـ
«المساء» عقب لقائه بطلاب الجامعات بمعهد أعداد الكلية بداران - أنه
سيتم الانتهاء من استكمال الإتشاءات والتجهيزات في الكليات والمعاهد



المصدر : السوفــــــــــــد

التاريخ : ٥ / ٧ / ٢٠٠٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تظلم الأوائل

١ المدرسون الأوائل العاملون
بمختلف لويست التعليمية بمحافظ
ا قنا يتظلمون للدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التعليم لحرمانهم
من الترقية رغم بقائهم على
مراجعات الوظيفة لمدة ٨ سنوات..
والقريب أنه رغم ترشيحهم للترقيات
لاكثر من ثلاث مرات الا انهم لم
يحيرة من اصرهم للتجاهل للتعهد
لهم من الدولة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فرع كلية طب طنطا بكفر

الشيخ العام القادم

كفر الشيخ - مجدي البناوي
والق مجلس جامعة طنطا
اجتماعه الأخير برئاسة
الدكتور مختار البديوي رئيس
الجامعة على إنشاء فرع لكلية
طب طنطا بكفر الشيخ اعتباراً
من العام الجامعي المقبل. تقرر
القائمة لاصول دراسة للفرع
الرابعة والخامسة والسادسة
الطلاب أبناء كفر الشيخ في
كليات الطب بالجامعات
المختلفة الذين بلغ عددهم
حوالي ١٦٠٠ طالب وطالبة.
صرح بذلك المستشار حسين
مصطفى محافظ كفر الشيخ
والشار إلى اقامة الفصول
الجديدة في مستشفى كفر
الشيخ العام أو مستشفى
المهور للتأمين الصحي بعد
موافقة الدكتور اسماعيل سلام
وزير الصحة والسكان وهي
حالة عدم الموافقة سيتم اقامة
الفصول في مركز الدراسات
الوطنية بكفر الشيخ أو بكلية
الطب البيطري بكفر الشيخ
بعد ترخيص الدكتور السيد
لشوح عميد الكلية على
استضافة الفصول الجديدة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٨٧٪ نتيجة ليسانس

حقوق طنطا

طنطا - عاطف دعوس،
استمده أسس الدكتور
محمد مختار البهيري رئيس
جامعة طنطا نتيجة ليسانس
المعقول. أكد الدكتور مصطفى
إبراهيم عميد الكلية أن نسبة
الذخاير بلغت هذا العام ٨٧٪
حيث تقدم ١٦٦٠ طالباً
للاستكمال دمج منهم ١١٢٧
طالباً وحصل ١٥ طالباً على
تقدير جيد جداً وحصل ٥٠٠
طالب على تقدير جيد وانشاف
الدكتور مصطفى أن كشوف
الناجحين ستعلن صباح
الغداً بمبنى الكلية بعد
اعتمادها من رئيس الجامعة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

قاعدة علمية جديدة للجامعات أساتذة الاسكندرية وطنطا والقاهرة نقلوا الكتب .. والكليات برأسم

مع نقل لجزء من كتب بنس
الذين المكتورة فوزي مهنيل.
ويعد طول انتظار لرد المكتورة
مفيد شهاب وزير التعليم العالي
تسلياً بالمكتورة سميرد أبدي
اسكندرية واكد لنا عبر الهاتف ان
الجنة التي شكلت للنص اعمال
علي عبد المعطي وماهر عبد القادر
اكدت ان اعمالها ليست بها في علم
وان مؤلفاتها عالية فيد ان اسكندرية
اصحها علي الاخر وبعد ان تالكة
لها نقلا نقلا حريها أصبحت
مؤلفات الدكاترة عالية..
لها توجه للوزير الدكتور مفيد
شهاب وزير التعليم العالي حل حقة
تم بركة د. علي حنفي استاذ ادي
طنطا ود. علي عبد المعطي محمود
استاذ ادي الاسكندرية ود. سامو
عبد القادر محمود استاذ ادي
الاسكندرية من تمة نقل الكتب
والا لم يكن هذا صحيحا فحين نتائج
التحقيقات |
كما ستفسر من سياستكم عن
نتائج تعقيقت د. لعد الانور بالاد
الذولية وايضا عن نتائج التحقيقات
التي جرت مع د. لعد عبد العظيم
بالد القاهرة صوت اكدت لجة
الترقيات في تروها ان قام بنقل
البحث المرجعي وارسل القرار الي
جامعة القاهرة منذ ثلاث سنوات ولم
يحل حتى اليوم للتحقيق ولم تظهر
اية نتائج
لعمل القائمة العلمية الجديدة
وزارة التعليم العالي تالدين
السرقات العلمية وحماية الأساتذة
الذين يقومون بنقل كتب الآخرين.

الدكاترة علي عبد المعطي محمود
استاذ الفلسفة والادب الاسكندرية
وماهر عبد القادر استاذ اللغ
بنس الكاية بنقل العديد من الكتب
بنسها لنفسيهما ويعدنا للطلبة
منها كتاب مواثيد لابلوركلور
ذلك د. علي عبد المعطي ونسبه
لنفسه وبعد ان نشر الموضوع أصدر
طبعة جديدة علي انها ترجمة وهو
استاذات مسوي بالذلل كما نقل
رسالة ملجوسور د. علي حنفي
محمود حريها ونشرها بكتابه
تيرات للسفلة حنية وماصرة
واكد د. علي حنفي في رده ان د.
علي عبد المعطي هو الذي نقل
رسالته ونشرها الي نقل د. ماهر عبد
القادر كتاب تيمترو في اللغ
ونشره في العديد من مؤلفاته كما
الفسردا الي نقل د. علي حنفي
محمود استاذ الفلسفة بالاد طنطا
للمنيل من كتاب د. زكي نجيب
محمود اتمو فلسفة علمية تحت
معوى لغيره وانتقاء والطريف انه
اميل للتحقيق واكد محقق جامعة
طنطا انه نشر في نهاية للدكترة الي
مرجع د. زكي ضمن سائر المراجع
ولكنه لم يستأن ردة د. زكي نجيب
محمود وهو ما يعني ان اللغ
حقيقته لصالح د. علي حنفي
محمود والذي نشرها ايضا في نقله
لوزاء كيرة من كتاب مسويون
كبركسوريه الي د. سلقه عن
الدكتوراه وكان ينشر علي هذه
الرسالة صاحب كتاب كبركسوريه
وهو د. علي عبد المعطي واكدنا ان
الاخر هو بدور قام بنقل ثلاثة
نصول في الكتاب من كتاب ملكوري

كتب - علاء عربي؛

منذ مدة مشهور ليست لليلة
وتصديا في شهر أكتوبر للناس
نشرنا عدة موضوعات تؤكد قيام



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١٥ / ٧ / ٢٠

١٨٠ درجة للثانوى العام و١٧٥ درجة للفنى بأسوان

أسولين - أحمد الزيات:

[illegible]



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠١

١٩ أغسطس، بدء صرف أوراق التحويل بجامعة جنوب الوادي تعزيز مواعيد بدء الدراسة والامتحانات للعام القادم

للمجموع.

وقد قررت الجامعة إنشاء مكتبة مركزية للتحويلات وبالأنظمة العامة لاختون التعليم والطلاب بمقر الجامعة بهذا ولرؤيتها في سوهاج وإسوان كما يتم القبول بالنسبة لكليات التربية طبقاً للنظام الأكاديمي. ويمكن تمويل الطلاب منها في حلة نقل ولي أمر الطالب أو زواج الطالبة في المحافظة الأخرى.

وأكد الدكتور هموسي، أن إجراءات التحويلات ونقل القيد والندسة للصفحات الأعلى تبدأ اعتباراً من السبت ١٩ أغسطس القادم ولادة شهر كما تبدأ إجراءات التحويلات ونقل قيد الطلاب الجدد للدرشحين للقبول بكليات الجامعة هذا العام بدءاً من اليوم التالي لاصلاح نتائج المرحلة الأولى بمكتب التسجيل ولادة شهر. سرح بذلك الدكتور محرز عبد الغني للستشار الاعلالي للجامعة ووافق المجلس علي لائحة مزرعة كلية الطب البشري التجريبية بجامعة جنوب الوادي بقنا التي تهدف الي تجديد وتنمية حيوانات الكلية بهدف خدمة العملية التعليمية بتوليد جميع انواع الحيوانات بغرض لوجارات للتجارب البحثية عليها وتسويق الفائض منها.

كما وافق المجلس علي لائحة التحويلات الكيميائية والاستشارات بقنا وذلك بهدف تقديم الاستشارات و اجراء التحاليل اللازمة للشركات والمؤسسات وتدريب طلاب الدراسات العليا والبحوث بالمجالات المتعلقة والكيمياء مع عدد منورات تجريبية مكثفة لرفع المستوى الأكاديمي للبريجهين.

وأكد رئيس الجامعة أن المجلس قد وافق علي لائحة مركز الخدمة العامة للختون العلمية بكلية العلوم وإسوان وذلك بهدف تمويل الأبحاث والتفكرات وطباعة رسائل الجامعة والقوام بأعمال التجديد والتطوير.

وافق مجلس جامعة جنوب الوادي في اجتماعه بهذا برئاسة الدكتور عبد الممن موسى رئيس الجامعة علي أن تبدأ الدراسة للعام الجامعي يوم ١٦ سبتمبر القادم وتستمر الدراسة ثلاثين اسبوعاً وتبدأ امتحانات الفصل الدراسي الأول في ٢٠ ديسمبر ولإجازة منتصف العام الجامعي يوم ٢٠ يناير ٢٠٠١ ولادة أسبوعين وتبدأ امتحانات الفصل الدراسي الثاني في ٢٦ مايو وامتحانات الدور الثاني يوم ١٢ أكتوبر عام ٢٠٠١ بجميع كليات الجامعة ما عدا كلية الطب بسوهاج.

كما وافق المجلس علي بدء الدراسة وتقسيم الدراسات الاساسية بكلية الأديب بسوهاج. وأكد رئيس الجامعة أن المجلس قد وافق علي وضع مجموعة القواعد الخاصة بالتحويل ونقل قيد القيد الطلاب للعلوم الجامعي الجديد وتنظيم السماح بهجول تحويل الطلاب من كلية الي تانياتها في تلك الجامعة أو في جامعة أخرى بشرط أن يكون الطالب حاصلأ علي الحد الأدنى لمجموع الدرجات الذي قبل بكلية المراد التحويل إليها مع مراعاة ألا يكون لهذه الكلية نظير في نفس المحافظة فطالب وأن يكون مستوفياً لشروط التوزيع الجغرافي للضرورة ومنها الحصول علي شهادة الثانوية العامة من داخل النطاق الاتحادي لجامعة جنوب الوادي وهي قنا، سوهاج - اسوان؛ وأن تكون مكاتبات الكلية تصبح بتحويله ويجوز نقل قيده من كلية الي أخرى غير منطقية في ذات الجامعة أو جامعة أخرى بشرط أن تكون سنة حصوله علي شهادة الثانوية مستوفية لشروط التوزيع الجغرافي والنسبة للشروط الخاصة بالتحويل بين الكليات المتخلفة في السترات الدراسية الأعلى من المرحلة الأولى بشرط أن يكون الطالب لتجديدتقدير مقبول علي الأقل ولا تزيد نسبة المصطلين علي ٢٠٪ وتكون الأروية للأعلى في



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس جامعة الإسكندرية يجسم مواعيد الامتحانات للعام القادم

الإسكندرية - أشراف حامدا
أقر مجلس جامعة الإسكندرية في اجتماعه برئاسة الدكتور محمد نصر الدين مدير رئيس الجامعة بانه اجازة نصف العام للعام ٢٠٠٥ ياتي القادم وانه اسبوعين وبهذا الفصل الدراسي الثاني يوم ٢ فبراير عام ٢٠٠٦. امتحانات نهاية العام الجامعي يوم ٢٦ مايو من نفس العام. كما قرر المجلس عقد امتحانات لنور الثاني لطلبة السنوات النهائية بكليات الجامعة خلال شهر سبتمبر القادم. وقرر المجلس إنشاء مركز متخصص للمعلوماتية من خلال مركز الخدمة التكنولوجية بالجامعة بهدف اني تدريب وتشغيل خريجي الجامعة للمميزين في مجال ابحاث ونتاج برامج الكمبيوتر مع الاهتمام بال مجالات العلمية الحديثة والتخطيط لتجهيز وزيادة معامل الحاسبات الالية والفلات بكليات الجامعة.

ووافق المجلس في اجتماعه على تشكيل مجلس اعلى للدرجات والطابع الخاص برئاسة رئيس الجامعة ومفوضية نواب رئيس الجامعة والاستشاري العالي والعام للجامعة وثلاثة من عملاء الكليات المعنية ولهم عام الجامعة ويتولى المجلس رسم الاستراتيجيات الحديثة والمستجدة للدرجات والتدريب فيما بينها بهدف تعليم مصادر للوزارة الامانة للجامعة.

واعتمد المجلس اتفاقية التعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية الذي ان اعتبر جامعة الاسكندرية المركز الرسمي للاستشارات بالخدمة الخامسة للصندوق والتي تضم محافظات الاسكندرية والبحيرة ومرسي مطروح في تناول الاتفاقية لتتممون في مجالات التنمية البشرية والمعلوماتية.

وكلف المجلس كلتي الخدمة والوزارة اعداد دراسة لإنشاء مراكز للتدريب الثاني ولها لاحتياجات التدريب. ووافق المجلس على تقديم جائزة باسم الزخوم الدكتور ضخم مدير مصادر لومها ١٠٠٠ جنيه منج اول الخريجين بقسم الكمبيوتر بكلية الزراعة.



المصدر : السوفست

النشر والخدمات الصفية والمعلومات : التاريخ : ٧ / ٧ / ٥٥

٩٠ نسبة النجاح في الترتيب النوعية باليوم

الفيوم - سيد الشجرة
اعتمد الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة
نتيجة امتحان بكالوريوس التربية النوعية بفرع الحاسبة
بالفيوم وصدر الدكتور احمد جلال عطية عميد الكلية ان
النسبة العامة للنجاح بلغت ٩٠٪. حصلت طالبات علي
تقدير امتياز مع مرتبة الشرف وهما تهير طه حسن محمد
اشمعة تكتاويجيه وروهام مصطفى كمال عمر فتوح
معلب ابي وحصل ٦٠ طالب علي تقدير جيد جداً مع
مرتبة الشرف و٧١ علي تقدير جيد جداً. كما اعتمد
الدكتور لمرغلي عبد الحليم نائب رئيس جامعة القاهرة
نتيجة امتحان لولي التثاقف بالكلية.



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ٥ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نتيجة الدبلومات الفنية .. غدا «الأربعاء» المرحلة الأولى لتنسيق الثانوية العامة

التعليم العالي «الألوان» القادم، مؤمرا صحفيا لإعلان نظام العمل بمكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد، أعلن الدكتور عبد الحميد شفيق رئيس قطاع التعليم العالي، بدء المرحلة الأولى للتنسيق للجامعات «الأربعاء» القادم، وتستمر للمرحلة ٦ أيام، كما يعقد للجلسات الأعلى للجامعات «السبت» القادم، اجتماعا لبحث تصديق اعتماد القبولين بالجامعات، ويبحث للجلسات، زيادة أعداد القبولين في بعض الكليات، لاستيعاب أكبر عدد من الخارجين في الثانوية العامة.

كتب - زكي السعدني:
قرر الدكتور حسين كامل نهاء الدين وزير التربية والتعليم، إعلان نتائج امتحانات الدبلومات الفنية للتوسطة والتعليم غدا «الخميس»، كما يتم إعلان نتائج امتحانات الثانوية العامة في موعدا للقرار «الأثنين» القادم، تكون مؤشرات للتدريج، ارتفاع أعداد الداجين في الثانوية العامة هذا العام بخلاف حوالي ٤٥ ألف طالب وطالبة عن العام الماضي، كما كشفت المؤشرات زيادة نسبة النجاح إلى ٨٢,٥ ٪، مقابل ٧٠,٢ ٪ العام الماضي، يعقد الدكتور مفيد شهاب وزير



المصدر: الحياة

التاريخ: ١٥ / ١٢ / ١٩٩٢ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مواضيع الكاتبة

من أوراق الجامعية - ٢

جابر عصفور *

■ لم أذهب إلى منزلي، بعد ظهر يوم الخميس الثالث من كانون الأول (ديسمبر) ١٩٩٢، إلا بعد أن حصلت على نسخة من تقارير ترقية زميلي نصر أبو زيد، ومنها التقرير الذي كتب عبدالمصبور شاهين. وبلغت للتقارير في منزلي، وظلت أقرأ ما فيها وأعاود قراءته مراراً ومرات. وكنت في كل مرة أدرك بشاعة النتيجة التي توقعتها، وهي الانحراف بلجنة الترقّيات العلمية في الجامعة عن مهمتها الأصلية، وهي مهمة تقييم الجهد العلمي المبذول، سواء من حيث منهجية البحث ومعلّياته الإجرائية، أو من حيث متابعتها للانجازات الجديدة والتجارب الناجحة، أو من حيث درجات استقصاء المادة وعرض تغطيتها، أو من حيث مدى الموضوعية في تفسير المادة المدروسة وتأييل العلاقات الواصلة بين عناصرها التكوينية. وأهم من ذلك كله أصالة البحث وتميزه الذي يتمثل في إضافته الكمية أو الكيفية لمجاله النوعي، خصوصاً بعد أن حددت التقاليد العلمية عمل اللجان العلمية الجامعية، وانتهت إلى أنه ليس من مهمتها محاسبة المتقدم إلى الترقية على اجتهاداته المخاطرة للسائد في مجاله النوعي، حتى لو اختلفت مع اجتهادات المحكم، أو صمد الإنتاج القديم لأحد المحكمين بالخلاف معه في هذا الموقف أو ذلك الرأي...

وقد انطلق من هذه المهمة دون أن يخبر عنها تقرير محمود علي مكي وتقدير عوني عبدالرزوق اللذين انتهيا إلى التوصية بالترقية. أما تقرير عبدالمصبور شاهين فانقلب إلى تقرير تنكيري يلم على محاكاة عقيدة الباحث والحكم على نواياه التي لا يعرفها سوى خالفه. ويبدو أن اللجنة التي استجابت لبتزازات عبدالمصبور شاهين لم تقبل تقريره إلا بعد أن فرضت عليه حذف مجموعة من الصفحات التنكيرية غير اللائقة، ومع ذلك ظل التقرير حافلاً بالمباريات الكطورية والاتهامات التي لا محل لها من الإعراب. وكان من الطبيعي - وأمر كذلك - أن يجمع التقرير إلى التنكيري

ميئات من التخليص والتجريح لا تليق بتقرير علمي، لقد كانت الغاية التشويه المتعمد، لأسباب شخصية، لأحد مشرعي تقدم بها زميلنا للترقية. ولم تكن الأسباب الشخصية خافية على من يعرفون ما كتبه زميلنا نصر أبو زيد من شركات توظيف الأموال التسلسلة والتورب المشبه الذي قام به عبدالمصبور شاهين في دعمها ومساعدتها.

أما النتيجة العامة التي انتهى إليها التقرير فهي أن الإنتاج العلمي الذي تقدم به نصر أبو زيد قريب من علم الكلام والمقيدة، مع تحكم النظرة المادية المنكرة لحقائقهما، الجاحدة لمعطياتهما، وأن مذهب الباحث في إنتاجه مرفوض على مستوى القراء أو مستوى المتخصصين في الثقافة الإسلامية، ولذلك فإنه لم ينشر أعماله إلا في مجالات محدودة الانتشار، غير محكمة، مغلفة رد الفعل الذي يتوقعه قطعاً، خصوصاً بعد أن امتلأت الأبحاث بأراء منحرفة، هي خليط من فكر وأيديولوجية نقد وتطرف. ولذلك لا يرقى الإنتاج إلى درجة استاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب في جامعة القاهرة.

وقد زادني اقتناعاً بحتمال تقرير عبدالمصبور شاهين وبعده للكمال عن الموضوعية ما حرصت على القيام به من مقارنة بين مبرراته في الحكم والبررات التي انطوى عليها تقرير كل من محمود علي مكي وعوني عبدالرزوق، فتقرير عبدالمصبور شاهين مكتوب بلغة انفعالية معادية، ثأرية، خطابية، مصمومة نتائجه قبل كتابتها، مغلفة إلى غايتها التي تريد أن تصل إليها على أسرع وجه بلا روية، لغة من قول «هذا كل صريح» وهذا رأي كافي مردود.

أما تقرير محمود علي مكي فهو تقرير جامعي رصين، هادئ، موضوعي، يتحقق في نبرس وتخطيط الشناج الطبيعي لنصر أبو زيد على نمو جدير بالتقدير والإعجاب. وأصلاً كل معالجة بحثية سبيلها، كاشفاً عن أبعادها، موافقة على ما يراه جديرًا بالموقف، مختلفاً مع ما يستحق الاختلاف،



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الحياة

التاريخ: ١٩٨٥ / ٧ / ١٥

مبرزاً نقاط القوة والتميز في كل معالجة، غير غافل عن النقاط التي تستحق المراجعة. لا يخلو حكم فيه من تبرير، ولا يصف من الأوصاف القيمة إلا بالاستناد إلى ما يبرهن عليه في النتائج المخروجة. ولذلك تتصلق مقدماته بنتائجته اتصال العلة بمتوابعها من ديد تعارض، بل في اتساق يؤكد قيمة المقدمات والنتائج على السواء. وينتهي التقرير إلى نتيجة منصفة تقول إن الإنتاج الذي تقدم به نصر أبو زيد يتميز بالفرارة والخصوبة، بالإضافة إلى تنوعه الواضح. إذ إنه يتناول مجالات الدراسات الإسلامية والبلاغة والنقد والنحو. وما يفي من هذا الإنتاج، بعد استبعاد ما يدخل في باب النشاط الثقافي العام، وهو ثمانية أعمال، يكفي من ناحية العدد. وأما من ناحية القيمة فإنها تدل فكراً ناضجاً وقادرة على التحليل العميق وسعة اطلاع والتزاماً بالملهج العلمي الصارم. وإذا كنا قد اختلفنا معه في بعض وجهات نظره، أو أخذنا عليه بعض الحدة في معالجته للمشكلات، فإننا نرى في هذا الإنتاج بشكل عام اتجاهات عقلانية مستنيرة. وإذا كان يفتقد جوانب من تراثنا القديم فإنه لا يبدى رأياً إلا بعد دراسة مستفيضة وأهمية وبعد اطلاع واسع على هذا التراث. وهو في النهاية يربط بين التراث ومشكلات الحاضر التي يواجهها جالباً كبيراً من اهتمامه. إذ إنه يسعى دائماً إلى أن يتخذ من الجوانب للقيمة في ذلك التراث ما يعين على إصلاح مسيرتنا الحاضرة، ويوجه بالأمه إلى الرقي والتقدم، بعد دراسة ناضجة وأبعده. ومن هنا، فإننا نرى أن إنتاجه كالم، يؤمله للترقية إلى درجة استاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب - جامعة القاهرة.

أما تقرير الدكتور عوني عبدالرؤوف فلم يكن يختلف جذرياً عن تقرير الدكتور مسمود علي مكي إلا في عدم اختلافه مع الباحث في آرائه، وإحاطته بالمتنوع على ما في أغلب البحوث من اجتهاد ومعالجة لإبتكار-سازية جديدة في تناول التراث. وتأتي الإضافة بهذه الطريقة على نحو لا يقل في وضوحه عن الإعجاب بدجاج الباحث في تطبيق طريقتة. ولذلك ينتهي التقرير إلى نتيجة قيمة وهي أن الدارس يدور في ملك خاص به، يقرن مائه ويتحقق في دراسته، ويفضل إليها من زوايا خاصة جديدة بالاعتماد، وأنه في كل أبحاثه يتناول الفكرة التي يدرسها يوعي عام ولهم عميق بجنبة علمية. ولذلك جاءت الأعمال كلها إشغالة مهمة يفيد منها الطلاب والمختصون. وهي بهذا ترقى به للحصول على درجة استاذ.

وكان واضحاً أن الأسباب التي دفعت بمصمود علي مكي وعوني عبدالرؤوف إلى قبول إنتاج نصر أبو زيد، والإشادة به، هي نفسها الأسباب المضمرة التي دفعت بعبدالصبور شاهين إلى رفض هذا الإنتاج وتكثيره. لقد اتفق تقريراً مكي وعبدالرؤوف - في تحليلهما الأخير، وبعد تجريدهما من التفاصيل - على سبع نقاط أساسية كانت بمثابة أسباب التميز والقيمة في إنتاج نصر أبو زيد. وأولى هذه النقاط ما وصف به مكي الإنتاج من أنه يتناسب إلى واتجاه عقلاني مستنير. وفشان كل اتجاه عقلاني، فإن كتابات نصر أبو زيد ترفض النقل الساذج والتقليد الأعمى وتبدأ من حيث انتهى الآخرون، باحثة عن أمق وأعد للكشف عن كل ما يظل في حاجة إلى الكشف في دائرة تأويلات البشر للدين، ابتداء من الإمام الشافعي وانتهاء بالشيخ عبدالصبور شاهين. وتتمثل ثانية النقاط في أن إنتاج أبو زيد يقوم على أساس من اتجاهه العقلاني - بتقد جوانب لا بد من تقدمها في تراثنا القديم، ومن ثم (ولك في النقطة الثالثة) فإنه يعيد بناء التراث الواسل بين عناصر التراث بهدف إبراز العناصر التي تدفع على التطور والارتقاء والتقدم. وفيضي ذلك إلى النقطة الرابعة التي تتصل بالربط بين الموجب من التراث ومشكلات الحاضر، نعماً لعناصر التحول في الحاضر، ونفعاً بها إلى إفاق المستقبل الواعد. ويوازي ذلك بالضرورة، أو يلزم عنه، وضع الفكر القديم والابتكار القديمة للبحث عن السواء، موضع للمساءلة. بعيداً عن أي نوع من أنواع المحصمة التي لا تصح إلا للرسول عليه الصلاة والسلام. ومن للنطلق التراثي الذي يؤكد أنهم رجال ونحن رجال. وتترتب على هذه النقطة الخامسة نقطة سامعة تتصل بالكشف عن الدور الذي يسهم به تأويل البشر للدين وخطابهم عنه (وهذا هو المقصود بالخطاب الديني) في الاستبسال الاجتماعي للمسلمين، وفي تدوير الاستجداد السياسي والتميز الاجتماعي. ومن هذا المنظر، يتجلى البعد الاجتماعي التحرري في نقد الخطاب الديني، وذلك من حيث هو أداة منهجية لتحرير الإنسان بتحرير عقله من ألوان التخيل التي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الحيلة

التاريخ: ١٧/٥/٢٠٠٠

توقعه في شراكها، والنتيجة هي صيانة الدين وجماعته من الذين يتاجرون به، أو يتقدمون بالثمنه، تحقيقاً لأربهم الخامسة، بعيداً عن معاني التزجيد والعقل.

والأداة المنهجية في النقطة السابقة من نقاط القوة التي تميز إنتاج نصر أبو زيد، بحسب تقرير عبد الرزاق ومكي، وفي نقطة تتصل باجتهاد الباحث في تأسيس نهج منهجي مفاهيمي، غير تقليدي، بعيد عن علم العصر ومنجزاته الفكرية، ويوصل طريقة غير معتادة في الرؤى والمعالجة والتفانيات المستخدمة على السواء، وتعني هذه الطريقة بالضرورة الصدام مع الطرائق التقليدية، خصوصاً الجاهد منها الذي ثبت على التقليد ولم يتغير، ولم يعد يقاوم على تقبل الجديد أو تغيره. وإذا كان أحد كبار المتصوفة القدماء أدرك العلاقة الحميمة بين اتساع الرؤيا واتساع العبارة، ومن ثم حتمية تغير المفردات وعلاقاتها لتجسيد تغير الرؤيا ومدى إدراكها، فالأمر نفسه واقع في البحث العلمي وفي تأسيس المناهج، حيث يبدى تغير المنهج إلى تغير الاصطلاح، ومن ثم ظهور عبارات ومصطلحات لا تعبرها الدراسات التقليدية المنطلقة على نفسها. وكان ذلك متصلاً في إنتاج نصر أبو زيد في الاصطلاحات غير التقليدية التي تبدأ من «الخطاب الديني» أو «تدبر» هذا الخطاب فضلاً عن «النص» ومستويات التأويل، و«القرارة العلمية» و«المنطق» و«السلوك» عنه من «الخطاب المقروء» في عملية «القرارة» التي يلعب فيها «القارئ» دوراً بالغ الأهمية، وغير ذلك كثير.

والتصور أن مثل هذه المصطلحات كانت، ولا تزال، أول ما يستلزم التعليقات التقليدية في فعل قراءة كتابات نصر أبو زيد ونظراته، لا من حيث هي مجرد اصطلاحات، وإنما من حيث هي أدوات للمهام إجرائية، وعلامات على مهاميات منهجية، ودلائل على طرائق جديدة في النظر والفهم. وبالطبع، ترتب درجة الحدة في الصدام عندما يكون «القارئ» مغرباً على عداء للتجاهات العقلانية، ولا يقبل تصورها في نقد التراث، ولا يحتمل جسارتها في وضع الأفكار المنقولة عن الأقدمين موضع المسألة. وإذا أضفنا إلى ذلك ما يترتب على الربط بين التراث ومشكلات الحاضر من تعبئة لبعض أوضاع الحاضر الفكرية، وإزاحة الهالة الزائفة عن بعض الأسماء الزائدة التي لا تفارقها أقدمة تخيلية، والكشف عن الدور الذي يمكن أن يقوم به التأويل الديني للحاضر في مواصلة استغلال المسلمين لتقسيمياً

وسياسياً واجتماعياً، علمنا تغير الدوافع التي كان لا بد من أن تحول بين أمثال عبد الصبور شامع وتقبل كتابات نصر أبو زيد. وفي الوقت نفسه، الدوافع التي وضعت أمثال محمود علي مكي وعوني عبد الرزاق موضع التعاطف والتنازل والشفح للكتابات نفسها.

ومن المنظر العلمي أو الأكاديمي البحث، كان من الأمانة العلمية (التي هي أمانة أخلاقية في الوقت نفسه) أن يستخدم هذا الخلاف لمصلحة التقدم للترقية، لا على سند من وجود عامل الغالبية فصحب وإنما على سند علمي خالص لا بد من أن يقد معه العامل الجامعي في صف الاجتهاد الجديد الذي يمكن أن يضيف إليه، ويتوسع بالافق الذي يعمل فيه هذا العقل، ولكن، للأصنف، غلب العامل الشفهي الذي في تقرير عبد الصبور شامع، حيث تحوكت نقاط التمييز إلى نقاط استفزاز للنهج الشفهي والسلوك الحيثاني والجماعة الاجتماعية والمصالح الاقتصادية. وتحول هذا العامل إلى قوة ضاغطة على لجنة الترقيات، قوة لم تترك وسيلة من وسائل الترغيب والترهيب إلا لتهات إليها في ما استنتج، مع الإصاح خاص على الترغيب اللطيف، ومن ثم التفكير الذي تحول سلاحاً ذا حدين. أعنى سلاحاً يتوجه، أولاً، إلى الإنتاج المخرج على لجنة الترقيات فيسمه أو يصممه بما يحول بينه والنقاش العلاني الموضوعي حوله، ووضعه موضع الاتهام الديني الذي هو موضع ضعف بالغ بعضه بآلة موضوعية عقلانية في ثنائيات الغالبية، ومن ثم يفتح السبيل أمام التقليل من شأن هذا الإنتاج وإطراحه مع بدع الضلالة التي تلحق إلى الذار. ويتوجه، ثانياً، وفي الآن ذاته، إلى أعضاء لجنة الترقيات الذين تم «التربيه» مع بعضهم والاتفاق بليل، والذين لا بد من أن تزيدهم التحاسنات أو الممارضين منهم عملية التفكير، وتضامروهم بين موقفين يلعب فيهما تفضيل الاتهام التفكيرية اثره البالغ في إحقاق إحدى الثنتين، إما الدفاع عن كفر (حتى لو كان على سبيل الانعاز الزائف) وما تقبل دعوى التفكير أو الصمت في مواجهتها (حتى لو كان التقليل أو الصمت على سبيل الخوف أو إقرار البعد عن المشكلات).



المصدر : السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٥

**مفاجآت خطيرة في نتيجة الثانوية العامة
ارتفاع أعداد الناجحين علي حساب
المجاميع النهائية للدرجات
زيادة الحد الأدنى للقبول
بالجامعات في حالة ارتفاع الحاصلين على أكثر
من ٩٠٪**

**تصاعد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪
بفارق كبير عن العام الماضي**



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تشهد نتيجة الثانوية العامة التي سيجتمعها الدكتور حسين كامل بهاء الدين وذوي التربية والتعليم مفاعلات خطيرة لطلاب المرحلة الأولى والثانية. تتضمن المفاعلات ارتفاع نسبة النجاح في المواد التي كانت موضع شكوى من صعوبة اللغة العربية وبعض المواد للزوجة للاتحاق بالجامعات خاصة بكتليات القضاة. كما تتضمن المفاعلات ارتفاع أعداد المتاحدين بفارق كبير من العام للثاني وبلغ أكثر من ٤٥ ألف طالب وطالبة على حساب الجامع المتأثرة للدرجات الحاصل عليها الطلاب خاصة الشريحة للزوجة للاتحاق بكتليات القضاة والقبول بالمرحلة الأولى. وتندور المفاعلات حول اشتراك أكثر من طالب في المراكز المشهورة الأولى وتكرار الجامع الحاصل عليها الأثر. كما تدور المفاعلات حول تفاوت للجامع الحاصل عليها الطلاب خاصة الشرائح الحاصلة على أكثر من ٧٠٪. فطلاب حول نفس معدلات العام الثاني مع وجود فارق ملحوظ في أعداد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪ وأقل من ٩٠٪ ارتفعت أعداد الطلاب الحاصلين على ٩٥٪ لكثير

من معدلات العام الثاني والتي بلغت ٦ آلاف و٣٦٦ طالباً وطالبة والحاصلين على ٩٠٪ وأقل من ٩٥٪ أكثر من ٢٥ ألف طالب وطالبة والحاصلين على ٨٥٪ وأقل من ٩٠٪ لا أكثر من ٣٢ ألف طالب وطالبة ولطهرت الجامع التكرارية حصل أكثر من ٢٨ ألف طالب وطالبة على ٨٠٪ فأكثر و ٤٠ ألف طالب وطالبة و ٧٥٪ وأقل من ٨٠٪ كما لطهرت الجامع التكرارية ارتفاع أعداد الطلاب الحاصلين على ٧٠٪ فأكثر بفارق كبير من العام

للثاني والتي بلغ ٢٤ ألفاً و ٨٢٤ طالباً وطالبة كما ارتفعت أعداد الحاصلين على ٦٥٪ بفارق كبير أيضاً عن العام للثاني والذي بلغ ٢٠ ألفاً و ٦١٨ طالباً وطالبة واتسع فارق الحاصلين على ٥٥٪ وأقل من ٦٠٪ فأكثر عن العام الثاني بشكل واضح وكان في العام الثاني ١٤ ألفاً و ٧٥٪ ويتحسن ارتفاع أعداد المتاحدين في الثانوية العامة بخصوصهم على أكثر من ٩٠٪ على الحد الأدنى للاتحاق بكتليات القضاة يؤدي ارتفاع أعداد الحاصلين على مجاميع تكرارية

عالية التي بلغ الحد الأدنى للاتحاق بكتليات في حالة قبول نفس أعداد العام الثاني بهذه الكليات وعدم زيارتها على الأعداد المطلوبة.

كما يؤدي ارتفاع شرائح الجامع التكرارية في حرمين أعداد كبيرة من المتقولين في الثانوية العامة من الالتحاق بكتليات الطب والصيدلة وطب الأسنان والأعمال والاقتصاد والعلوم السياسية والحاسبات والمعلومات والتخطيط العمراني. لطهرت النتائج زيادة نسب النجاح في مسعظم المواد وارتفاع أعداد

المتاحدين في كل مادة والحاصلين على الدرجات المتفانية كما ارتفعت لأول مرة نسبة النجاح في الفيزياء لأكثر من ٩١٪ مقابل ٨٧,٢٪ العام للثاني من للتطور أن تبلغ النسبة العامة للنجاح أكثر من ٨٠,٥٪ مقابل ٨٠,٢٪ العام للثاني. كما يتوقع نجاح أكثر من ٢٨٥ ألف طالب وطالبة مقابل ٢٤٢ ألف طالب وطالبة العام للثاني مما يتطلب زيادة أعداد المتاحدين بما يتواءم مع الفارق للوجود في أعداد المتاحدين العام الحالي.

ن.س



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفسد

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٢٠٠٥

مكتب التنسيق استعداد لقبول الناجحين بالجامعات «الأربعاء» .. صرف الأوراق لطلاب المرحلة الأولى



د. محمد شهاب د. محمد الحادي

استعد مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالمحافظات لس صرف وتحويل أوراق الناجحين في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد، تلقى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي تقريراً من الدكتور عبد الحميد شكري رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق حول نظام العمل بمكتب التنسيق بعد إعلان نتيجة الثانوية العامة والمعلومات الخاصة بأوراق القبول والتيسيرات الخاصة للطلاب أثناء بيع واستلام الأوراق.

أكد التقرير زيادة الطلب على الأوراق لجميع الأقاليم بـ ٣٠ جنسيتها لطلاب الثانوية العامة وأعداد مقلات من الغياص لخدمة الطلاب من حرة الجور وإنشاء استراحات للطلاب داخل مكتب التنسيق، وأوضح التقرير أنه تم إعداد غرفة عمليات مركزية بالمكتب الرئيسي لمتابعة سير صرف واستلام الأوراق وفروع المكتب بالأقاليم والرد على استفسارات الطلاب حول قواعد ونظام الامتحان بكل كلية، من التفتيز أن يحدد الوزير مؤسراً مسبقاً بحدوده رئيس قطاع التعليم العالي وإبراهيم عبودة مدير مكتب التنسيق يوم الثلاثاء القادم للتعديد نظام العمل بمكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالأقاليم والأعداد المقرر قبولها بالمرحلة الأولى من طلاب المجموعة الأدبية والعلمية

قبول ٩٠ ألف طالب.. وارتفاع طفيف في الحد الأدنى

القدر قبولها بكل كلية والقواعد التوزيع الجغرافي وترتيب الرغبات في بطاقة الاختبار، ومن للتوقع أن يكون الحد الأدنى للمرحلة الأولى حول نفس معدلات العام الماضي نظراً لزيادة أعداد الناجحين في الثانوية العامة هذا العام.

ومن للتوقع أيضاً استمرار ارتفاع الحد الأدنى للالتحاق بكل كليات القمة في حالة زيادة أعداد المسجلين على أكثر من ٩٠٪، بلغ الحد الأدنى للالتحاق بكل كليات الطب العام الماضي ٢٧٣.٥ درجة بنسبة ٩٢.٤٪ وطب الأسنان ٢٧٢ درجة بنسبة ٩٢٪ والمصغلة نلس المجموع والعلاج الطبيعي ٢٧١.٩ درجة بنسبة ٩٢.٩٪ والاقتصاد والمعلوم السياسية ٢٧١ درجة بنسبة ٩٢.٨٪ والأعلام ٢٧٠.٥ درجة بنسبة ٩٢.٦٪ والأدب عين خمس ٢٦٩ درجة بنسبة ٩٢.٢٪، كما بلغ الحد الأدنى لقبول طلاب الأدب بكل كليات الاقتصاد والمعلوم السياسية ٢٧٠.٥ درجة بنسبة ٩٢.٢٪ والأعلام ٢٦٩ درجة بنسبة ٩٢.٢٪ والأدب عين خمس ٢٦٩ درجة بنسبة ٩٢.٢٪ والأعلام ٢٦٨ درجة بنسبة ٩٢.٢٪.

والحد الأدنى للالتحاق بالمرحلة الأولى طلاب العلمي والأدبي تبدأ المرحلة الأولى يوم الخميس وتستمر في أكثر من ٩٠ ألف طالب وطالبة من المسجلين على أعلى الجامعات في الثانوية العامة ويتم توزيعهم على الكليات المتمثلة بأسماء ولذا الأعداد



المصدر : المسار

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

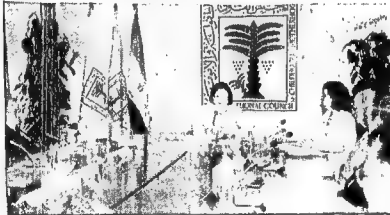
وزان مبارك تهنيتاً

تعليم الفتيات .. مشروع قومي .. له أولوية قصوى

قربة الرئيس في اجتماع اللجنة الاستشارية للمجلس

القومي للأمم المتحدة

الشباب محورا اهتمامنا .. في المرحلة القادمة



السيدة سوزان مبارك في اجتماع المجلس القومي للطفولة والأمومة تصوير : أحمد عفيفي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السبحة

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

تعليم اللغات هو الأكثر فاعلية ومن ثم فمن بحاجة لعدم تعليم اللغات وإلى الاستمرار في سد الفجوات النوعية بين الذكور والإناث مع التعرف على احتياجات كل منهم ومراعاة طبيعة العلاقات بينهم في المجتمعات المحلية التي تشمل المدارس والقبائل فيها أولوية لتعليم الذكور وتحويل تعليم الإناث.

أشارت فريته الرئيس إلى أننا نحتاج إلى نوعية خاصة من الخدمات التعليمية تراعى احتياجات النوع وهذا تأتى أهمية الدور الذي يمكن أن تلعبه المجتمعات المحلية والقطاع الأهلي والخامس في دعم مسيرة التعليم كشركاء للقطاع الحكومي وذلك بالتعرف على موانع القوة واستثمارها مع عدم إغفال عوامل الذكور والبنات والقبائل.

والثانية للجمعية. قالت فريته الرئيس إن هذه القضايا تحتاج إلى تضامن الجهود على كافة المستويات لإيجادها للتأكد من حصول النساء على الخدمات التي ترقىها لها الدولة بالجان في التعليم وغيرها قبل إرماء المسحبة والتي تدمر منها أجيالاً لأسباب يمكننا القضاء عليها إذا ما وضعناها نصب أعيننا وولعنا درجة الوعي بأهميتها وسرور نظام المجلس القومي للطفولة والأمومة هذا

دعت السيدة سوزان مبارك فريته رئيس الجمهورية ورئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للطفولة والأمومة . المجلس إلى تبني قضية تعليم اللغات واعتبارها مطروحة قوياً لها الأولوية القصوى لتشارك فيه كافة الأجهزة المعنية.. على أن يتم البدء في إحدى المبادرات كنموذج يتم خلاله رصد كافة البيانات للطفولة وتعليم اللغات في هذه المحافظة وتسيب الفتيات في المدارس وأعداد المستويات والمسببات

التسرب سواء كان ذلك بسبب الانخفاض الاقتصادية أو لعمول اقتصادية أو أن المدارس غير جاذبة للفتيات.

قالت فريته الرئيس في كلمتها في اجتماع اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للطفولة والأمومة الذي

عقد برئاسة اللجنة الفنية ومقر المجلس بالمعادي. إن اعتمادنا في المرحلة القادمة يجب أن يتوجه وبصفة خاصة إلى الفتاة وإلى إعطاء الأولوية لتعليم الفتيات حيث توضع المؤشرات وجود نسبة نوعية في أعداد الفتيات المتدربين بالمراحل التعليم المتوسطة والمتأخر والذكور وتظهر هذه الأرقام في المناطق الريفية بالوجه القبلي والبحري وإلى المناطق الحضرية

وأكدت السيدة سوزان مبارك أن العائد من الاستثمار في

مناقشة هناك مبداه

الشهر رؤساء عمل حول قضية تعليم الفتيات. أشارت فريته الرئيس إلى أن إعلان العهد الثاني للطفل المصري جاء إلهاماً بيد موجلة جديدة من العمل الوطني تنه على ما لحظ خلال العهد الأول وتجمع كل الطاقات من أجل الوصول إلى الفئات الهامة التي لم تستفد من الوجود الوطني الذي ميز العهد الأول.

قالت السيدة سوزان مبارك أن نجاحنا مثلاً في تعليم الفتيات بالمحرمات بنسبة ٧٢٪ يجب ألا يغفلنا من الوصول إلى الألفية التي حزت من جعلها في التتممين ضد الأمراض. ويتضمن ذلك على حقوق الفتيات كافة منها على سبيل المثال وليس المحصر.. الحق في الحصول على تعليم أساسي مجاني متميز يوفر لهم حق المشاركة والتمتع بالمساواة الكافية لممارسة الأنشطة التي تنمي طاقاتهم الإبداعية.

أضافت فريته الرئيس أنه انطلاقاً من احتياجاتنا لتأكيد الاعتماد على الذات للمستفيدة اجتماعياً والنهضة من الأطفال المستجدين من التحسين والتعليم للأطفال العاملين والمحرومين من الرعاية الأسرية والأحداث الجنائين أو المرفحين للتعرف وإيضاح أوضاع الأطفال الإيتام والمشرود عليهم والملايين والقضايا والامر القفورية.. فقد أعادت اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للطفولة والأمومة الأولوية لعدد من القضايا هذه الفئات وشركات



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصباح

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٦

إجاءنا لدراسة هذه المشكلات واقتراح أساليب للتحل
وخطة العمل التي يمكن أن يتخذها المجلس بالتعاون مع
مؤسسات المجتمع المدني والأجهزة التنفيذية.

تسليم ومشاركة

كانت لجنة الرئيس المجلس سيقدم في المرحلة القادمة
بالنسبة ومشاركة وتنظيم الأنشطة التي تقدم للاطفال
والدارس والمكتبات خلال الاجازة الصيفية ويمكن ان
يقدم برنامجا للتدريب على المشاركة والتدريب والتعد
التي للطفل المصري وثائق خلال ورش العمل حقوق
الطفل بنقد بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ونطاق
الطلاب بوزارة التعليم.

اوصحت السيدة سوزان مبارك ان اللجنة القادمة
ستسند اهتماما كبيرا بنقطة الارتفاع ومشاركة
مشاريعها واحتياجاتها ومتطلباتها من خلال المجلس
بالتعاون مع الأجهزة المعنية.

أشارت الى ان مصر باعتبارها إحدى الدول الست التي
كانت للتسليم الدولي من أجل الطفولة وندت لخدمة
الطفولة عام ١٩٩٠ مصادقة بالاستمرار في القيام بدور
هام ونشط في المرحلة القادمة من أجل دفع الاهتمام
بمشاريع الطفولة إلى مقدمة العمل الوطني الذي تحدثنا
كافة فئات المجتمع المدني.

أشارت لجنة الرئيس أن المجلس سيكون له دور هام في

المرحلة القادمة في إطار الاستعدادات الجارية لاتخاذ
الدور الخاصة للجمعية العامة للأمم المتحدة وافرض
مشاركة أهداف القمة العالمية من أجل الاطفال والتي
ستعقد في سبتمبر من العام القادم ٢٠٠٦ وكذا
الاستعداد للاجتماع العالمي التحضيري للدورة التي
ستعقد في القاهرة بغير الجامعة العربية في مايو من
العام القادم ٢٠٠٦ بهدف وضع جدول أعمال وأجندة
الجمعية تعرضها أمام الدورة الاستثنائية في سبتمبر
وسبتمبر ٢٠٠٦. عصمت عبدالجديد أمين عام الجامعة
العربية الاتصال بالجامعة العربية لضمان أعلى مستوى
للمؤهل في هذا المؤتمر الهام الذي سيجسد الأولويات
العربية لحماية الطفولة في العقد القادم.

أجازات

عقب ذلك استعرضت السيدة مشيرة خطاب أمين عام
المجلس لإجازات الامانة الكلية منذ لمر اجتماع لها في
فبراير الماضي.

وأشارت انه تم تنفيذ قرار اللجنة الفنية الاستشارية في
اجتماعها الأخير في فبراير من هذا العام. ولم تشكل
خمس اجان لدراسة قضايا الاطفال المبرورين من
الرعاية الاسرية وصحة الاطفال. الاطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة، صحة الطفل، الام، الاستراتيجية

وتتمة القيادات الصغيرة وقد اتمت هذه الاجان مساهمة
كبيرة وعامة من اهتمام وعمل المجلس.

عقب ذلك استعرض الاجتماع نتائج اجتماعات اللجان
الفنية المسيرة للتحقق من اجتماع اللجنة الفنية
الاستشارية كسابقة في فبراير حول عمالة الاطفال
والاطفال الشوارع، الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة،
صحة الام والطفل، الاستراتيجيات وتنمية الموارد
البشرية.

قدم المستشار محمد الجندي عضو اللجنة الفنية
الاستشارية تقريرا عن اجتمعات لجنة عمالة الاطفال
والاطفال الشوارع وقال ان اللجنة اطلعت على عدد من
الدراسات التي أجريت حول هذه الظاهرة التي أدت الى
تدهور ظروف الاطفال.

وقدم د. هشام القزويني مقرر لجنة الاطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة اقتراحا تطبيقيا للاستراتيجية
القومية للصحة لمشاكل الاعاقة في مصر.

وقدم د. ماهر مهران مقرر لجنة صحة الام والطفل نتائج
ما توصلت اليه اللجنة وقال انه من الضروري عمل
مخصصات صغيرة مبنية على الامراض الوراثية ونسودج
للاستشارات الوراثية قبل الزواج واتخاذ العمل ووضع
الولادة مبلشيرة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة استشارية عليا لتطوير التعليم بالفرية

طنطا - من علاء عبد الله:

وافقت اللجنة الاستشارية العليا لبرنامج تحسين وتطوير التعليم بمحافظة الغربية خلال اجتماعها الذي عقد برئاسة المحافظ الدكتور فكري سعد على الهيئة السنوية التخصصية لبرنامج تحسين التعليم بالمحافظة والتي تهدف الى إنشاء عدد من المدارس بالمناطق المحرومة من خدمات التعليم بقرى المحافظة والمناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة. كما ناقشت اللجنة البرنامج للتعليمية التي اتمتها اللجنة للهيئة برئاسة الدكتور عبدالظاهر الحبيب عميد كلية التربية بطنطا وعضوية صفاء شابس وكيلة وزارة التربية والتعليم بالمحافظة ومسئول التخطيط بالبرنامج لوضع تصور قابل للتطبيق من إمكانية تحويل المدارس الى وسيلة جذب غير التقليدي بالمدارس وذلك بإحتوائها على مراكز إنتاج الى جانب الخدمات التعليمية مع وضع اليات لتنفيذ لسمان نجاح للتجربة بالاضافة الى التنسيق بين برنامج تحسين التعليم والامداد الاقليمي للهيئات الاقليمية والامداد المحلية لتبني تنفيذ حملات التوعية اللازمة. وصرح الحبيب محمد الخوري السكرتير العام للمحافظة بان اللجنة قد وافقت على الأنشطة المستقبلية بوحدة التخطيط والتأهيل لبرنامج تحسين التعليم بالمحافظة للعام القادم والتي تتضمن مشروع تدريب معلمي اللغة العربية والرياضيات والعلوم ودراسة لوي الاحتياجات الخاصة وكذلك الأطفال ذوي القدرات الخاصة لاكتشاف المواهب منهم كما تم وضع اليات لتنفيذ حملات التوعية للمناطق المستهدفة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٦/٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقرر قبول تلمذة جديدة بالمدرسة الفنية الاساسية العسكرية بحوش عيسى وهجوى بطران ابتداء من بعد غد
الخميسه وحتى اولائل الشهر القليل، وصرح اللواء محمد سراج الدين كامل مدير التعليم والتدريب الهوى بالقنارات
السلمة بأنه سيتم سحب وتقديم بيانات الالتحاق من الثلاثاء، للقبول وحتى اليوم الثلاث من الشهر القادم بمدرسة
حوش عيسى، ومن الاثنين القادم وحتى اليوم الرابع عشر من الشهر للقبول بالمدرسة الجوية بطران والحسابات
في لائشتر للمحصى الفني علقه امسى. في لائشتر الفنية الاساسية تقبل للخاصين على الشهادة الابتدائية
بشرط ألا يزيد السن على ١٤ سنة وألا يقل عن ١١ سنة وبموافقة على الأمر على التخرج لمدة ٥ سنوات بعد التخرج
وقال: ان المدرسة الداخلية والقبول ويحصل الطالب بعد دراسته لمدة ٢ سنوات على الإحصائية العامة كما
يتخصص في حرفة من الحرف الـ ١٨ شهرا، ويبدل التخرجون يدرس القوات المسلحة والقوات الجوية
ويتخرجون ومعهم شهادة معتمدة بالمهنة التي شروا عليها ويصبحون فيخرج بدرجة صانع عسكريه لمدة ٥ سنوات
حتى له بعدها للتدريب من بعدهم وأن من قام فترة تدريبه الأولى على من التخرجين.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

نتيجة الدبلومات الفنية

إعلانها اليوم

يحتد الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم نتيجة
شهادة الدبلومات الفنية اليوم
إعلانها بجميع مدارس
الجمهورية كما سيتم إعلان أسماء
الأوائل

ويصرح الوزير بأنه سيقدم
تكريمهم مع أوائل الثانوية العامة
يوم الاثنين للفريل عقب إعلان
نتيجة شهادة الثانوية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

معلمة تلصق أفواه التلاميذ بسبب الثروة!

* أصبحت معلمة في مدرسة ابتدائية بالشيخ من ثلثة تلاميذها أثناء التدريبات لحفل عيد الاستقلال في الراجنتين فاصلت الفواههم بشريط لاصق. ٧٠ تلميذا يتلقون من المعلمة بعد أن شكا أولياء أمور من أن المعلمة لصقت أفواه أن لفتت إلى أستاذهم لكن بعض أولياء الأمر في مدينة إندلافا الواقعة على بعد ٥٠ كيلو مترا جنوبي العاصمة بونيفر أيرس دافعوا عن المعلمة قائلين أنها تقوم بعملها بشكل جيد وأن لصق أفواه أبتلاكهم كان لعبة.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

كتب - عبد الحسيب الخناني:

تشهد الجمعية لتسوية المناهج وإثاق الفهرس مؤتمرها السنوي الثاني عشر لوائح بإدار العمل للتأشئة منامع التعلهم وتنمية الفكر وتنويره بما يواكب العصر. وصرح الدكتور محمود كامل للتأفة رئيس الجمعية ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش على مدى يومين مجموعة من أوراق العمل والبحوث والدراسات التي تدور حول سبل تطوير منامع التعلهم بما يتماشى مع تحديات العصر، ويبحث المؤتمر سبل تنمية مهارات التفكير للختلفة لدى المواطن العربي وأساليب تطوير التعلهم بما يساعد على تنمية التفكير والارتقاء بالقالة مجتمعاتنا العربية. وأضاف أن أعمال المؤتمر تدور حول عدة محاور رئيسية تشمل الاستراتيجيةا للتربسية لتنمية التفكير والبيئة الدراسية وأعداد المعلمين وتكنولوجيا التعلهم ولخدمة الالتقاء في للتامع، ورعاية المؤمربين إلى جانب سبل إثراء ثقافة المجتمع وحل المشكلات المعالمة بالأضافة إلى مناقشة دراسات لتقديم بحوث التفكير في مجال للتامع

مؤتمر علمي يناقش

تطوير التعلهم

لواكبة العصر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في مواجهة الفش

هائلا ما قرأناه في الصحف خصوصا تحقيقات الجريدة للواء الأهرام، عن حالات الفش الكارثة التي تمت في لجان الامتحانات هذا العام برغم التأكيدات الرسمية بعدم وجودها خلافا لواقع.

ظهرت منذ سنوات ذرية حالات من الفش الجماعي، ولا أعرف كيف ولجهاة، ولكننا اليوم نرى الأمل أنفسهم يشركون مع أبائهم في الفش، بل ويعملون بشتى الطرق على ترسيخ التجهيزات إلى أبنائهم داخل لجان الامتحانات، كما نقرأ في تحقيقات جريدة الأهرام (عدد الجمعة ٩ يوليو) التي أجرتها في بعض مدارس محافظة الشرقية، كما نقرأ عن تسرب أسئلة الامتحانات من المدرسين أو الزملاء في محافظة الإسكندرية وغيرها من محافظات مصر، وهنا أتمنى، ماذا جرى كيف وصلنا إلى هذا المستوى وهنا نسعدنا أن أن أعد بعض الأسباب لهذا :

(١) غياب القنوة والمثل الأعلى للشباب، فكما في الماضي نسمع أوالدين يوصون أبنائهم ألا يفسدوا في الامتحانات لأن الله يرهم وليس خوفنا من الزوال.

(٢) تلازم للظاهر الاستهلاكية من فروس خصوصية التي أصبحت في كثير من الحالات مودة أكثر منها احتياجا فنيا.

(٣) الدور الناح العام أرفاق للأحداث هو مناخ يسوده توتر للممارك والشد العصبي.

سيمثل السكوت على ظاهرة الفش وعدم مراقبتها أو علاجها باستغلال على ظهور جبل جديد من الفاشلين، فستجد مزيوا من المخطئين الرقبيين ومن رجال نكس القنوة، وأهيا، مستغلين، ومدرسين، ويعلمون السطوة كعيلة عمل أبنائهم، فوفقا بمصر وشبابي مصر ومستقبل مصر، ويطلب السؤال : كيف سنعالج هذا المرض العسير المتفشى في مجتمعنا، وكيف سنتحقق الحلم بإصلاح التعليم كما قرأناه في العدد الرابع من الكتاب الممتع للسيدة فؤاد التعليم الدكتور حسن كامل بها، الذين بالوطنية في عالم بلا هوية - تسميات العيلة.

الأب رفيق جريش

المسئول عن لجنة الأسرة بالكنيسة الكاثوليكية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رجال الصناعة يشاركون في وضع مناهجهم

التعليم الفني.. المشكلة والحل!

إنشاء تخصصات فنية جديدة استجابة لرغبة رجال الأعمال
١١٥٨١ مدرسة فنية تدفع ٦٠٠ ألف خريج سنويا لسوق العمل

■ لأول مرة:

إنشاء مدرسة

لتكنولوجيا

العلوم وأخرى

لاستصلاح الأراضي

■ خلال العام

الحالي مؤتمر

عام لتطوير

التعليم الفني



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٧/٦٠

تحقيق

فاطمة محمود مهدي

من جديدة سميتها تركيبات ومعدات
مزالق الفلفل مثل الترسيلات الكهربائية
وأعمال السباكة وغيرها، وذلك يواز على
أعمال السباكين وكذا حركة السباكة
كما أن هناك إجماعا لنفوذ مجال الفنون
والثقافة الفخارية.

مساهمة رجال الأعمال
روى طارق مهدي عن أحمد علي بن
المنصور رامي ورئيسه الهيئة العامة
للمعاشرة لهذا التركيبات وأعمال السباكة
والخدمات الفنية تم تنفيذها في السودان
بني سويف وجوبا، والخدمات الكهربائية
والإلكترونية وصيانتها في مشروع توشى
بمساهمة جمعية المستثمرين بوجال
لأعمال والشركات الخاصة والتمتع
العمري الشديدي، وكذا جهات لفتح
أعمال جديدة وأسهمت في تطوير مشروع
مبارك، كحل واستمرار جميعه وكذلك
وزارة التربية والتعليم التي ورثت كل
سبل النباه وألقت في مد فترة المشروع
بمبادرة السيدات ومهجة ٦ أكتوبر في عام
٢٠٠١ وجرى مراجعة تطوير المشروع في
الطهران من مرسى لاستمرار المساهمة
الأكاديمية في عام ٢٠٠٤.

الخدمات التجارية والفنية
الأعمال التجارية العامة والفنون
تطوير التعليم الفني الذي يتم والمهنة
حيث يوفر مائة ساعة وسنوي طبعيا
للتعلم يتعلمون أن يراهم خدمات استقبال
العملي يراهم يمسدوى الخدمة والتعليم
العمري.

التعليم التجاري والفني
وذلك سبب مساهمة محمد علي عام
التعليم التجاري أن التعليم الفني التجاري
والفني شهد في الفترة الأخيرة تطوراً
ملموساً خاصة في استعدادات ومساهمة
جديدة مماثلة للخدمات الاستشارية
التجارية وذلك تم تباين طابع التعليم
نظام الدراسة في ٢ سنوات ونظام
والخمس سنوات وتوسيعا يمتد نظام
الدراسة سنوات في اعتمادات كشمية عامة
ويها أكثر عدد من الطلاب وغيرها تمت
إصلاح مائة الف الف الف الف الف الف
اعتباراً من العمل الأول وتم تجهيز
الدارس بأجهزة الصليب التي للتطوير
والصحيح التدريب العملي أساسياً في
العملية التعليمية في جانب التعليم
والتيهية أدارس الإدارة والخدمات تم
إنشاء خمس تخصصية جديدة لفئة
توازيات معينة من العمل مثل خدمة لفتون
القانونية، يدرس فيها الطالب جميع المواد
القانونية ويحصل خريجوها في الحكم
بمرتبة قضائي.

الدراسة
الاجتماعية
القانونية
بالتمهيد
شعبة للدراسات

والخلاف ويصل
خبرها في
نفس التخصص
للمسائل
الادارة
الحكومية

والشركات
الخاصة، وشعبة للمعاملات التجارية
الخاصة بمجال البيع والشية للخدمات
ويحتوي نظام الخمس سنوات هو الأكثر
تخصصاً في جميع المجالات وهو التطوير
الأساسي، فالمشبة للتعليم التجاري يعتبر
الفرع فيها أول تخصصاً في المصارف
والخدمات وهناك قسم جديد تم إنشاء
في المناطق الساحلية وهو قسم اللوائح
والخدمات البحرية وأحدث تخصص في
الإدارة والمكتباتية واللغة الإنجليزية.
ويقتضي للتطوير الذي طرأ على الدارسين
للتقنية فيتمثل في الشئون الفنية
والخدمات السياحية الجديدة، ويصل عدد
الدارسين للتقنية نظام الخمس سنوات
إلى ١٢ مدرسة و١٠ مدارس نظام الثلاث
سنوات، أما التعليم التجاري، فعدد
الدارسين نظام ٣ سنوات بلغ ١٢ مدرسة
ونظام ١٢ مدرسة.

وهد شمل التطوير جميع الشعب
والخدمات المختلفة لتواكب للتعليم
لأحدث ما وصل إليه التطور التكنولوجي
وتم إمداد الدارس بأحدث المعدات
والأجهزة بالانتماء إلى معالم الفئات
ويصل يتم مائة مائة لتطوير التعليم

هذا العام تقدم من خلاله خدمات تطوير
الشعب التي تحتاج إلى تطوير وإعداد
ماتهم حتى يواكب لتخصصات العمل
وأحدث إجراء تم في مجال تطوير
التعليم الفني هو لاشتراك التعليم التجاري
في مشروع مبارك، كحل الذي بدأ هذا
العام، كما تم الاتفاق على تطوير التعليم
الفني بطرقاً للتعليمية مبارك. جود
بالاشتراك مع جمعية رجال الأعمال
بالاتحادية.

للتعليم الزراعي
ومن التعليم الزراعي ويحل للمعاشرة
حدود محمد أحمدي عام مدير الإدارة
العامية للتعليم الزراعي تعتبر الفرصة
الزراعية من أكثر مدارس التعليم الفني
تكلفة حيث تقام على نحو ١٠ لفئة
وتحتاج في مزالق زراعية كالمسابقات
والتحليل الدواجن ومسابقات المسابقات
ويحق بالمدرسة مزودة بترابز حجمها
من ٢٠ إلى ٧٠ فداناً وهي مزودة بتربية
الحالية وهي غير متوفرة حالياً بالدارس
القديم.

وأنشطة التعليم لانشاء مدارس
زراعية في مناطق الإصلاح، فلم إنشاء
مستويين هذا العام، إحصائياً في شمل
سواء، (زراعة - تربية - بئر العبد) وأخرى
في جنوب سيناء بمراس مصر، وهناك

مدارس بمنطقة لوكا بمراس مصر،
ومحافظة نوا بمناطق الإصلاح (بشرية
والزراعية) ومحافظة (سوا) ومدرسة أخرى
بمحافظة أرياف بمحافظة البحيرة وبها
مدارس تتم مهابتها الآن لم تعمل بعد
منها مدرسة بوحدة للدراسة بالدارس
الجديد.

ويضيف أنه جار تطوير النماذج بما
يتواءم مع احتياجات الفترة المقبلة خاصة
أن خروج المدرسة الزراعية هو المستلزم
عن تنفيذ كل الاتجاهات الفنية والخط
والتجارب الزراعية التي تليها بها وزارة
الزراعة، وقد استعملت النماذج
تخصصات جديدة مثل التخصصات
الزراعية والميكانيكا الزراعية، وهناك
التخصص الزراعي وإنتاج الأسماك
والانتاج الحيواني والمجاثن والمطبخات
رسمية أمثلة، وكذلك وكليات تخصصات تم
تطويرها.

وهناك نظم يطبق في المدارس الزراعية
يتمتع على حرية اختيار كل مدرسة لما
يناسبها هذه التخصصات خاصة
نشاط سبيل العمل ومطبخات البقالة
للحاجة بها للخدمة مما يسهم في إتاحة
فرص عمل حقيقية لخريجيه هذه
المدارس.

وتطوير المعدات والأجهزة والملازم
الزراعية هناك ميزانية تزيد كل عام من
أول هذا الفرض وهناك جهاز ترويه تم
تشكيه من فنيين ومهندسين وفنيين
متابعة أحدث المعدات والأجهزة المتبعة في
العمل من خلال حضور الدارسين
والاستمرار للوصول إلى ما يناسب
احتياجات الدارسين الزراعية، وأدت التمر
نظمة التحديث حيث أصبحت جميع إحصاء
الدارسين الزراعية تعمل بالميكانيكا المتقدمة
وتعتبر الدارسين الزراعية أكثر الدارسين
إنجازاً، وكذلك تقيم بتدريس ميزانيتها من
خلال مشجائنا التي تتيح لحساب رأس
نلال الدائم وهو مشروع اقتضى تعليمي
وقس للتعليم



محمد مصطفى محمد
الزراعي

ومن التعليم الزراعي ويحل للمعاشرة
حدود محمد أحمدي عام مدير الإدارة
العامية للتعليم الزراعي تعتبر الفرصة
الزراعية من أكثر مدارس التعليم الفني
تكلفة حيث تقام على نحو ١٠ لفئة
وتحتاج في مزالق زراعية كالمسابقات
والتحليل الدواجن ومسابقات المسابقات
ويحق بالمدرسة مزودة بترابز حجمها
من ٢٠ إلى ٧٠ فداناً وهي مزودة بتربية
الحالية وهي غير متوفرة حالياً بالدارس
القديم.

وأنشطة التعليم لانشاء مدارس
زراعية في مناطق الإصلاح، فلم إنشاء
مستويين هذا العام، إحصائياً في شمل
سواء، (زراعة - تربية - بئر العبد) وأخرى
في جنوب سيناء بمراس مصر، وهناك



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

للشجر والخدمات الصحفية والمعلومات

قومي دلكم للظبية بالمدارس الزراعية في
مناطق توشكي وشرق المويجات ودرج
الزيمين وذلك من خلال التعاون بين
وزارة التربية والتعليم ووزارة الزراعة
: وزارة التخطيط والهيئة العامة
للمشروعات الاممير والتنمية الزراعية
والعلاقات وديار الخطوات التنفيذية
في دور الزيمين كبنداية للشرى
الاستصلاح .

وبذا للمشروع هذه الاساسى تدرب
الطلاب على طرق استصلاح وزراعة
الارض الصحراوية ومحاولة الطلاب
لجود المصمراء حتى يتكيفوا مع طبيعة
الكان لفسان لاجاج مشروعاتهم اذا
تملكوا اراضى صحراوية ويتم التدريب
على انواع ازال الفناء ووهذا مستطبع
تخريج وخدمات لشارك في المشروعات
الظبية الصلااة ويسهم في تحقيق خطة
التربية والتعليم .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك

انضمام مصر للمشروع العالمي للتعليم لصناعة الطائرات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك، تقر انضمام مصر إلى المشروع الجماعي العالمي للنشر الورعي التعليمي بصناعة الطائرات، بمشاركة خمس دول هي: بريطانيا، وإيطاليا، وجنوب إفريقيا، وجمهورية التشيك، وبنين.
- يصرح الدكتور حسنين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأن الوزارة ستكون الجهة الممثلة لمصر في المشروع، وأنه سيتم ربط الدول المشاركة بشبكة معلومات خاصة عن طريق الإنترنت، من أجل تبادل الخبرات.
وقد تم ترشيح مدرسة الطبرى الثانوية بمصر للجندية للمشاركة في هذا المشروع من خلال نوابي المعلم.
وأضاف أن مركز التطوير التكنولوجي والمركز الاستكشافي للمعلم سيشاركان في المشروع الذي ينفذ في إطار مبادرات السيدة سوزان مبارك لتشجيع الموهوبين، ونشر الورعي التعليمي والتكنولوجيا.
وقد استقبل الوزير أمس في مكتبه مدير المشروع الذي أشاد بجهود السيدة سوزان مبارك لرعايتها للموهوبين والمبدعين ولدى الاحتياجات الخاصة.



المصدر: السوفيت

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات ٦/٧/٢٠٠٠

أدب كافّي خفي ١١١١

بقلم: د. كاميليا محمد شكرى

إن توالى ظهور صور غير مسبوقة من الغش في الامتحانات هذا العام... قد انقضت الكثيرين للجرأة للتحاكية التي صفت بها... وخاصة بالنسبة للغش الجماعي في بعض الأحيان... بحيث اشتهر فيه أطراف متعددة من الآباء وأولياء الأمور والدرسين والطلاب... وفي حقيقة الأمر... إن الغش في الامتحانات لم يقع فقط في هذا العام... بل هو شبه ظاهرة مستمرة منذ فترة طويلة وأزادت بمرور الوقت، وأصبحت تتم جهازا في بعض الأحيان وبدون خجل... وأصبح هناك نظام للغش متكامل له قواعده... في بعض الأماكن... بحيث يتوالى أولياء الأمور والدرسون بحث وتوصيل الإجابات بطرق مبتكرة إلى الطلاب... في حين يفتش للزائرين الخلق، ويسنون الآن عما يجري وما يقع.

ويجزم ذلك أولياء أمور لهم نول أو امتحانات، وقدرة على إفساد النفوس... وتوطينها بكل جرأة في أعمال غش منافقة لكل القيم والمبادئ الأخلاقية.

وما يجزم الدهشة المزوجة بالأسى... هو أن جيلا من الأبناء سيكبرون ويتولون مقاليذ أسوأ البلاد... وقد اشتهرت أمام أعينهم قيمة الصديق والأمانة.

والأهم من ذلك ضياع وتشويه صورة القدوة... للتمثلة في الآباء والعلمين... ويصبح راسخا في وجدانهم... أن طريق الغش هو الطريق الأسهل والأضمن للوصول للره الي ما يشتهونه ولا يهم في سبيل ذلك سلب حقوق الآخرين.

وكيف لا؟؟؟

فمن كان ينتظر منهم أن يكونوا للثال الأعلى، والقدوة الحسنة... التي ترسم لهم الطريق وترسخ فيه كل قيمة عليا... أصبحوا هم أول من ناسخها بالافتحام... فالتعلم الذي وصفه الشاعر بأنه... كان أن يكون رسولا... والآباء الذين هو راعون لهم... وكل راع مسئول عن رعيته... تشابكت معا خطايا انهم... ودفعوا الأبناء في مرحلة التكوين للشخصية والتشويه والتمسك... أن يسلكوا أسوأ الطرق لاغتصاب حقوق غير حقوقهم.

ومما لا شك فيه أن هذه الصورة الخزنية لم تجيء من فراغ... بل هي نتاج طبيعي، وإن شئنا أن نعبر عن تصور الفساد الأخلاقي في المجتمع كخندق في كل يوم تطالعنا وتفر علينا صور لشخصيات فاسدة ومفسدة... ولكن تسلط



المصدر: المؤلف

التاريخ: ٢٠٠٤/١١/٢٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عليها الإضواء كشخصيات متميزة.. ويحتلون مواضع متقدمة في المجتمع.

وبالرغم أن الجميع على علم تام بالوسائل والطرق التي أوصلتهم إلى ما هم عليه.. فمن طرق ملقوبة أو طرق غير مشروعة أو الالتصاق بالتحمد والتفاني بدون حدود بالمستولين الكبار خفية ونهريا من أي حساب أو محاسبة فمثلا هذه القمصان التي تصور صورا من الفساد مجسدا... كثر تواجدها... وفرضت نفسها على وسائل الإعلام.. حتى خيل لبعض خطأ أن هذا هو النموذج القدوة... فعلا لا شك فيه أننا نحتاج لوقفة حازمة للتشخيص والسعي وراء علاج هذه الأوضاع المشيئة والتي وصل الحال فيها بالاستعانة بالأمم للركزي.. لندع القش في بعض الأحيان! وإن يتسنى الوصول إلى تلك الألا لنحتمل كل طرف من أطراف المجتمع مسئولية كاملة.

فالأسرة هي البنية الأولى في تشكيل القيم للأبناء... فلا بد من إعادة صياغة للبيئة التربوية التي تحتاجها للتنشئة السليمة. كذلك المعلمون والخصوصية ورضوخ الأسرة المصرية بكل استسلام إلى ما فيها... أمر من الواجب التراجع عنه ومقاومته بكل شدة والوقوف أمامه بكل حزم.

فالمدرسون والأسير للتورطة في عملية الدروس الخصوصية... هم يرتكبون جريمة في حق أنفسهم وفي حق التلاميذ.. جريمة أشبه بجريمة القسوة.. فالإنسي والترشي جريمتهم سواء وهم بذلك يكرهان النموذج السبيء الذي يدفع الأبناء منذ نعومة أظفارهم إلى طريق الخطأ ويبعدهم عن طريق الصواب.

أما بالتسبية للدولة.. فعليها توفير اللوازم والميزانيات المالية الكافية لبناء عملية تعليمية حضارية وعصرية مع الأخذ في الاعتبار توفير الدخل الكافي للمدرس ليعيش بكرامة وألفة... ولا يحتاج إلى مد يده إلى دخل إضافي من الدروس الخصوصية. وفي نفس الوقت يكون هناك حساب حازم وشديد في معاقبة المدرسين اللذين إلى صورة المعلم أمام التلاميذ وأسرهم.. ويكون عقابهم الإبعاد الكامل عن المؤسسة التعليمية وحتى لا ينسحبوا إليها.. لأن يقامهم في مؤسساتهم هو السبب الجانبي للحدوث ألياء الأمور والأسر.

اليهم لتفكي الدروس الخصوصية منهم.. ويجب أن ضحي عنهم صفة أشرف مهنة وهي مهنة المعلم!.. وبالرغم مما فعلته الحكومة بتضاعف ميزانيات التعليم عدة مرات.. إلا أنه من الواضح أن تلك الميزانيات غير كافية.. وللخبط السليم للتعليمية.. علينا أن نتعامل بالدول للقدمة.. حيث يزيد فيها الاتفاق على التعليم بصورة مستمرة وقد تصل ميزانيات التعليم فيها إلى ميزانيات الدفاع.. وفي بعض الأحيان تفوقها.. وإن ينس العالم تقرير الولايات المتحدة الأمريكية الذي صدر عام ١٩٨٤ بوصف أن الأمة في خطر.. بسبب تفوق سبل التعليم حينذاك في دول أخرى على رأسها اليابان..



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ١٤٠٢

إهدار الطاقات .. في الجامعات

بقلم الدكتور محمد الجوادى

النظام الذى كان يأخذ به الأزهر فى مصر حتى مطلع هذا القرن لوجدنا فيه أساساً صالحاً لنظام تعليمى حقيقى لا يقدم على طوابير طويلة منتظلة .

ألم الكتاب الجامعى القروى

يمثل الكتاب الجامعى المقرر أكبر مسألة خلفية من حيث الامراض الاجتماعية فى جامعاتنا المصرية اليوم خاصة فى كليات الأعداد الكبيرة حيث يعتبر الكتاب المقرر بلا موارد ولا خجل هو مصدر الرزق الذى يقسم على أعضاء هيئات التدريس وتحظى القواعد المنظمة لتقرير الكتب وعدد اللازم وعدد للزمنة الخـ باهتمام شديد من أجل تحقيق العدالة وبالنسبة هى عدالة حقيقية ولكنها

فى إطار الحديث وقد كانت النتيجة الحتمية بالطبع مجموعة من الأمراض الاجتماعية التى استعشرت فيما بين مجموعات كبيرة من أعضاء هيئة التدريس لتفترق قواعد القدرة فى الصميم وقد بلغ السيل الزبى ببعض أساتذة كلية لها مكانتها حين لم يجدوا الوقت لتأليف كتب من حقهم لتدريسها على الطلاب فاصبحوا يتركون تصوير كتب الرواد كاملة اللهم إلا من الصفحة الأولى والتوقيع الذى تختتم به المقدمة حيث يضمون اسماءهم مكان اسماء الرواد ليحصلوا على حقوقهم فليس هناك وسيلة

يتمثل اهدار الجامعات للطاقات فى عدد لاستثناء من القوائم حتى لا يجدوا ان الجامعات تقدم على فلسفة اهدار الطاقة وسوف تلمس بمنتهى الفرق بين هذه القوائم

له نظام السنوات الدراسية

ما زالت جامعاتنا تفضل الأخذ بالنظام القديم الأخذ بالسنوات الدراسية يمر بها الطلاب جميعاً دون تفرق بينهم تبعاً لأهوائهم أو ميولهم أو قدراتهم فإذا هم يمرحون جميعاً بالسنة الأولى حيث يدورون كذا وكذا ثم إلى السنة الثانية حيث يدورون كذا وكذا ثم الثالثة فإلزامية يحدث هذا بينما الجامعات المجاورة فى البلاد العربية بل والجامعات المصرية والكاديمية المسادات للعلوم الادارية فى مصر تأخذ جميعاً بنظام الفصول أو الساعات المقررة ولخسلاً عما تعقده هذه النظم من توافق مع أهواء وميول وقدرات الطلاب وأحاسيسهم لأنهم يشعرون ما يدورون فى إطار ما هو مفضل لهم فإن نظام الفصول الدراسية والساعات المقررة كفى بتوفير هذا الإلزام لمصطلح وهذه الأعداد الموهبة من الكتب التى تطبع وتباع ثم تحذف أجزاء منها تبلغ النصف والثلاثين فى النهاية وهذه المدرجات المفسفرة على العوام بلابل يتخذون من وجوههم فيها فرصة لاستكمال الحديث الذى بدأ فى فناء الكلية ولرؤاؤنا مثلاً



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

أخرى للحصول على هذا الحق أو الرقعة غير هذا

وعلى المستوى الجمالي حقق إنتاج هذه الكتب أسوا الإنتاج بدءا من اختيار الورق الذي طبع عليه هذه الكتب من أسوا درجات الورق وهو الورق الذي يمثل عامود ورق المسحقة التي غيابت الحلافة كلية في معظم الأحيان وربما غيابت التدبيس والتجليد أيضا حيث يوزع الكتاب في ملازم متفرقة إضافة إلى غياب عمليات الجمع والتوثيق بحيث يكتب الكتاب في أفضل صورة على آلة الكتابة أن لم يكن خط اليد لم يدفع به إلى الخطية وهذا إذا لم يكن مصورا عن أصل قديم حين كانت الكتب القديمة تجلب بأحجام الرواد الذين حملت أسماطهم.

وليس من شك في أن استحداثات لهذا الوضع المتدري ولكن هذه الاستحداثات تبقى لذلك القاعدة كما يقرؤون ونرى من البسبان أن هذا الكتاب الجامعي على هذه الصورة قد يمثل مع هذا الوضع توفيرا للطاقة لا أمدارا لها لأن الأمداد تتصلق من اليد، وبفكرة وجود كتاب جامعي مقرر على حين أن الفلسفة الجامعية تقوم على غياب الكتاب الجامعي المقرر ولكن المسألة أن كثيرا من الشباب الذين يفسحون هذا الكلام الآن سيستبدونهم مرة واثنين لأنهم لم يصوروا أن فلسفة الجامعات هي غياب الكتاب الجامعي المقرر لا وجوده ولكن أصبح الخطأ الشائع هو الصواب المقرر.

أريد أن أقول أن كل ما يتفق على الكتاب الجامعي المقرر هو أمداد للامع العام سواء الآلاف التي يصرفها الأساتذة في انتحاج أو الملايين التي يصرفها الطلاب في شرائه أو الملايين الأخرى التي تنفقها الدولة على دعم شرائه أما الرشد في هذه المسألة فهو العجوبة التي ما يسير عليه كل العالم من احترام الكتب المراجع التي تكون موجودة بأعداد كبيرة في مكتبات الجامعات للاستعارة عاما بعد عام وتكون أيضا متاحة في الأسواق ولي دور نشر محترمة أن يعنى بشراها والاحتفاظ بها.

كـ الانفاق على المدن الجامعية:
على الرغم من أن الانفاق على المدن الجامعية لا يقدم ملايين مدمومة إلا أن

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤/١٢/٧٠

الطلاب أنفسهم يترعون حين يتلألأ لهم أن تنكفئ الطالب في المدن الجامعية كانت تبلغ أكثر من مائة جنيه في الشهر الواحد عام خمسة وسمانين، ولا أدري هل وصلت هذه التكلفة إلى مائتي جنيه اليوم أم لا ولكن اعتقد أن معدل التضخم كافيل بذلك ولا توجد دولة في العالم تنفق أو بمعنى اصح تهدن هذا الانفاق على هذا النحو خصوصا إذا ما قرأنا دراسة عام ١٩٨٥ التي أصدرها الدكتور يسرى حامد نائب رئيس جامعة أسبوط أن نسبة الطلاب الذين يتمتعون بالأسكان الجامعي بلغت ٢٣٪ في جامعة قناة السويس مثلا ١١.

كسب الانفاق على الامتحانات :
ممازالت بعض جامعاتنا تجد اللذة بتعذيب نفسها حين تلصق سراديبها لامتحانات في نهاية العام وتستعصي لها محاربي القراشة ثم تستعصي رجال الخيالة يصرن بشيولهم لمراسلة هذه الشجرام والسرديات على الرغم من أن مخرجات ومعامل وطرائق الكليات كلية مع ضرا من التنظيم والتخطيط بالقيام بهذه المهمة بدليل أن كثيرا من الكليات المنظرية لهذه الكليات تؤدي امتحاناتها بدون سراديب ولكن التخليط الجامعي لا يوسع

بالتراجع عن الموروثات الجامعية

هـ العمر الخفي للعام الجامعي :

يبدأ العام الجامعي في أكتوبر ولكن جداول العام الجامعي نفسه في كثير من الكليات لا تملأ إلا بعد شهرين ولا يعمل بها إلا بعد شهر آخر وأحيانا كثيرة ما تكون بداية العام الجامعي الحقيقية بعد اجتازة نصف العام ومع هذا تبقى استحداثات مشرفة تقل على إمكان تتعلق الأمل في انضباط مسألي لأن بعض الكليات العملية تبدأ بالفعل منذ اليوم الأول وجدولها ثابتة لدرجة أننا كنا في اعدادى الطب في كلية علوم القاهرة مثلا نفاق بأن من سيفنون بعض سررات كاملة يعرفون جدولنا لأنه لم يغير ولكن على الصمد الآخر وبدون ذكر أسماء فإن الفرق في كلية وسفرين أن أول محاضرة استاذهم ستكون في شهر مارس ١١ فإذا كان الأمر كذلك فلماذا تبدأ عاما دراسيا في أكتوبر يقع العب فيه على عناق المرد والفتور وعسائل



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٧ / ٧٠

* الملاحظات

بعبارة أخرى إذا كان من الممكن فعلا
أن تؤدى الدوام الدراسية لكلية صا في
يومين فقط من الأسبوع للمادة تظل الكلية
الناظرة لها في جامعة أخرى تستجلب
طلابها ستة أيام في الأسبوع^{١٥}
بعبارة ثالثة إذا كان المعروف أن ما هو
مطروح حشوره من طلاب الفرقة الثانية
بكلية كذا هو ٩٨ أو عشرين ساعة فقط
لصا الداعي إلى أن تكون هذه الفرقة
الدراسية مستفوقة عاما دراسيا كاملا أي
ما معنى أن تكون الدراسة الجامعية بهذه
الكلية من ثوات الأربع بينما هي لا
تستغرق في الحقيقة إلا عامين دراسيين
حقيقيين^{١٦}

هل يمكن التكتيف أم أنه ليس مطلوباً
لأنه سيجعل بتفريغ من يستمرسون حتى
للحظة لسنوات طويلة وهذا موالاخرى
لا بد من إصابة النظر في مناهج الكليات
الجامعية والمقررات في ضوء ما استحدثت
في العالم من أشياء جديدة ليس آخرها
الحاسب الألى



النشر والمجلات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

د. يوسف خليل في كلية الآداب

احتفلت كلية الآداب - جامعة القاهرة أخيراً بالذكر الخامسة للأستاذ الدكتور يوسف خليل الأستاذ الأديب العربي بأدب القاهرة وأحضانها على جائزة فيصل العالمية وقد حضر هذه الاحتفالية عدد كبير من المثقفين والطلاب منهم د. السيد الحسيني ود. محمود فهمي حجازي ود. محمد الزيزي ود. علي صديق ود. يسري خفيس ود. رافت الكبراوي ود. محمد خليفة



د. يوسف خليل

حسن ود. أحمد حسن إبراهيم ود. محمد فتحي عبد الهادي

ورأى الأستاذ الدكتور عبدالله الطحاوي أستاذ الأدب العربي بجامعة القاهرة محاضرة بعنوان: قضية المصير.. تحول الزمان قال فيها:

«إن قضية المصير شغلت الشاعر العربي فكراً ووجدانياً على مدار مسوره الشغلة، وشهدت تطوراً بدياً من مفهوم الموت باعتباره نهاية للخلق منذ شعراء الرواية الجاهلية، إلى إيراد مبرك لخصايا الأديب منذ شعراء النضال واليهودية ويصنع المصنف الذين رعدوا لتخليصهم بقضايا البحث والشعر والنسب والجنة والنار، ثم انتقلت الظاهرة عبر صمد صفر الإسلام إلى منطلق آخر صمد المصير الإسلامي الذي ميز على ذكارة الشعراء خاصة في ربائيات الشهداء، وانتظار المصير»

وفي العصر الأموي يحدث تحول آخر يرتبط بالسرعة السياسية التي أدت لفرق متعديداً فكرياً، فاستلزم معها خلافاً لدى الفوارج في ثقافتهم، وأخذ بدأ مختلفاً لدى أمة الشيعية حول الطولية وتناسخ الأرواح، وغيرها من قضايا الفكر الجديد.

ويشهد العصر إلى مختلف الحقول المضاعف والمفكر مع العصر السياسي حيث تقع التنكس في فكر بعض شعراء المرحلة خاصة شعراء اللزوم والرفعة من استهوانا بقضايا البحث والشعر، وجنحوا إلى وجوهية الرؤية على غرار ما وقع من وثنية فكر طرفة بن العبد، ومن تسميد شعراً مثل أبي نواس.

وتشهد حركة التاريخ تحولات فكرية كثيرة تسهم بدورها في بادرة الفكرة لدى شعراء العصور المتوالية حتى العصر الحديث. إلى أن وصل الأمر لدى شعرائنا الحداثيين الذين شغلهم من أمر الموت والمصير الكثير فصاروا في شعراءهم وقد جنح البحث إلى اشتغال بربان هناك، الذين شغلهم يوسف خليل أساساً الأدبي واستكمال الحوار، وهو ما تطرق في مؤثرات الدكتور خليل لقضية الموت، ثم اشتغاله الدائم بقضايا الأدب ومضامنة الجنة والنار، مما أعاد إلى الذاكرة شعراً من التذوق البعيد اللغزافي الذي وعاه من اللزوم بحكم صلتة الوثنية به، إلى جانب حصة الخاص وصف الأوجعاني تجاه الظاهرة، فكان البديان وعلاز بمثابة ختام للمضامنة في هذا الموضوع تحديداً، وقد استحسن الحضور هذه المضامنة وتأثر بها حولها المناقشات

ودعم الله الدكتور يوسف خليل تلكم العالم الفد الذي وثق حياته في سبيل العلم مجاهداً بشه وخلفه وأبيه، وصديق المثقبي شاعر العربي الأكبر حين قال: ذكر الفتى عمره لثاني وحاجته به. ما تلك وشهيد الجيش المثلث:

من داخل القنوة

التيكورة من يوسف خليل استاذة الأديب العربي بقاد

لقاعة قادت من أيتها: وكان - رحمه الله - رحيماً بالفتاة، حريصاً على تكوينها العلمي والأدبي عرف بوجه لمرحة الطبيعة، وشغلة بجهنم لذا فقد انقلب حوله طلابه من كل جامعات العالم، وكانت أسرته للمصيرة صورة للأسرة الكبيرة التي تعامل معها داخل الجامعة، مازالت أسس عمله كل صباح وقد برز آيات القرآن الكريم قبل أن يبدأ يومه العلمي، وقد عرف بتواضعه الجرم الذي هو جزء من عبقريته للتعبير، وقد زرع نيتاً كل قيم فجد في العمل، وتلقى الله في القدر والظن، وأتمنى من الله أن تكون لمرحة منه. رحمه الله.

محمود عبدالمعطي القيعي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اعتماد نتيجة الدبلومات الفنية

٨٣.٨٪ نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات وهـ ٨٩٪ لنظام ٥ سنوات إعلان أسماء أوائل الثانوية العامة بعد غد وتكريمهم الاثنين المقبل

كتب - ايمن المهدي:

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نتيجة ١٤ دبلوماً فنياً: سجلت نسبة النجاح العامة للدبلومات نظام السنوات الثلاث ٨٣.٨٪ وزيادة ٠.٤٪ عن العام الماضي، بينما سجلت نسبة النجاح العامة للدبلومات نظام السنوات الخمس ٨٩٪ وزيادة طفيفة قدرها ٠.٣٪. وكان قد تم تقديم نتائج الدبلومات بجميع أنواعها ٥٨٦ ألفاً و٥٦٣ طالباً وبالبطاقة لهذا العام.

وقد عقد الوزير مؤتمراً صحفياً أعلن فيه أسماء الأوائل وقد حقق الذين نسبة ٥ مراكز من ٩ حيث جاءت البطاقة بأسماء عبدالجليل من شبراخيت الثانوية بالقاهرة الأولى على الدبلوم الشهائري بنسبة ٩٥.٦٪، والطالب محمد مسرسل من مدرسة الرياض الفنية بالقاهرة الأولى على الدبلوم بنسبة ٩٩٪، والطالب ايمن عبدالأول - الأولى طه.

الدبلوم الصناعي من مدرسة ترميم الآثار بالقاهرة بنسبة ٩٢.٧٪، بينما جاء الطالب أحمد الشاذلي الأول على دبلوم الإدارة والخدمات بنسبة ٩١.٦٪ وهو من مدرسة خلف الثانوية الفنية بالغربية.

كما جاءت البطاقة برمان عبدالله من مدرسة شيخ الكرم الفنية بالمطرية الأولى على دبلوم فني أول تجاري بنسبة ٩٨.٨٪، والطالبة أنبا أنسجي من مدرسة الاسكندرية الفنية للتجارة الأولى على دبلوم فني أول فنانة وصياغة بنسبة ٩٠.٥٪، وجاءت زينب فكي محمد الشكيلي الطالب بمدرسة الفنية للتصنيع للفستق الأولى على دبلوم فني أول

زراعي بنسبة ٩٨.٨٪ والطالب محمد عباس من مدرسة الوردبان الفنية بالاسكندرية الأولى على دبلوم فني أول شحلي بنسبة ٩٠.٦٪ وجاء الطالب محمد أحمد الأول على دبلوم حرفي صناعي بنسبة ٩١٪ وهو من مدرسة الزاوية الحمراء للتجارة.

وسيطن وزير التربية والتعليم بعد غد الأحد أسماء أوائل الثانوية العامة، وسيمرشد الوزير نتيجة الكافة الثانوية الاثنين المقبل، وذلك في مؤتمر صحفي، وجاءت نسبة النجاح هذا العام ٨٨٪، أي بزيادة ٣٪ عن العام الماضي، وأكد مصدر مسؤول بوزارة التربية والتعليم أن مستوى نجاحهم الطلاب

يبدو حول معدلاته العالي، وإن ذلك من العام الماضي يوافق شتيل، مشيراً إلى أن الحد الأدنى لنجاح لائحة قد يرتفع هذا العام بارتفاع طفيف عن العام الماضي.

ويبلغ عدد الذين حصلوا على جميع نتائج ٢٨ ألف طالب تتجاوز ٢٨٪ أكثر من ٢٨ ألف طالب.

وأعلن الوزير أنه سيكرم أوائل الدبلومات الفنية مع أوائل الثانوية العامة يوم الاثنين المقبل عقب المؤتمر الصحفي الذي عقده لإعلان نتائج الثانوية العامة. وقال إن الوزارة لم تتدخل على الإطلاق في رفع أو خفض نسب النجاح العامة لأي شهادة عامة.



المصدر : الأستاذ رام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٧

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج كليات جامعة القاهرة

اعتمد الدكتور نجيب الهلالي جوهري
رئيس جامعة القاهرة نتائج امتحانات
السنوات الدراسية لكليات الجامعة فكانت
النسبة ٢٨, ٢٨ للفرقة الرابعة بكلية
الصيدلة، و ٢٨, ٢٨ للبياسس دار العلوم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصفية والمعلومات

٨٢,٨ نسبة النجاح لطلومات نظام ٢ سنوات و ٨٩,٥ لنظام ٥ سنوات

إعلان أسماء أوائل الثانوية العامة بعد غد.. والنتيجة يوم الاثنين

يعتمد الدكتور حسين كامل، نواب الرئيس وزير التربية والتعليم نتيجة ١٥ مليوناً فنياً، ومسجلت نسبة النجاح العامة لطلومات نظام السنوات الثلاث ٨٢,٨٪، وزيادة ١,٤٪ عن العام الماضي، بينما سجلت نسبة نجاح الطلومات نظام السنوات الخمس ٨٩,٥٪، وزيادة قدرها ٢,٠٪، أما بالنسبة للثانوية العامة فقد جاءت نسبة النجاح فيها ٨٢٪، وزيادة ٢٪ عن العام الماضي، وسوف يعتمد القروى، النتيجة الكاملة يوم الاثنين للقبول، وتعلن أسماء الأوائل بعد غد.

ويبدأ مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد الأربعة للقبول صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الأولى وبنات ٦ أيام بالكتب الرئيسية والقروى بالمعاهد، وتستغرق هذه المرحلة ١٠ آلاف طالب وعالية بالجامعة العلمية والآلية.

ومعقد للجلسات الأولى للجامعات لاجتماعاً غداً برئاسة الدكتور ممدوح شهاب وزير التعليم العالي لبحث نظام القبول هذا العام وقواعده وشروطه، ويبدأ إجراءات أعمال مكتب التنسيق للثانوية العامة والطلومات الفنية.



المصدر : الأهرام

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٧ / ٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٦٥.٢٪ نتيجة الثانوية الأزهرية

کتاب - یسری موافی:

[illegible]



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٨٣,٨ ٪ نسبة النجاح في الدبلومات المتوسطة و ٨٩ ٪ المتقدمة ٧ طلاب من خارج القاهرة حصلوا على المراكز الأولى

الطلبة والطالبات المراكز الأولى في الدبلومات المتوسطة والمتوسطة، احتلت طالبة أسماء مجدى صبحالحليل المركز الأول في الثانوى التجارى للوسط بمجموع ١٦٦ بنسبة ٩٥,١ ٪ بمدرسة شجيرة اليمونة الثانوية التجارية بمحافظة الشرقية. كما احتلت الطالبة ريمان الله عبد العزيز المركز الأول في الثانوى الفنى اول دى بمجموع ٥٣٠ درجة بنسبة ٩٢,٩٨ ٪ بمدرسة شبين الكوم الفنية للتقدمة بالتفوية، وحصل على المركز الأول في الدبلوم الزراعى للوسط محمد زكريا سويلم إبراهيم بمجموع ٦١٩ درجة بنسبة ٩١ ٪ بمدرسة رياض الفنية الزراعية بمحافظة القاهلية، بلغ عدد الحاصلين على المراكز الأولى من خارج القاهرة ٧ طلاب مقابل طالبين من القاهرة.

كتب - زكى السعدنى:
أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أمس، نتائج امتحانات الدبلومات الفنية للوسطية والتقدمة، نجح في امتحانات الثانوية الفنية نظام السنوات الثلاث ٤٧٦ ألفا و ٣١ طالبا وطالبة، بنسبة ٨٣,٨ ٪، مقابل ٨٣,٤ ٪ العام الماضى، ارتفعت نسبة النجاح بفارق طفيف من العام الماضى بلغ ٠,٤ ٪ إلى امتحانات الثانوية الفنية نظام الخمس سنوات ١٥ ألفا و ٢٩٥ طالبا وطالبة، نجح منهم ١٣ ألفا و ٩٢ طالبا وطالبة بنسبة ٨٩ ٪، بلغت نسبة النجاح في الثانوى التجارى للوسط ٨٥,٦ ٪، والزراعى ٨١,٨ ٪، والصناعى ٨٢,٤٣ ٪، والآلة والخصمات ٨٩,٨ ٪، جاء محققا للمازى بالمراكز الأولى من خارج القاهرة، وتنافس



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٦ / ١٦ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استقالة البناء من لجنة

صياغة قانون الجامعات

كتب - مجدى حلمي :
قدم الدكتور عاطف عبد استقالة
للجنة بجماعة القاهرة، استقالته
من عضوية اللجنة القانونية
لصياغة مشروع قانون الجامعات
الجديد، أمام السيد، بتسليم
الاستقالة الى الدكتور طه شهاب
وزير التعليم العالي. ذلك هيئة
البناء في اطار عدم دستورية
العمل الأخير للقانون الجامعات،
٦٥٠ توكيلاً عاماً من استقالة
الجامعة للانضمام الى العمل.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٦/٧٧

نتيجة الدبلومات الفنية المتوسطة والمتقدمة

نجاح ٤٧٦ ألف طالب بنسبة ٨٣,٨% في الثلاث سنوات و١٣٦
ألفا بنسبة ٨٩,٥% في الخمس سنوات

أسماء الأولى على المتوسط بجميع درجاتها
وريمان الأولى على المتقدم بجميع درجاتها

استعد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أمس، نتائج امتحانات الشهادة الفنية للمتوسطة والمتقدمة نظمتها الثلاث والخمس سنوات. تقدم لامتحانات الدور الأول والثانية الفنية نظام السنوات الثلاث ٥٧١ ألفا و٩٤ طالباً وطالبة، خسر منهم ٥٦٨ ألفا و٢٥ طالباً وطالبة، مقابل ٥٧٠ ألفا و٧٢٢ طالباً وطالبة نجح في الامتحانات ٤٧٦ ألفا و٣١ طالباً وطالبة بنسبة ٨٣,٨% مقابل ٤٧٦ ألفا و١٥٦ طالباً وطالبة بنسبة ٨٣,٤% ارتفعت أمدك للتجيين بأكثر من ٤% عن العام للثمنى. أدى امتحانات الثانوية التجارية نظام السنوات الثلاث ٢٢٤ ألفا و٥٠٠ طالب مقابل ٢٤١ ألفا و٦٣٧ طالب للثمنى. نجح في الامتحانات ٢٠٠ ألف و٧٨١ بنسبة ٨٩,٦% مقابل ٢٠٦ آلاف و٦٨٢ بنسبة ٨٩,٥%. كما أدى امتحانات الثانوية الأزراى ٥٢ ألفا و٢٠٨ طالب مقابل ٥٥ ألفا و٩١٠ طالب نجح منهم ٤٣ ألفا و٦٣٠ طالباً وطالبة بنسبة ٨١,٨% والثانوى الصناعى ٢٤٥ ألفا و١٥٥ مقابل ٢٤٠ ألفا و٦٣٠ ألفا و٨٦١ نجح منهم ٢٠٢ ألف و٢٣٧ بنسبة ٨٢,٤% مقابل ١٩٧ ألفا و٤٥٧ بنسبة ٨١,٩% والأزراى والخفصت ١٥ ألفا و٢١٧ مقابل ١٥ ألفا و١١٢ نجح منهم ١٣ ألفا و٧٥٨ بنسبة ٨٩,٨% مقابل ١٣ ألفا و٤٤ بنسبة ٨٩,٧% وبأعلى لجمعى للتقدمين للتجارى والأزراى والصنعمى والأزراى والخفصت ٤٨ ألفا و٦٤٨ طالباً وطالبة

مقابل ٥٢٠ و٥٢٠ نجح في الامتحانات ٤٦٠ ألفا و٤٦٠ بنسبة ٨٢,٩% مقابل ٤٦٣ ألفا و٢٨٨ مقابل ٨٢,٧% خسر امتحانات إسماع للثمنى ٤٣٢ ألفا و٢١٧٤ مقابل ٨٢,٩% للثمنى نجح منهم ٢٣٩٧ بنسبة ٨٢,٧% مقابل ٢٨٥١ بنسبة ٨٢,١% للثمنى. كما تقدم لامتحانات أمدك للثمنى الصناعى ١٥ ألفا و٧٦٢ ألفا و١٣٣ مقابل ١٣ ألفا و٧٦٢ ألفا و٨٨ بنسبة ٨٩,٦% مقابل ٩١١٧ بنسبة ٨٩,٧% وبأعلى لجمعى للتقدمين لامتحانات أمدك للثمنى ١٧ ألفا و٢١٢ نجح منهم ١٥ ألفا و٤٨٥ بنسبة ٨٩,٨% مقابل ١٢ ألفا و٧٨٨ بنسبة ٨٩,٥% أعلن أحمد عهد



المصدر : الوقف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٧ / ٧

متابعة
زكي السعدني

١٣ الفأ و٦٩٢ طالباً وطالبة بنسبة
٨٩.٥٪ مقابل ١٥ الفأ و٢٤١ بنسبة
٨٩.٢٪. ارتفعت أعداد المتخرجين بـ ٢٪
عن العام الماضي.

في المحطات التي الأولى انتهى
٢٠١٤ طالب وطالبة مقابل ٢٠١١ العام
للغنى نجح مهم ٢٠١٢ بنسبة ٩٤,٤٪
مقابل ٢٠١١ بنسبة ٩٢,٢٪ العام
والغنى الثاني الأول انزاعا ١٢٥١
مقابل ٨٧٩ للغنى نجح منهم
١٢٤٩ بنسبة ٩٢,٥٪ مقابل ٧٨٧
بنسبة ٨٩,٥٪ العام للغنى.
والغنى الأول المعاصر ١٢٧٠ مقابل
١٦٦٨ للغنى، منهم ٥٤,٣٪

[illegible]

طلبا وطالبة بنسبة ٧٢,٦٪ للعام
الماضي. وإتساف ٥٠٠ حصة؛ فله تقدم
لامتحانات معلم اللجان المختصة
للمعلمين الاساسي ١٦٦ طالبا وطالبة
مقابل ١٠٢٣ للعام الماضي نجح في
الامتحانات ١٩١ بنسبة ٧٠,٥٪ مقابل
٧١,٤ بنسبة ٧٢,٦٪ العام الماضي.

للعلمى وكيل أول الوزارة والشرف العام على امتحانات البكالوريا الفنية تفوق الطلبة على الطالبات في امتحانات الشهادتين الفنية المتوسطة.

أحرزت الطالبة أسماء مجدى عبد الجليل المركز الأول فى الثانوى التجارى المتوسط بمجموع ٦٦ درجة بنسبة ٩٠,١٪ تخصص شعبه عامة من مدرسة للبنات الهيمه الثانوية التجارية والبنات الف الف.

وفاز بالمرکز الأول في الألعاب
الرياضية المتوسط محمد زكريا سويوم
إبراهيم السليم بمجموع ٦٦١ درجة
بنسبة ٩١٪ تخصص تصنيع رياضي
من مدرسة الرياضة الفنية الرياضية
بمحافظة الدقهلية، وأول ليسانسي لومن
عبد الأول محمد حسن ٥٢١,٥ درجة

[illegible]

وحصل الطالب محمد أحمد حسن أحمد على المركز الأول في امتحانات الحرب الصناعي بمجموع ٩٥٥ نقطة ٩١٪ تخصص حديد مشلول من مدرسة الزاوية الحمراء الفنية للتقنية بمحافظه القاهرة. انى استماتات القبولات للتقنية ١٥ الفا و ٢٩٥ طالباً طالبه مقابل ١٧ الفا و ١٩٧ نجح منهم



المصدر : الصحافة

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين في مؤتمر صحفي: لاتدخل في تحديد نتائج امتحانات الشهادات العامة توفير الاعتمادات المالية لصرف الجوائز والمكافآت للمعلمين

حدثت اشتغاف من ملحوظ في النسبة العامة للتدريج والمحدث تعديل في درجات الثانوية العامة في أي مادة الأولى النمو بناء على دراسات تربوية وتربويات اللجنة التي تم تشكيلها لأغراض تقديم المستوى العام للاسئلة والنسب ان ظاهرة خروج الامتحانات على المواصفات العامة للاسئلة مستغنى خلال السنوات القادمة. وأوضح ان توتر الاسئلة المستمرة والمستمرة والطلاب من الامتحانات انخفض بنسبة كبيرة خلال العام الحالي. وأشار الى نجاح تجربة اعادة الامتحان العام الدراسي، وتعود شروط العام الدراسي قبل بداية الدراسة. وأكد انه لا ترجع عن اعادة العام الدراسي. ولا يجوز من محاولات ما في الدروس الخصوصية لخفض مدة العام الدراسي. وأشار الوزير الى الاتفاق مع وزيرى المالية والتعليم الانباري لتوفير الاعتمادات المالية اللازمة لصرف الجوائز ومكافآت الامتحانات للمعلمين. وأضاف ان هناك بعض الاجراءات الانباري تمسح تعطل اتصال المصرف. وأضاف الوزير انه اصغر تعليمات مشددة لديرى التعليم بمنع المعلمين لوانية في صرف الجوائز والمكافآت تخديراً لقرارهم العظيم في اكمال الامتحانات.

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم عدم تدخل الوزارة في أي جهات اخرى في تحديد نتائج امتحانات الشهادات العامة بمختلف مراحل التعليم. وأشار الى عدم وجود حد أقصى في احدى نتائج الامتحانات لأنها مقسمة وتضيق لسهولة علمية وتربوية في إطار المواصفات العلمية والمالية. وأضاف «بهاء الدين» ان نتائج الامتحانات لا تخضع لاعتبارات غير تربوية في تعليمية. جاء ذلك في المؤتمر الصحفي الذي عقده الوزير أمس وحضره احمد مصلحى ورجب شرابي وكبار اول الوزارة، ومحمد الكرايى مدير الانبار العامة للاختبارات ومحمد حمزة مدير الانبار للركنية للتعليم الفني. أوضح الوزير ان التلاعب في الامتحانات جريمة في حق الوطن. ولم تصدر تعليمات للمسؤولين عن الامتحانات بوضع اسئلة صعبة أو سهلة للطلاب، وإنما يتم وضع الاسئلة طبقاً للمواصفات الفنية يحددها المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي. وأشار الوزير الى انه لا يعلم عن النسبة العامة للتدريج واصدار النتائج في الثانوية العامة شيئاً قبل إزالة التسرية عن مطاقت أرقام الجلوس. وأكد انه يتم إعادة النظر في نتائج في حالة



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٢٧ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تنسيق الدبلومات بعد المرحلة الأولى للثانوية العامة

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بدء تنسيق الدبلومات الفنية للقبول بالجامعات والمعاهد بعد انتهاء المرحلة الأولى لصرف القبول لوراق المتخرجين في الثانوية العامة، أكد الوزير تحديد موعد للقبولين من حملة الشهادة الفنية عن طريق المجلس الأعلى للجامعات في ضوء احتياجات الكليات وأعداد المتخرجين، أكد الدكتور عبد الحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي والمشارف لتمام على مكتب التنسيق قبول المتخرجين في دبلومات الفنية بنفس قواعد العام الماضي، وأشار في تحديد الحد الأدنى للاحتياج بالجامعات والمعاهد خلال الأربعة أسابيع التي سيمتددها الوزير لإعلان نظام القبول ومواعيد صرف واستلام الأوراق.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٤

صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بأن مكتب تنسيق القبول بالجامعات سوف يبدأ العمل الآن في القبول، وتقرر قبول ٩٠ ألف طالب وطالبة في هذه المرحلة وقبول ١٢٠ ألفاً في المرحلة الثانية على أن تشمل المرحلة الأخيرة من المتقدمين من الدور الأول والتأجيل في الدور الثاني وأكده أنه تم اتخاذ هذا العام عدة إجراءات جديدة تؤدي إلى يسر وسهولة تنسيق الطلاب وتقديم الخدمة في أفضل صورة لهم ولأولياء أمورهم ومن أهمها :

○ اشيف فرعان جديان لمكتب التنسيق في سيوط ومرسى مطروح .
○ زيادة منافسة تقديم الأوراق بنسبة ٥٠ ٪ عن عددها العام الماضي وزيادة منافسة استلام الأوراق أيضاً لمواجهة التزايد المتوقع في أعداد المتقدمين والذي يقدر بحوالي ١٠٠ ألف طالب وطالبة .

○ تم تدريب كوادر شبابية جديدة للعمل بمكتب التنسيق وفروعه وتم الاستعانة على مستوى ائدهم .
○ أعداد مطبوعات بزيادة ١٠ ٪ لكي لاتحدث أية إزمات في عملية البيع في أي فرع من فروع مكتب التنسيق كما أخذت

الإجراءات اللازمة لتوفير وسيلة مقاريف الالتحاق في كل الفروع .

○ طبع دليل مستقل للمعاهد الخاصة لإرشاد الطلاب إلى طبيعة ونوعية المعاهد الخاصة وإماكن وجوبها وتخصصاتها وكذلك المصروفات



د. طاهر شهاب

ألترابية المقررة حتى يسهل على الطلاب عملية الاختيار .

○ إنشاء مظلات واقية للطلاب من حرارة الشمس بمجمع مقاب التنسيق على مستوى الجمهورية وزيادة المساحة المغطاة بالمكتب الرئيسي هذا العام بنسبة ٥٠ ٪ .

○ مع تزويد المكتب الرئيسي بمعدات المياه بأعداد كافية لتوفير المياه النظيفة .
○ كما تم تجهيز عيادة طبية متكاملة ومزودة بالآلات اللازمة من الإدارة الطبية بوزارة التعليم العالي والحقت بها سيارة إسعاف تعمل ٢٤ ساعة يوميا .

وزير

التعليم العالي :

فرعان

جديان

لمكتب

التنسيق

وزيادة

المنافسة

والتي

معقول ؟ !

إذا صح ما رواه بتلك بعض الصحفيين للثبان في الجريدة الخوفك صديقها فكان أمرا يستوجب حقا التساؤل بمعقول ؟! لقد أكدوا أن قيادة صحفية تكلف الآن المحاولات التي بداتها منذ فترة . لأغرائهم على مهاجمة أسماء : من رؤسائهم على صفحات جريدتها مقابل تعيينهم بها على الفور . مستغلة الصلة النسبية لحوالي ٨٠ منهم ومن العاملين بالإدارة بسبب عدم صير مرتباتهم حتى الآن عن يونيو الماضي .

وقد تساطوا معهم حق : إذا كنا نتحمل الآن بغير ذنب لنا فدرا من لمن تجاوزات ارتكبتها غيرنا هل يائق الضغط علينا أكثر بقلعنا إلى سلوك بغير أخلاقيات المهنة لكي نخرج من معانلقنا ؟



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧/٧/٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء المرحلة الأولى

لتنسيق القبول

بالجامعات

الأربعاء المقبل

كتب - محمد حبيب

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من الأربعاء المقبل مسرولاً وتحويل أوراق الطلاب المرحلة الأولى، وتستمر لمدة ٦ أيام بالمكتب الرئيسي والقروع بالمصالحات ومن المقرر أن تستوعب ٩٠ ألف طالب وبلاغة من المجموعتين العلمية والأدبية.

ويعد الدكتور محمد شهاب وزير للتعليم العالي والدولة للبحث العلمي مؤتمراً صحفياً الثلاثاء.

للقبول يعلن فيه الحد الأدنى للقبول بهذه المرحلة للمجموعتين وكذلك شروط الالتحاق بالطلاب ونسبة النجاح في كل شريحة بعد إفساحه لمرجات المستوى الخاص حيث سيتم إشغاله مايزيد على ٥ درجات للمجموع الكلي.

ويعد للجلسات الأولى للجامعات اجتماعاً غدا برئاسة الدكتور شهاب لبحث نظام القبول هذا العام وتوابعه وشروطه. كما يعد للجلسات اجتماعاً آخر في بداية الأسبوع بعد القبول لتحديد الأعداد النهائية للطلاب المقرر قبولهم بالجامعات هذا العام.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ١٩٦٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٩٦٢ درجة للقبول بالثانوى العام بالجيزة

كتب - عادل الحبيب:

وافق المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة على الحد الأدنى للقبول بالثانوى بنوعياته وتم تحديد ١٩٦ درجة للثانوى العام العليوى بالبنية، و١٨٦ بالاقليم، و١٥٥ للخاص بالبنية، و١٥٠ بالاقليم. جاء ذلك بعد مناقشات فى اللجنة الدائمة بمجلس محلى للمحافظة برئاسة الدكتور وجيه عزلم وحضور السيد محمد السعدى رئيس لجنة التعليم بالمجلس.

كما وافقت اللجنة على قرار وزير التعليم بتحديد بداية ونهاية العام الدراسى الجديد والامتحانات التى تتم على التوازى، وتم تحديد ١٧٠ درجة للثانوى للفرسى و١٨٥ للبنية المتقدمة للتجارة و١٨٨ لثانوى نظام ٢ سنوات و١٧٥ لثانوى نظام ٥ سنوات ومبارك كولى ٦ اكتوبر وصناعى بنات و١٧٧ خياطة و١٧٢ صناعى بنى و ١٧٠ الصناعية ٦ اكتوبر و١٥٢ تجارى و ١٥٠ زراعى و ١٦٠ منطوى اقليم و١٦٥ مبارك كولى الحوامدية.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٨ / ٧ / ١٩٥٥

النشر والقمحات الصحفية والمعلومات

٢٢ «يوليو» .. امتحانات التعليم المفتوح بجامعة القاهرة



د. تجيب الهلالي

قرر الدكتور تجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة بدء امتحانات التعليم المفتوح لجميع البرامج الدراسية بكلية الجامعة اعتباراً من يوم ٢٢ يوليو وتستمر حتى يوم ١٠ أغسطس القادم. يتقدم لأداء الامتحانات بكلية التجارة والدراسة والإعلام والكتب والحقول ٣٥ ألف طالب وطالبة. أكد الدكتور أمين ناصف نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع والبيئة ونائب رئيس مجلس إدارة المركز لبرامج الامتحانات في جميع البرامج والفصول الدراسية بالقاعة الرئيسية للامتحانات ولقاء للجدول للعلقة بمقر المركز. وأشار الي توزيع بطاقت لرقام الجولس علي لطلاب موصحا بها موعد ومكان امتحان كل لوس. وأشفا انه لقرر عقد لقاات لورية للطلاب حتي يوم ٨ يوليو. تم تشكيل غرفة عمليات برئاسة علي درويش أمين عام مساعد الجامعة لخدمة سير الامتحانات.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة عليا لتقييم تجربة الجامعات الخاصة

الإسكندرية - أشرف حامد:

أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي أن اللجنة لن تمنح تراخيص لانشاء جامعات خاصة جديدة في المرحلة الحالية الا بعد تقييم الجامعات الخاصة في ضوء تشريع أول دفعة لعن الوزير أن لجنة عليا من الوزارة وخبراء واستشارة التعليم الجامعي ستتك على اعداد دراسة شاملة لتقييم تجربة الجامعات الخاصة من كافة الجوانب ومدى فائدتها من عدمه لتجربة لخدمة المجتمع جاء ذلك في اثناء مساءة لمس مع اعضاء بعض الأندية الاجتماعية بالاسكندرية وحضره الدكتور محمد أمين مدير رئيس جامعة الإسكندرية لطن فوزد أن مشروع القانون الجديد للجامعات سيحدد معدل للارتقاء ومعدل للامتثال يعمل به من بداية التمهين حتي بلوغ السن القانوني. أكد فوزد حرصه كقوة علي احترام التسمية لاستلا الجامعة لان يمثل ثروة فوسية وأشرف كي أن القانون الجديد اعطي ميزات كثيرة لاستلا الجامعة ليست موجودة في أي بلد في العالم وأن لشهد لقالم سيدود بداية صرف البذل من المستوفق الجديد والذي يساهي نفس للرتب الذي يتنافس استلا لجامعة عد بلوغه من السبعين وهو يساهي مع اعضاء الهيئات القضائية.



المصدر: البحر العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: 1411/1/1

لسان العرب .. هل أصبح «أعجمياً» خارج الحدود؟

■ كتاب: رضا فايز

ظاهرة بدت لائحة للنظر بمرور الوقت، وهي ابتعاد الأجيال الجديدة من المهاجرين العرب عن لغة الوطن - الأم. كيف يفسرها خبراء اللغة؟ يقول د. حسين نصار - استاذ اللغة العربية في جامعة القاهرة - ليس ضرورياً أن يفلد المهاجر العربي الذي يعيش في الخارج لغة الأصلية، فثنا أعرف الكثيرين ممن هاجروا فترات طويلة، ومازالوا يحتفظون بالقدرة الفائقة على التحدث باللغة العربية (د. أحمد زويل أبرز مثال على ذلك). وأعتقد أن الزيارات بين وقت وآخر تساعد كثيراً في احتفاظ المهاجر بلغة الضاد الجميلة. وبضيف: قد تأمس (تثقل) هذه المشكلة مع أبناء الجيلين الثاني والثالث من المهاجرين العرب لأنهم ولدوا وتعلموا في الخارج ولا يستمعون إلا لكلمات عربية قليلة ينطقها الآباء والأمهات (الجيل الأول).

ويستطرد د. حسين نصار قائلاً: بين الثقافة واللغة - كما تصرف - ارتباط لا ننكره ونحن عندما نطالب من المهاجر أن يكون لديه استيعاب للعربية فذلك لأن اللغة إحدى أدوات الثقافة المهمة.

وأتصور أن التجمعات التي يقيمها المهاجرون مثل قنواي أو المراكز الثقافية والإسلامية تسهم بحق في إيجاد نوع من التواصل المطلوب بين المهاجر ولغة الأم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أنشطة رياضية وثقافية للطلاب

في الخطة الصفيفية بجامعة أسيوط

كتب - عبد الفتاح يونس:

أكد الدكتور محمد رائف محمود رئيس جامعة أسيوط أن خطة الأنشطة الطلابية الصفيفية لهذا العام تراعى إحداث التوازن بين الرسالة التطويرية والعلمية للجامعة من ناحية وإمدادها الاجتماعية والخدمية والبهئية من ناحية أخرى، كما تراعى ربط الطلاب طوال العام بجامعة من خلال أنشطة مكثلة ومتعددة طوال الشهر الصيفي.

وأضاف الدكتور حسين عبد الجليل نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب أن أنشطة هذا العام تشمل المشاركة في العديد من الأنشطة الرياضية والمسابقات الطلابية تحت إشراف وزارة الشباب والمشاركة في النشاط الفني من مسرح وموسيقى وكورال ولغون شعبية وتشكيلية والمشاركة في أنشطة الفعولة والكشافة مع الجامعات الأخرى والخدمة العامة بالقرى التكنولوجية بمحافظة أسيوط، كما تقدم الجامعة ببرنامجها السنوي عن الشباب والانتقاء الوطني.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

صندوق الرعاية لأساتذة الجامعات فوق الـ ٧٠ يبدأ صرف المعاش لهم من أول أغسطس المقبل

الإسكندرية - من سهيلة نظمي:

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن صندوق الرعاية المالية لأساتذة الجامعات فوق السبعين سيجد صرف المعاش المماثل في قيمة المعاش الذي يحصل عليه الأستاذ غير المتفرغ من الدولة وذلك من أول أغسطس المقبل وسيكون لكل أستاذ رقم حساب باسمه في البنك الذي سيصرف منه

جاء ذلك خلال اللقاء الذي عقده الوزير مع أعضاء اللجنة رواتر الإسكندرية. وطلب بأن تتضافر جهود الجمعيات الأهلية مع الحكومة لخدمة المجتمع المصري.

وأكد أن ١٨ طابعا بإهداء جامعات خاصة معروضة الآن أمام الحكومة وإن توافق على إهداء جامعات خاصة إلا بعد تفريع أول دفعة هذا العام. ومن ناحية أخرى قام الدكتور شهاب بالافتتاح ميدان أحمد زويل بمنطقة وادي النيل بالإسكندرية، الذي حضره الدكتور زويل وأسيد محمد عبد السلام المحجوب محافظ الإسكندرية، والدكتور محمد نصر الدين صبر رئيس جامعة الإسكندرية، ومسن الشاعري رئيس هيئة مياه الإسكندرية، التي قامت بإهداء هذا الميدان لمحافظة الإسكندرية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٥

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

افتتاح وحدات جديدة بطب الأسنان بالإسكندرية

الإسكندرية - من فائقة عبده:

أطلقت كلية طب الأسنان بجامعة الإسكندرية بافتتاح خمس وحدات طبية مهمة الأولى وحدة العناية المركزة بالعمل الداخلي لتعنى جراحة الوجه والفك المزودة بجهاز تنفس صناعي وجهاز لضغط الوظائف الفسيولوجية للمريض وثالث المستشفى الرئيسي الجامعي بتجهيز المكان من أسرة وأجهزة ضغط، ويشارك في تأسيس هذه الوحدات شركة - فاركو للأدوية وسهجات وبنارى الإسكندرية، والمستشفى الرئيسي الجامعي، والوحدة الثانية في جناح العمليات والذي يتكون من ثلاث حجرات مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية شاملة أجهزة التخدير ومتابعة الوظائف الحيوية في أثناء عمليات التخدير.

والوحدة الثالثة هي وحدة أسنان الأطفال المكيفة ومزودة بأحدث الأجهزة الخاصة بالأطفال من نظير صناعي وتقدير والوحدة الرابعة هي وحدة الاستعاضة الصناعية وبها عشر وحدات أسنان ووحدة الأنثرون مهداة من جامعة الإسكندرية وقد حضر الافتتاح الدكتور محمد نصر الدين مدير رئيس الجامعة وأخريف صبرى عميد طب الأسنان وعمدت عمران رئيس المستشفى الجامعي ونواب رئيس الجامعة وسعيد الدقاني ومحمد عبد اللاه.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«بهاء الدين» يجاور الأوائل انتقادات حادة لمستوى المناهج والأبنية التعليمية للعام القادم.. الكمبيوتر مادة أساسية بسنوات النقل

خلال المرحلة الثانية،
وأكدت الخاطبة الأولى على الثانوية الفنية ببهين الكريم
أنها انتظرت سيارة للهيئة لمدة ساعتين لتوصيلها إلى
ديوان الوزارة مما تسبب في تأخيرها عن التردد للحد
لحضور الداء.

ورحب الوزير الدعوة للطلاب وولي أمرها لحضور لقاء
خاص بمكتبه بعد انتهاء حفل التكريم وتخصيص
سيارة لنقلها إلى مقر إقامتها وإثبات بعض أوائل
الديومات الفنية مستوى الأبنية المدرسية بأنه متدهور
وشتاج إلى إصلاح وترميم.

وأشار بعض الأوائل إلى أن الحاسبات الآلية بالمرس
الفنية قديمة.

وطالب الأوائل بتوفير أجهزة الكمبيوتر للفراس
للتناسب مع أعمار الطلاب، وأشار الأولى على مفراس
للكولون إلى عدم دقة تصميم الامتحانات للطلاب
للكولون.

وأوضحت أنه تم إبلاغ طالب بغزة بالمرکز الأول على
للكولون وتبين وجود خطأ في نتيجة طالبه وعندما تم
إصلاح الخطأ فازت الطالبة بالمرکز الأول.
وكذا الوزير أن الوزارة لا تتدخل في نتائج الامتحانات
ويتم وضع الأسئلة ولقاء للسيااسات العامة الخاصة
التي يحددها المرکز القومي للامتحانات والتقديم
التقريب، وتمهد الوزير بالاستجابة لجميع مطلب أوائل
الثانوية العامة وإصلاح مدرسة الأوائل.

أجرى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية
والتعليم حواراً مفتوحاً مع أوائل الثانوية العامة
والشهادت الفنية خلال الاحتفال باعتماد النتيجة. لتتقد
الأوائل مستوى المناهج الدراسية وعدم تلبيها منذ ٢٠
عاماً ومحتواها على معلومات قديمة لا تتماشى مع
التغيرات الحديثة.

كذلك الوزير خلال المؤتمر الذي حضره أحمد صبيح العلي
ورحب شرايبي وكبير أول الوزارة وبغزة خليل وكبير
الوزارة ومحمد الكراشي ونيس الإنارة العامة
للامتحانات أن مرحلة الثانوية العامة لم يتم تطويرها
حتى الآن.

وأشار إلى عقد مؤتمر قومي لتطوير التعليم الثانوي
والاستماع بأراء الأوائل في تطوير المناهج، وأشار الوزير
إلى وضع خطة لتحسين المدارس الفنية وترتيبها
بالأجهزة وبناء عدد من المدارس الثانوية بالقرى.

وأشار الوزير إلى تعديل نسبة قبول الطلاب بالثانوي
العام والفني وجعلها ٥٠٪ للثانوي العام و ٥٠٪ للثانوي
الفني وتحويل ٢١٥ مدرسة تجارية إلى مدرسة عامة.
وأوضح الوزير أنه تقرر تدريس الكمبيوتر ضمن المواد
الأساسية، بجميع سنوات النقل بالمرس اعتباراً من
العام القادم.

وأوضح أن الدرجات الحاصل عليها الطلاب في هذه
الامتحانات سيتم احتسابها ضمن المجموع الكلي للدرجات.
وأضاف أنه سيتم تطبيق هذا النظام في الشهادات العامة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعضت في مصر

★ في هذا البلد الذي نعيش فيه والذي يملك أعظم رصيد عرفته الدنيا في بنك الحضارة.. يمكنك أن تفعل أي شيء دون أن يحاسبك أحد.. دون أن يسالك أحد ماذا تفعل.. حتى لو كان ما تفعله يخطئ سماء القاهرة كلها بسحابة من الدخان تخنق الأنفاس والصدور.. وحتى الآن لم نعرف سببا واحدا مقنعا.. برغم جهود الوزارة التي لا تهدأ.. نادية مكرم عبيد.. ينفق علينا ويكلف لنا سر هذه السحابة اللعينة.

وفي هذا البلد الطيب المسالم يمكنك أن تستورد مواد مشعة قاتلة دون أن يسالك أحد لماذا أتيت بها؟ وتقتل هذه المواد الأشعة رجلا وابنه وتصيب أهالي قرية بحالها.. هن قرية ميت حلفا على مرمى حجر من القاهرة يسكنها العشرين مليوناً، ولا أحد يجرى إلا بالصانعة عندما ذهب الأب وابنه إلى مستشفى الحميات للشكوى من مرض جلدي غريب أصابهما.. ليموت الأب والابن وتبقى الفضيحة تهز مصر كلها..

والآن مصر بلد الخراب والعجائب فقد اكتشف المحققون أن الشركة المستوردة للمادة القاتلة لا تملك حق استيراد المواد المشعة.. والأهني والأمر أنها تستوردها ويضع منها جهاز قاتل ولم تبلغ أحد.. ثم يخضع أن هناك جهازا آخر قاتلا مازال مفقودا.. وهو يقتل الآن البشر دون أن ندرى ودون أن يدورن.. وحطنت بهم.. لما نعلت عليه كمن يبحث عن إبرة في وسط كومة من القش.

والصديفة الأخرى التي جلبها لنا مستورد آخر كونيتر مثل عربة القطار.. عثروا عليه في الميناء في منطقة المهمل، بعد ستة ونصف من النسيان وعندما عرض في المزاد اتضح أنه مملوء بمواد مشعة في غاية الخطورة على الناس والبيئة.

وإجري يا مركز.. والتفتري يا ثيابة حتى نعرف سر هذه المواد المشعة التي تسربت إلى حياتنا في غفلة منا.

ويكتشفون عن مقبرة جماعية للأسرى المصريين في رأس سمر قلتهم الإسرايليون في الحرب ثم يلقونهم وربما دفنهم أحياء.. ولا أحد يتحرك ولا أحد يعلق.. إلا محام شجاع رفع قضية أمام المحاكم المصرية.. وليس أمام مجلس الأمن.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٠

التعليم الإصداى بطريقة الية فيواجه
الدرسون مأزقا وهو أن التلميذ
يعرف القراءة والكتابة

● نسبة الفشل في التعليم الإبتدائى
٧١٠٠ تقريبا بسبب أن الإمتحانات
تدعى منذ نصف الأول الإبتدائى ولا
يستطيع التلميذ أن يلمح للطلاب من
أسواق أو كيف يجيب ولذلك تدم
كتابة الإجابات على السبورة

وقد ذهبت إلى مدير المدرسة
الإبتدائية بطنطا لطلب المدير إلا
يقوموا بمساعدة ابنتى التلميذة بها
وكانت فى الصف الثانى على الفاش
والعشوى أنه لم يستطع هذه المهمة
لأن الفاش أصبح هو القاعدة والأزلام
هو القنولة وبعد أن كتبت لاسمها قبل
الامتحان باليوم لالال حتى يمنع الفاش
في لجلتها حتى تكتفى من إجاباتها
وخرجت لم يبق الفاش

سألها بعد الامتحان فقررت أن
الإجابة كانت تكتب على السبورة ولا
يتم السماح بالخروج

أما الفاش في الإصداى والتعليم
الفنى متجارى زراعى صناعى فإن
نسبة الفاش ٧١٠ على الأقل وإن
ال ٧١٠ هي نسبة الدارسين للتسكين
بشمالهم رغم أن رئيس اللجنة أو
مدير المدرسة بالمسببة لامتحانات
التفنى

ويقوم بالتفنى على عملية الفاش
فريقان أو عصابة على الأصح

فريق معلمش الذى يعرف على وتر
أن أولى الأمر ليلان وأن لطلاب ليس
له تعيين بعد التخرج والقتل بفقر
الطبية وبما ما تشره «الجمهوريه»
الشهر للامضى / عن رئيس لحدى
الجامعات القومية الذى أصدر قرارا
بإنسقاط عقوبة الفاش لأن الطلاب
الذين فشلوا حاولوا الانتحار / يبين
انحدار التفكير وبسيدة المجتمع حيث
لم ينجح من متحبه ولم يعاقب هذا
الرئيس

أما المسألة الأخطر والأحدث فهو
فسوق بكله تمام الذى يكون من
قيامات التعليم للى تدبير الإمتحانات
عملية تكملة أوراق لملح ورسور
الامتحانات يهدم وبلا مشاكل علك
العمل بضمف الأمن في الإمتحانات
العامة

ولستطيع الصحافة متابعة ذلك
بنفسها من خلال لفتا إلى لجان
أو سؤال الطبية والفرسين بما يحدث
في الامتحانات وأن حالات الفاش الذى
يتم لكتلها هي حالات الفاش حيث
يحاول الطلاب أو أولى الأمر الفاش
رغم أن لحد لارسين الفاشل من
الفرام أما لالحالات الكثيرة أو
ال ٧١٠ الذى تدم بالفرام بين
الفرين لهذا ما نصحت اكتشافه

وامتحانات ينجح فيها التلاميذ
بالفشل الجماعى ومدينة كاملة
تحسب على الفاش هي مدينة
الحسينية منذ عشر سنوات ولم
يحدثه أحد إلا بعد أن شجعوا لاشا
ولزورا.. بقرار من وزير التعليم
بحرياتها من عقد الامتحانات فيها
أدع عامية

أصبح الفاش في حياتنا عادة
وميدا وممارا

الفاش في استنارة السموم
واللصوص والندوين للفاشدة التى
يطعمونها للكلاب والقطط في
أوروبا نستوردها نحن لى ياكلها
الكلاب

والفاش في بناء العمارات لسلط
فوق الرؤوس

والفاش في الضمان وبيع الفاش
عند بعض الضمان للضمان
وبعض الفاشة خربى الفاش
والرشيوة البسمة الفاش

والمصوبية في الأخرى البسمة
نوعا من الفاش
حتى الحب غشوه وقلوه بموجة
الزواج الفاشى والزواج الفاشى
يشكك بها الشباب على الفاشات في
الجامعات
حتى الفن غشوه بالاشمى
الهياطة والاشمى السلطنة الذى
تحولت فيها الرافضة إلى زعميات
ومحركات للسياسة وناعيات
للضريبة
ومعيار عارية يرأس فيها
الجمع على واحدة ونصف
واللام فاشة بانيها الفاشيون
وتدخل غزل الفاش ويشرح عليها
المنار قبل الكبار.. والكافيرة فيها
لا تشارك المبرر
وتكاين صحفية لصنر صحفا
ومجلات مغشوشة لا تنشر إلا
الفاشات والهاش بالمرأى وفلج
مفلات بوليس الفاش. وما غلى كان
اعطيا

ولأن الفاش الذى هو فرع من فروع
شجرة الفساد ومازالت فروعها يانة
مفطرة تظل جلا مصرى بانكاه

قال لى مدرس طحنة الدهر وخبره
ووزعه على الفاشين في القارة على
حد كبير مذهب طويل وكثرا لى
ضميره يوخزه ويؤله ويوقفه بالما

● لى الأمر الجديد الفاش في
الامتحانات.. ولكنه في الحاشية لزياف
الامتحانات.. الذى بدأ منذ أكثر من
عشرين سنة مع بداية عصر الانفتاح
تقريباً.. وكانت ظاهرة الفاش حتى
أصبحت جماعية مع عد التعليم
الزاسى إلى سبع سنوات حيث يتم
نقل التلاميذ من التعليم الإبتدائى إلى



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٩

١٤ معاقبة للمرسمين الفخاشيين في
اللجان والزيارات في التصحيح عقاباً
إيعازاً .

مستثنى أو ثلاث حتى يتم تصفية من

المتحالفين وإن نتيجة الإبتدائية
والإصلاحية لا تزيد على ٧٥٠ ، أما
الثنائي العام فربما كانت نسبة الفاش
به ضئيلة وقليلة .

إن المجتمع كله ينتفض إذا تم ضبط
أحد النشطاء فيقوم بتفكيك الأختام
وبييع الشهادات الرسمية للزينة إن
يريد رغم أن هذه الشهادات ياتي
عليها يوم ويتكلم امرها .

فمن الأولى أن يتسلط لهذا
التزيب الذي لا يتوقف أبداً لأنه

مصعوب بخيانة الأمانة

لقد جئت من محافظة أخرى لا اطلب
أمراً خاصاً ولم أفكر شخصياً بعينه

.. ولكننا قضية عامة أولى من كل
القضايا ، ولا أحد يستطيع أن يرى

هول الكثرة بقدر مايرى لها تعلم الذي
يعيش وأنها الحلة بالحلة والاباح

إن قلت إنها الخطر من الاضطراب ومن
الغزو للثقل الخارجي والقلعة فعولة

لأن لقد اعتدنا همما معنا من أن
يستطيع أن يفعل بنا ما نعلم نحن

بأنفسنا من خلال هذه الكثرة ؟

● ملحوظة من عني : لقد أكد لي
المكشور حسين كامل بهاء الدين في

حديثه إلى أسعد القاضي أنه لم
يصدر أي تعليمات بفرض التفتيش أو

عدم معاقبة الفخاشيين .

وهم يتكلمون عنه أوامر لم يصدرها
وإن يصورها .

.....
ولأن الفاش فرع من فروع شجرة

الفساد التي نبشت وترعرعت في
بلاكنا خرجت منه فروع الفاش في

الأمم المتحدة ..
وما هو فرع آخر من فروع الشجرة

اسمه الإهمال الذي ضرب يمينه في
الاستقلليات .. فاطاح بالناس قبل

القديم .. وبالصالح قبل الظالم
وبالحق قبل الكذب .

● وهذه صرخة من إنسان طيب
ومواطن صالح وهو جباري في

قماره التي تستعجبها بقول فيها
موجها صرخته إلى وزير الصحة :

أشأت زوجتي سعد أحمد السيد
مستشفى الأرقام بقرار من سيادتكم

للعالج بهذا المستشفى لمرضها نتيجة
جلطة حادة بالقلب وذلك بتاريخ

٢٠٠٩/٥/٢٨ ، ومكثت بالمعالي للكرزة
حتى يوم الأربعاء ٢٠٠٩/٥/٢٨ ،

وكانت زيارتي لها بالمستشفى يوم
الأربعاء ٢٠٠٩/٥/٢٨ من الساعة ٢ في

الساعة ٤ بعد الظهر وغفرت

ثم باتي بقية التزيب أثناء تصحيح
أوراق الامتحانات العامة والإعدادية

لتعليم فتي على مادة الحسابية المقررة
مخلاً درجة النجاح ٢٥ من ٥٠ درجة

لتصديق الأوراق هذا العام بأن الطالب
الذي يحصل على ١٨ درجة يتم رفعها

إلى ٢٥ درجة أثناء التصحيح الأولى
مادة الستورثية العربية بوجه النجاح

٢٥ من ٥٠ درجة لبعض الأوامر
الطلعية بأن الورقة التي تحصل على

١٧ درجة يتم رفعها إلى ٢٥ درجة أما
ما يسمى بالنزاع الفئوية التي يقوم

بها موجهو المادة فليتها تقوم برافع
الورقة من ١٠ إلى ٢٥ درجة حتى تصل

النتيجة إلى ٧٥/٨٥ كما يطلبها سيادة
الوزير

وسوف يرد فريق نكته تمام وهو
مكون من مديرين ومديرى إدارة

وعموم على الصحافة بقرارات رافعة
مؤجلة بفتح القس للذين أصبح

وجوده طيلة على أن العمل يطرح
للخطة شاربيا بمرضى الحائض كل

الوقائع التي تصدر وتعلن عن نفسها

وفي النهاية ومن خلال عملي مدة
٢٠ سنة في التربية والتعليم

ومعلمتي الواقع الطابع في التعليم
التي أقول :

عادت النتيجة لعامه أكثر من ٧٠
نسبة النجاح لأنها تكون مزيفة ، وإذا

التزمت الوزارة بالصديق وحاولت منع
الفاش والتزيب في التصحيح فحجب

عليها أن تتركز بمبادرة منها وليس
انتظاراً للإصلاح عن حالة أو حالتين

وذلك عن طريق :

١) التصديق امتحان الإبتدائي على
السنة الأخيرة فقط (الصف الخامس)

أو السادس حسب النظام الجديد على
أن تكون الامتحانات صافية ويعود

التعليم الأساسي في ٦ سنوات فقط
كما كان .

٢) يجب ألا تنهض جريمة الفاش
بانتهاه وقت اللجنة ولكن ملاحظة

الجريمة بتكوين لجان لفحص أوراق
الطلبة في كل لجنة للقرنة الإيجابية

وإقتطاف حالات الفاش التي تتم بتمام
بمشاركة المراقب خاصة أن كل لجنة

عامة ترسل للمصريات رسم كروكي
لكل حجرة إمتحان بها يبين عدد

الطلبة ومواقع كل رقم جلوس بالنسبة
لزميله .

٣) لجان متخصصة لأرجحة الأوراق
بعد التصحيح لضبط الأوراق التي

يتم وضع الدرجات فيها بلا حساب
حيث لايتحجب للوجهون أنفسهم أثناء

زياراتهم للمدرسين بأنهم يرفعون
المصنف، أحياناً إلى ٢٥ درجة إذا كان

الطالب راسياً في هذه لفئة فقط
ويريدون نجاحه التحسين النتيجة .



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

ورولين إسخراج الخرافيس والأوراق الرسمية للطبوبة لعمل مصنع بلاستيك كل هذه للمعدات استدرت كل موريتها الدالة التي إتهت تماما بجدير للكان التخصص. للمصنع بعدما إسطروا دفع راس للال العامل للمشروع لتوصيل الكهرباء والتي إخذت منا أكثر من ست شهور حتى تم توصيلها ولم نك نبدأ في مرحلة التجارب للعمل حتى لاحظنا الفوائد الفورية والتي وصلت قيمتها عشرة آلاف جنيه بفعلاها من مائتا ومجهدونا ولم نجد نتيجة بسبب عدم التسيق وعدم وجوه إمكانات كافية.

ونحن الآن متولون عن العمل ومنذ ثلاث سنوات وإدارة بنك الإسكندرية فرع الحواسيب ترفعي إعطافوا استعمال للفرع أو تصفية للفرع وتولوا لنا استخدام الورق الداتة والجهود الذاتية وعمّا كانا في بداية الموضوع إن مجهودنا الذاتي استهلك في الإجراءات والتراخيص وتجهيز المكان للتخصص للمصنع والتي لم نخلع إيجارة منذ ثلاث سنوات وصاحبة يهتدنا بالفرع أو رفع القيمة يمكن أن تنقش بالنسب لعدم القدرة على الدفع ونحن الآن مهسبون بالسجن عن طريق البنك وليس أمامنا أي حلول ذاتية فمن نعيش كما يقول للال الشمسي بريق يوم بدوه. وأنا تسأل منهم وهو هل أنشأت الدولة الصندوق الاجتماعي للتنمية الشباب وخيمة الشباب المعامل أم أنشأته لتوريد الشباب في ملا قبل لهم من ويلات السجن عن طريق البنوك التي لترحم والتشقق وهل هذا هو الحل للمطلة التي إنتشرت في كل مكان على مستوى المقام.

نحن نرفع استألفنا هذا جميع العمال بأن يدفع عنا هذا المم ويعد أن لا لهذا القابوس الذي يمنعنا من النوم والراحة في انتظار آسجون بأن يتم تصفية المشروع وإعلافنا من دفع أية مطالب وكنا ماعلنا وكنا ماعلنا من عمرنا هجاء في القحت عن السراب ونحن على فلة كاملة بأنه إن يرضيه نخلو أبناك الشباب المسجون وتضيق وتقلد اسرهم ولله الأمر من قبل ومن بعد.

توقيع : طارق محمد أبو بكر هندي
سعد محمود أحمد هندي
كمال محمود أحمد هندي
قرية أبو رجوان القليلى الجبريين
الجيزة
هل يرضى الدكتور حميد
الجمال رئيس الصندوق الاجتماعي
ماجرى لتأنيبا ؟
المطوب هذا تصفية للمشروع بون

للمستشفى بعد أقرارة للمعدة يوم الخميس ٢٠٠٠/٨/٢٠ في نفس الموعد لزيارتها ولوجت مع الإم الفندي والحزن العميق بأنها توفيت عقب انتهاء الزيارة مباشرة يوم الأربعاء اليوم السابق للوفاة والقاوا في روح خفا من الفلانة بهذا اللفظ وكناها حيوان لا أعية له ماتت ولم يرعوا سماعة الليليون لإلغالي بوفاتها نك ٢٤ ساعة وهي في الفلانة. فهل هذا من اللطاف في شره وهل هذه إنسانية رجال وزارة الصحة لفراف سناكم وأنا زوجها. ولأعلم عنها شيئا طوال هذه الساعات وأنتم تعملون أن إكرام ثابت التحليل بيانه.

إنها كانت صمة ماعها صمة من جراء هذا الإعمال والإستهتار في معاملة أهالي المرضى الذين بوفاهم الله وأهلهم ليعرفون عنهم ولا عن وفاتهم شيئا حتى ياجاوا بمل هذه الإساءة ونحن بادر مضطرون فإين الإنسانية والرحمة التي فرضاها الله سبحانه وتعالى على عبده للصلمين أربع لسناكم هذه الصرخة حتى تكونوا على علم بما يحدث بمل هذه المستشفيات التي تسمي إلى الإنسانية.

الزوج الحزين أحمد ناصر رشيد
●● ماري الدكتور اسماعيل سلام
وزير الصحة فيما يجرى دخل
المستشفيات ؟

السؤال الحائر الآن أمام الشباب الذين صقلوا الوعد البراقة التي تفتح أبواب الأمل أمامهم في عمل يفتحون به بيوتهم ويضمنون به أرواحهم بدلا من التسكع والتطع والجولس في القاهي والنواصي. والبيوت بلا شغل ولا شغلة : هل مفسرعات الصندوق الاجتماعي للتنمية الشباب أم لتوريطهم في قضايا ومزاعات يدفعون بسبها إلى ماوراء القطين ؟ هؤلاء الشباب جاوا ألبنا نكي نخلدكم من ناحية التي نخلوها بآرجهم .. ولأقا :

●● نحن مجموعة من الشباب لكاف الماضل من لعة العيش اغرقتا الفعرات البراقة والوعود الخلوقة بريق السوايلان الصادرة من الصندوق الاجتماعي والتي يتراسه رئاسة مجلس الوزراء لفرقا في عمل

مشروع صغير احنا البلاستيك والصناعات التكميلية والألوان الفزلية وبالفعل اخذنا الأرض من الصندوق الاجتماعي بعد معاناة وتعب وجهد شديد إستغرق حوالي سنة. ثم بعده نخلنا في نواصة



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٧ / ١٩٩٠

الفرج على مسمع ومشهد من
الجميع .

يقول أولياء الأمور وبالمستندات
١ - فوجئت إدارة المدرسة بهيئة
الأبنية التعليمية تطلبها بتسليم فناء
المدرسة لأن يبنى ملكيته وذلك أثناء
العام الدراسي ٩٧/٩٦ فاجتمع مجلس
الإباء بالمدرسة لدراسة المشكلة لأن
المدرسة بدون فناء لاتصلح للتعليم
التعليمية ولا تسمح بمنزلة أي
ضابط رياضي أو حتى مجرد أوقوف
في طابور الصباح .

٢ - تم عرض مشكلة الفناء على
السيد الدكتور الوزير محافظ القاهرة
بمعرفة الحاج / منصور عبدالرحمن
عضو مجلس الإباء عن المدرسة
وعضو مجلس الشعب عن دائرة
روض الفرج لشرح سببته وقف
إجراءات تسليم فناء للمدرسة ودراسة
أصل ملكية مدعى للمدرسة ولم إرسال
خطاب بهذا المعنى للسيد الأستاذ
الدكتور / وزير التربية والتعليم
بتاريخ ١٩٩٠/٨/١٥ م .
(مستندات رقم ١)

٣ - تم دراسة مستندات مدعى
الملكبة الذين يطالبون بتسليم فناء
المدرسة لإتاحة أن الأسس في ذلك
هو عقد اتفاق عرقي محرو بين هيئة
الأبنية التعليمية ومدعى الملكبة
مضمونة فتنان منى الملكبة لهيئة
الأبنية عن نصف مساحة الأرض في
مقابل قيام هيئة الأبنية بتسليمهم
الخصف الأخر مسحور بتسويق
١٩٩٠/٨/٧ م .
(مستند رقم ٢)

٤ - طبقا لمحضرة تسليم ملحق بعقد
الاتفاق مرقح ١٩٩٠/٨/٢٠ م ومصر
بين هيئة الأبنية ومدعى الملكبة بعدم
جواز تصرف مدعى الملكبة في النصف
الأخر للأرض إلا بعد نقل ملكية الأرض
للإمام عليها فناء المدرسة لهيئة الأبنية
ولم يتم نقل الملكبة لهيئة الأبنية .
(مستندات رقم ٣)

٥ - بالمشكلة لا ورد بعقد الاتفاق
العرقي المرقح ١٩٩٠/٨/٧ م محضر
التسليم الملحق به والاتفاق
١٩٩٠/٨/٢٠ م (مصدر السيد مدير عام
الاطون القانونية للهيئة خطابا مدعى
الملكبة بتاريخ ١٩٩٠/٨/١١ م وأخبرتهم
في إجراء جميع التصرفات في الأثر
للأثر عنه لهم من الأرض لإصدارهم
الاحتال عنه لهم من الأرض لإصدارهم

وكتيلا لصالح الهيئة دون إتمام نقل
الملكبة للجهة للإمام عليه الدين علما
بأنه من الناحية القانونية فإن الملكبة
في العقارات لاقتل إلا بالتسجيل كما
أن الشوكول إركلى لنقل الملكبة

خسائر أو منح القروض للشعب
إستكمال المشروع والإنتاج . أو منح
الفلوك على القرض خاصة أنهم لم
يتلقوا حتى الآن

وقد أقرر الحال لنقل غدا في كل
شيء . في الامتحانات وشراء الذمم
وبيع الضمائر . والعمارات تصف
فوق رؤس الأرباء .

والتي يتاجرون في الأبنية الخاصة
والذين يستأجرون الأجهزة للشعب
والقنارات القارية وبغايا ومخلفات
للمستشفيات والمخلفات القارة دون
رقب أو حسيبه وتون مستندات بل
إن الذي استورد شحنة التباينات
وتركها في اللبنة عاما كاملا . حتى
اكتشفوا أمرها بالمصادفة عندما أرادوا
أن يبيعوا محتوياتها في الزا
الطني

وما أكثر ما تنطبه لذا للمصالحات في
جيبنا من جرائم وشور وكوارث
ومويلات . وما هم يربون أن يحرموا
تلاميذ مدرسة بحالها من «الحوش»
الذي يلعبون فيه . لتصبح مدرسة بلا
فناء . ولا يهم أي لعب التلاميذ . وابن
يلف طابور الصباح . وكيف تتم حجة
العلم على صباح

تصوروا مدرسة يجري سحب
فنائها لكي يقام عليه برج أو عمارقا
لقد جاني أولياء أمور مدرسة روض
الفرج الإبداعية لكي تنقل التلاميذ من
الافتتاح داخل فصولهم . وينتقد فناء
المدرسة من الشيا بعد أن يتحول
فناء إلى مبنى بالأسمنت المسلح

يجري كل ذلك ووزارة التربية
والتعليم فيما يبدو آخر من نظم
لعماد كازوز آخر من نظم
وهل من العقول يستطيع الدكتور
حسن كامل الدين وزير التربية
والتعليم تجري عملية سحب فناء
مدرسة روض الفرج الإبداعية في
عهده . ولا نرى إذا كنت تعلم أم أنهم
أخفوا عنه الأمر كله

على أي حال المستندات كلها تحت
يدي إذا زلت أرسها إليك . لتخذ أمر
عاجلا بإعادة اللقب إلى للمدرسة
والقب هنا هو الفناء . بخبره لاتنتس
المدرسة ولعوت وسوف يتكون لله في الأثر
عندها تم سحب فناء مدرسة وتركوها .
المدرسة والتلاميذ بلا فناء

نحن لاكتجني على أحد .
ونحن نلتقي مع طرف ضد طرف
آخر . ولكننا نريد الحقيقة وحماها
فيما يجري الآن في مدرسة روض



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٠

من صحت الاستندات .
●● والآن الكرة في ملعب الوزير ..
وملف لاستندات عنه الآن
تري منا سبغفل إزعاج اللقب الى
مكثله في صدر لأمره

حتى الغش تسلل هو الآخر في
الحب فاصبح حيا مغشوشا .. بعد أن
اصبح للفن نكسة مغشوشا كما نراه
في الأفلام الهابطة وبطلانها والقصص
يصرن السياسة ويشاركن في صنع
قرارات تحدد مصير الناس والأمم ..
والغن ما تزال لها من سلطان ..
لاتعرف هل للطرب رجل أم امرأة ..
وهل هو يغني للحب أم لوجع القلب
وأغانيهم من نوع قاعده على قلبك أو
كتامة على نفسك .. وهم يغنون عن
الحب ويغنون اسلحيتي الفسيل
وطها رغاوى في ندا الحب للغشوش
والفن للكنوف وليس للفسوف
وهكذا اصبح الحب مغشوشا ..
وسلعه في زمن الخفاء والغش
والجمعة والاشونة والفسولة
والندبة وجة فوق وجة تحت ..
هذه الرسالة تحضت عن الحب
للغشوش
والغشوشة دائما هي المرأة
والغشوش كما تقول الرسالة هو
الرجل :

●● تردت كثيرا قبل أن اكتب هذا
الخطي أسياكم .. ولكن ضاق بي
الأمر فلم أجد غير طريق برك فارجو
الا لخالقه في وجهي فهو آخر طريق
أسسى وارجو أن تسامعني كما
ساعتت من قبلي حالات كثيرة .. فلما
فتاد في الخلق والمطرون من العمر
المتع بجمال والشراف يشهد له
الجميع والحمد لله .. تبدا الصنى
عندما ترتبط بشباب كل عواطف
ورغم معارضة الجميع له ولكن مع
تقصير جحنا في الارتباط الرسمى
والقسم أهلى بالا يسامعوني في أى
فيه خاص للارتباط لهذا الزواج
وكتلك أهله فلم يجد خطيبى حلا
سوى أن يسافر لكى تكون الفسنا
بلفسنا ورغم إيمتراسي إلا اني لم
أجد حلا سوى هذا الحل وقلت
للأبيات أمانا ووجدته مكتليا ولما
يلعن الظرف والندبا فعز عليه أن
يجده في ذلك للارتق .. وانكرا لا أمتع
به من علاقات قوية في مجال عملي
ولما أمتع به من شخصنة تؤول
الرجال الذين التعامل معهم تلك طوب
من أخدمهم أن يترشنى مبلغ خمسة
عشر ألف جنية على أن أرتها عنما
يسافر واتبع الفلوس في ايدينا رى
ميقولوا فاضلاني فجلج البليغ بعد
أن كتبت له إيمصا به وسافر الى

بالإضافة الى انه بحق لصدره الخلاء
في أى وقت كما انه يوفاه مصدره
يلقى التوكيل قانونا .. كما ان الملكية
بالنسبة حتى للجزء اللام عليه لاينى
لم تنال حتى الآن سواء بغشوش أو
حتى في وجود مدعى الملكية والندرى
سبب ذلك .

(استندات رقم ٤)
٦- تم استنراج عقد ملكية الأرض
للقام عليها مبنى لأمرية وكتاك أرض
الغناء فاستدخج أن ملكية الأرض
بمعوج عام مسجل رقم ٢٢١٦/٢٢١٠
مصر قانونية بتاريخ ١٩٢٧/١/٢٩ م
بلفم رهن من محكمة مصر للخططة
باسم السيد / خولسان بشروفلان
إيطالى الجنسية
(مسند رقم ٥)

٧- البحث في وثائق إعلانات
الولاية للقيمة من مدعى الملكية لإيات
مكتبة الأرض بالديرات القدرى
لتضخ في إعلال الولاية رقم ٦٠ لسنة
١٩٨٢م تركات أجاتب والصادر من
محكمة جنوب القاهرة دائرة الأحوال
الشخصية أجاتب أن الخوى
خولسان بشروفلان متزوجا وهو
يونانى الجنسية وهو اسم مختلف
عن الاسم الذى بعد الملكية المسجل
العين سلفا في القيد الماعى بالإضافة
الى انه يونانى الجنسية بينما الملك
إيطالى الجنسية .

(مسند رقم ٦)
وأسأله بعد أن فهموا قضيتهم
ماذا تريدون ؟

أولا : إصدار القرار بوقف تسليم
فناء مدرسة لوزى الفرج الإصمافية
للبنين والبنات كوزة روض الفرج
للختمية والكتلة ١١ شارع طنطاوى

١٤ شارع خالط .
ثانيا : إصدار قرار بالإستبعاد
الوقت على أرض فناء مدرسة روض
الفرج تمهيدا لإكشال إجراءات نزع
الملكية للمفعة العامة سواء بالنسبة
للأرض للقام عليها البناء أو الأرض
للخصصة للفناء لصالح العملية
للختمية ولعدم صلاحية المدرسة
بدون فناء تاجيدا للقرارى للجلس
الشعبى لكلى لروض الفرج
الضابر ١٩٩٠/١٠/٣١م وكتلك القرار
الصادر بتاريخ ١٩٩٧/٥/٣١م
وإجماع جميع الأطراف بإجتماع
٥/٧/٢٠٠٠م سواء هيئة الأينية أو
إدارة الملكية أو حتى أو عشم
مجلس الشعب على حاجة المدرسة
للغناء .

ثالثا : دراسة أصل ملكية مدعى
الملكية وتصليل الديرات وتعويض
من تثبت ملكية للأرض بعد التكد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٤ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعارف.

بمعدان زمعيس حتى الذهب إلى
يثنى في الجيزة وفي تمام الساعة
٧.٥ مساء وجدت ضابط شرطة
يرتدي زيا ملكيا يقول هل معك
بطاقة؟ وعندما أخذنا لم ينظر إلينا
وقال لعل معي وأركبني سيارة
ميكروباس وقال إنها تحريات
تجربها أمن الدولة وعندما نتأكد من
صحة بيانات أوالكم في قسم
الشرطة سيدم الأراج عتكي
ونهب بنا أكثر من ١٥ شاب إلى
قسم الأزيكية ومكثنا فيه حتى
الساعة ١٠ بعد منتصف الليل دون
أن يسأل عنا أحد وكل نصف ساعة
يزداد العدد وفي هذه الساعة تم عمل
محفص لم نسال من أي سؤال فيه
هل الضابط قام بكتابة المحض من
س وجـ وليس علينا إلا التوقيع
ومن يتجسرا على المسؤول أو
الإستفسار ، لقد ما يلي له من عرامة
حتى اكتشفنا الفاجعة الكبرى أن
المحضر كتب بلهجة بطور و يوم
الجمعة عرضا على النيابة فلم تقابل
وكيل النيابة ووجدنا تقارير لنيابة
جاهزة وأصبحت القضية (أباب
ولجور) وتم تسجيل صورنا باسم
الأزيكية وقسم عابدين بما أنه
مختص بتسجيل الأباب.

والسؤال هنا:
أين حرية المواطن في التملك؟
كيف يتقلب محضر تحرر إلى
محضر أداب أو مخدرات؟
كيف تكتب المحضر من س وجـ
ولا يحق لي الإلقاء بأي كلمة فيه إلا
التوقيع على مكشفي
هل ثمة كاتلب تنسب لهم تحريات
أو والله ثبت ذلك أو طرب لثي

آخر صفحة في موال الصبور.. ما
تكتبه هذا المواطن المصري تحت
عنوان تنسوي لي الله يقول
●●● مواطن خدم الوظيفة ١١ عاما
- بلغ مرتبه ١٢٥ جنيتها.. أحيل إلى
المعاش بلغ معاشه ٥٥٠ جنيتها..
خرجت على المعاش بيا كما
خلفتني.. عريان ملط

أعمل بأحدى الهيئات الأهلية
بمكالمة ٢٠٠ جنية.....مصلحة
الضرائب تطالبني بتسديد ٢٠٠...
أنا ضريبة موحدة... هي الضريبة
لا تقم إلا على الضمان الشرطي...
طوال عمرى أسند الضرائب من
المتع.. بالناس حرام عليكم.. اخذوا
من الرأصين والرافضات والمطربين
والطيريات... والحراميسية
والحرميات.. الاضياء منهم
والاصوات... ماذا يعنى رفع الحد
الذى لاعفاء إلى ٣٠٠٠٠ جنيه..

إحدى الدول الأوروبية وتقل على
إلصاق في لفترة ثم تقطعت أخباره
على وعن أهله ولا تخيل معانيتها لكي
أعرف عنه أي شيء من أي لاجاء فلم
انجح وأخيرا وصلت لي شخص
أخباره من أحد الأشخاص قوالدين
من هناك أنه تزوج من أجنبية وأن
يرجع نهائيا غاصبت بإنهار وحاولت
الاتحار مرتين والحمد لله فقد أفلتني
الله من أن أقام مراتين في لندنيا وفي
الأخرة.. مابك بكمية الشفقة التي
الأيها من أهلي.. وألن تكمن
مصيبتي لكبرى مع الرجل صاحب
التولد التي سألني بها حبيب القلب..
هذا الرجل يطالبني إما بالقداد وإما
أن انصاع لما يريد مني وحضرتك
سأهم التي سأؤده مني وإسا أن
بفصحتي ويبلغ عني ولو حدث هذا
فستكون نهائيا أمام أهلي وأمام
نفسى ويضع مسئلتني ومالني إلى
من كرامة فأرجو ألا تنساني وألا
ينساني الله.

■ التوقيع : م.ح
■ لرى من منا يصحح مسار
الحب ويصلح ما ألفه محب
غادر ؟

في هذا الحد وصل الأمر بالانسان
المصري الا يصبح أمنا وهو يسير
بين الناس في الطريق العام.. فيجد
من يأخذه لجره التحري ويعتدوا
بجد نفسه لإساءة قضية أدابية
وهل من حق رجال الشرطة أن
يأمرؤ الناس المعامل مع البائال دون
تفرقة وتوجيه اتهام لهم.. أي اتهام
أو أي تهمة؟

وهل يرضى اللواء حبيب العاتلي
وزير الداخلية بأن يعامل الناس في
عهده بهذه المعاملة دون تفرقة بين
مواطن يربد وأخر منهم
هذا ما جرى لهذا المواطن.. أسفه
عندى وعنه ولم يرقم تلفونه حتى
لاصيح فضيحة بين أهله بجلاجل
■ أنا شاب ٢٦ سنة أعمل موقلا
لدى القطاعين الخاص والعام
وتعلمون ناقص المسؤولية في البلاد
وميدونيات الحكومة لتيها لشركات
التقاولات لهذا يطالبونني أن ألتينا
وأخر مستحقنا حتى إن عمالنا لم
تصبر على ما لهم من أموال ولهم
الغنر قامت منذ أسبوعين ببيع جزء
من الأسهم التي أملكها في المصرية
أخبة الإنتاج الإسلامي ونهبت إلى
عمال كل في بلدته كي يحصل على
حقه.. وأنا انتظر مستحقاتي لدى
الضريكات على مهل.. وفي يوم
الخميس ٢/٥ كنت أأبدا من
الدفقات عدد أحد عمالي.. مارا



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٨

ولن.. يا عالم حرام عليكم.. لحد
الصبرين التي خربتنا اللعينة.
والسلام ختام وأنا عارف
ان خطايي هذا مكانه سلة
للهملات... ولكنه تنفيس...
نوع من العلاج النفسي!

□ توقيع: المواطن: محمد
على القلبان - هوو ده
اسمي
ومازلنا كلنا نريد سوال
الصبر □



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٨ / ٧ / ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات اليوم

تحديد أعداد المقبولين من الناجحين

في الثانوية بالكليات

إعلان الحد الأدنى للالتحاق بكليات

القمة في ضوء درجات الطلاب

زيادة أعداد المقبولين ببعض الكليات

لاستيعاب ارتفاع أعداد الناجحين

يمتد اليوم المجلس الأعلى للجامعات اجتماعاً عاماً برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي لبحث الإجراءات اللازمة لتحديد أعداد المقبولين من الناجحين في الثانوية العامة والبيانات الفنية بالجامعات والمعاهد ونظام تنسيق الالتحاق بالكليات والشروط الإضافية للقبول بكل كلية. كما يبحث المجلس قواعد تحويل الطلاب بين الكليات للتخاطرة وغير للتخاطرة، ومقترحات لجان لطاقات التعليم الجامعي في تحديد الأعداد للقبول فيها بكل جامعة، ومناقشة المجلس النسب المقررة لقبول حملة الشهادات الجامعية العربية والأجنبية بالجامعات والمعاهد وطريق النظام الجديد للقبول حملة هذه الشهادات بالكليات، وتم تحديد أعداد المقبولين في ضوء الأعداد للترحيل قبولها من

العامه وبمجموعها المختلفة، وإيجاد توازن في الحد الأدنى للقبول بكليات جامعات المنطقة بين الحاصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية والحاصلين على

الشهادات المماثلة من الدول العربية والجامعات الأجنبية، ويبحث اجتماع المجلس الدكتور مفيد شهاب رئيس قطاع التعليم العالي والخشوف العام على مكتب التنسيق لاستعراض الاستعدادات النهائية لاستقبال الناجحين في الثانوية العامة والأعداد المقررة لقبولها في المرحلة الأولى والتيسيرات للأقمة للطلاب أثناء

والمتنقلة وطب الأسنان والعمادات والمعلومات والهندسة والتخطيط العمراني والإعلام والاقتصاد والعلوم السياسية المعروفة بكليات القمة للطلاب العلمي والأدبي بالإضافة إلى نسبة أعداد الطلاب للتقدمين لامتحانات الثانوية العام ٩٨ / ٩٧ مقترحة

والعام الدراسي ٩٨ / ٩٧ والقدره الاستيعابية الفعلية لكليات الجامعات المختلفة مع مراعاة نسبة أعداد هيئة التدريس في الطلاب بكليات جامعات، وتحقيق مبدأ التوازن بين أعداد الطلاب الذين يتم قبولهم في كليات الجامعات من بين الحاصلين على الثانوية

تقرير
رؤى السعدني

كل جامعة وإدارة لجان لطاقات التعليم الجامعي المختلفة، واحتياجات سوق العمل من خريجي الكليات للتخاطرة بالجامعات في التخصصات المختلفة ونسب التناجح بين الطلاب المتقدمين من حملة الثانوية العامة بشعبها المختلفة في العام الدراسي ٩٨ / ٩٧ مقارناً بالعام الدراسي ٩٨ / ٩٧. كما يتم تحديد الأعداد للقبول بكليات لطاقات التعليم المختلفة خاصة كليات الطب



المصدر : السوفسد

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صرف واستلام الأوراق والطبوعات التي تم تجهيزها لتوزيعها على الطلاب، كما يطرح المكتب، «شليس» حلال الاجتماع نظام توزيع الطلاب على الأماكن للتحفة لاسهم بالخدمات، ومواعيد اعلان نتيجة كل مرحلة من مراحل التنسيق الذي يبدأ مبكراً هذا العام بسبب تطويق نظام اداء امتحانات الثانوية العامة بالتوازي والتمتع مدة الامتحانات إلى ٢٥ يوما وفقا لتعليمات الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم. تم التنسيق بين وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي لتحديد موعد اعلان نتيجة الثانوية العامة واعاد للجامع التكرارية وارسالها إلى المجلس الأعلى للجامعات لتحديد شرائح مجاميع الدرجات الحاصل عليها الطلاب وأحد الانش للتوقع لالامتحان وكل كلية من كليات القطاعين الأدبي والعلمي. من المنتظر زيادة أعداد القبولين بالجامعات في بعض الكليات لاستيعاب أعداد الناجحين في الثانوية العامة وتحقيق التوازن المطلوب بين ارتفاع أعداد الناجحين والمسائل المصدة لالامتحان بالكلية. كما يحدد المجلس الكليات القادرة على استيعاب أعداد كبيرة بما لا يؤثر على مستوى التحصيل والامكانات الموجودة بكل كلية والتجهيزات العملية.



المصدر: القبس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩ / ٧ / ١٩٨٥

خطوة ايجابية وأفكار ابداعية

ما تشهده الجامعات العريقة من تطور مذهل وسريع في التخصصات التي تعرضها باستمرار لمواكبة التغيرات التي يزخر بها العالم من حولنا، يثير العديد من التساؤلات حول موقفنا من هذه التطورات ومدى استجابتنا معها بالصورة المطلوبة تلبي احتياجات التنمية.

ويبدو بأن الاستجابة سريعة هذه المرة فالمؤشرات الأولية ايجابية بعد ان طرحت وزارة التعليم العالي امس نظاما جديدا للبعثات خاص بالمتميزين من خريجي الثانوية العامة يسمح من خلاله للمتفوقين.

بالالتحاق في جامعات عالمية عريقة خارج خطة البعثات التي طرح سنويا.

وبالتأكيد ان النظام الجديد خطوة ايجابية في الاتجاه الصحيح لاطفاء المتفوق موزة عن زملائه الآخرين لاختيار التخصص والجامعة التي يرغب فيها خصوصاً ان بعض الطلبة لا يجد في خطة البعثات الحالية التخصص الذي يحق رغبته وطموحاته المستقبلية، إلا ان النظام الجديد سوف يتيح للمتميز البحث في الجامعات المختلفة واختيار ما يلائمه من تلك التخصصات.

ولعل المزايا المتعددة لهذا النظام سوف تدفع باتجاه تشجيع طلبتنا على التفوق خصوصاً بعد ان ركزت الوزارة على مضاعفة المكافأة في هذا النظام الى ٥٠ في المائة، ومن المزايا ايضاً تنوع خريطة خطة البعثات لاحتضن تخصصات جديدة تلبي احتياجات سوق العمل.

والجميل في البرنامج انه يعطي الطالب الحرية للحصول على القبول غيرالمشروط في إحدى الجامعات العالمية مما يحصل الطالب للمسؤولية كاملة الأمر الذي يجبره على التفوق والمواصلة، كما ان ما يميز البرنامج هو تحمل الوزارة مصاريف الاجهزة العلمية بما يعادل ألفي دولار وتلك لفئة ايجابية لتخفيف العبء على الطالب الذي يعاني الكثير في الغربة من تكاليف مالية اثر الغلاء المتزايد في اميركا وأوروبا.

ولابد هنا من الاشارة الى ان تحديث خطة البعثات بشكل دوري ضرورة تفرضها مستجدات العصر، وبكل تأكيد ان نظام البعثات للمتميزين يحقق هذا المفهوم ويقفح المجال امام مسارات تعليمية مختلفة.

على أية حال، سعدنا كثيراً بهذا النظام الذي يعد انجازاً لوزارة التعليم العالي، ومسؤوليها... وبانتظار مشاريع



المصدر: القيس

التاريخ: ١٧ / ٧ / ٩٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أخرى للزيادة فحراً واعتزازاً.
والأمل كبير لرؤية برامج أخرى تلبي احتياجات التنمية
في الكويت وتناسب مع احتياجات سوق العمل، ومازلنا
متفائلين في هذا المجال لأننا نملك الكوادر الوطنية المؤهلة
ل طرح مثل هذه الأفكار المبدعة.

بسم الله العتيبي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٧ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجامعات الخاصة وتكافؤ الفرض التعليمي

إن التكافؤ المعالي والجامعي في مصر يعني من مختلفات جهة في التمويل والإتقان والتجهيزات وضيق الأماكن بل ندرتها سواء الطلاب أو الأعضاء هيئة التدريس والذين يعانون ظروفا معيشية قاسية والأجور بالدولة أو رأس المال الخاص كذا يستفيد من مخرجات التعليم المعالي والجامعي أن يدعم ويؤثر للمال اللازمة لتحسين أداء العملية التعليمية في الجامعات المصرية وإن كان هناك أهل خير يربطون دعم التعليم المعالي والجامعي فإن الفائدة ستعود على المجتمع بأكمله وبقائه الاجتماعي.

إن نسبة البطالة ارتفعت بشكل مخيف، وفي تخصصات تكثر أن توجد في مجتمع تام تلال الزرع والهنسة والتجارة وغيرها وبلغت أرقاما مفرعة ما بين ٢٥-٢٠ وبما يعادل ثلاث ملايين عاطل من بين الخريجين في الجامعات حسب إحصائيات عام ١٩٨٦، وإذا سارت معدلات البطالة على ما هي عليه فإنها أي البطالة بين حملة المؤهلات في مصر ستؤدي إلى كارثة اقتصادية واجتماعية حيث يحصل عدد العاطلين إلى نحو ٤ ملايين متحمل وهو رقم قاتل يؤكده البعض أنه قد يصل إلى الضعف.

فأعلى معدل للبطالة يقع في الفئة العمرية ما بين ١٥-٢٤ سنة وتبلغ نسبتهم ٢٦٪ ومعنى هذا أن ربع شباب وشابات مصر القادرين على العمل الراغبين فيه لا يجدونه وذلك مصيبة وكذلك أربط مستوى التعليم في مصر بمستوى البطالة وبطريقة مخالفة للمعتاد فزيادة درجة التعليم تؤدي إلى زيادة احتمال التعرض للبطالة والإحصائيات لعام ١٩٨٦ تؤكد أن نسبة البطالة بين الأميين ١٪ والمعلمين والقراءة والكتابة ٥ ٪، وترتفع بين حملة المؤهلات التي من التوسعة الأعدادية مثلا إلى ١١،٢٪ وتزداد ارتفاعا بين حملة المؤهلات المتوسطة والآن في الجامعية إلى ٢٨،٧٪ وبين المؤهلات الجامعية الأعلى إلى ٢٥،٢٪ وهذا ليس مفرج عن الفروض أن الشغف يفتح في حصول العلم لكي يجد في النهاية فرصة عمل لا العكس والسؤال هل نحن في حاجة إلى جامعات جديدة بصورتها كدرس للبطالة ولتلقاهما ليس في هذا قلب للمصلحة الخاصة على المصلحة

العامة والمفروض في التعليم أن يحقق التوازن بين مصالح الفرد ومصالح الجماعة إذا كان أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية يعانون من سوء الأحوال وندى مسئولو العملية تعليمي ستكون الجامعة الخاصة حلما أحسنهم وبدلا عن السفر والإعارة ونزلا للإسكانات البشرية المتوفرة بالجامعات الحكومية والتي أثبتت الدولة على تعليمها والخاصة بالعموم والسؤال لصالح الجامعة الخاصة المزعومة والسؤال من أين سيأتون بأعضاء هيئة التدريس؟

هل بالاستقدام من الخارج؟ وذلك مكلف ماليا ومرهق ثقافيا وأصعب واجتماعيا هل بالإعارة من جامعات الدولة؟ وذلك سيكسب على حساب جامعاتنا التي تعاني مشكلات جمعة باعتراك كالكثيرين لا شك أن تلك سيكسب على حساب جامعاتنا وتفرغها من أفضل العناصر وأفضلها لأن سطوة المال هي التي ستحكم الأمر في النهاية إن أعداد كادر أعضاء هيئة التدريس يستغرق ما بين ١٥-٢٠ عاما على أقل تقدير ولذلك فإن الخروج من ذلك المأزق سيكسب بتعميق قفئتي وتكريس مشكلات الجامعة المصرية.

تظل مشكلة التمويل الرئيسية أمام إنشاء تلك الجامعة فما دم الإعلان عنه لكن من تبرعات لا يتجاوز ٢٥ مليون جنيه وإنشاء جامعة علمية ذات تخصصات فريدة وحديثة كما يدعون تحتاج ما لا يقل عن خمسة أو عشرة مليارات من الجنيهات لإنشاء والتجهيز في المباني والمعامل وغيرها والسؤال هل ستقدم الدولة تلك مائيا أم معنويا كما هو حالت الآن؟

أفتدبش وزير الإسكان لمشروع وحديث وزير التعليم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصري وإثارة الفرصة لإنقاذهم لكن يحمضون، عسى ما يرفقون فيه بأموالهم فقط وليس بقدراتهم وإمكاناتهم العلمية والمعرفية فبدلاً من تطوير وتحديث وتثقيف ما هو قائم يحكم حاجته للدعم في جامعاته ولتفتح شعب جديدة مطبوعة لأكاديمية العصر كما يزعمون وبدلاً من أن تلعب الرأسمالية المصرية دورها الوطني والحضاري في إحياء الحضارة والتعليم والتربوي كما سبق للرأسمالية الأوروبية أن تفعله فهي تختار نوع التخريب والتدمير والتفكيك نحن الآن أمام الشراخ أخذ شكل التفتت الفعلي بإنشاء جامعة خاصة بمصرولات من المختبر قيامها في ضوء الخبرات الداريفية وطبيعة الرأسمالية الطفيلية التي تدعو إلى ذلك وكذلك من المختبر في حالة قيامها أن يلتحق بها سوى الطلاب الناشئين دراسياً والذين يجرون وراء جامعات بيروت والخرطوم وتركيا ورومانيا وغيرها لكي يحصلوا على شهادات جامعية يستكملون بها الشكل الاجتماعي على عكس المتطوقين من أبناء الطبقات الوسطى وما دونها وعلى مدى فإن هذه الفترة تطرح عاكسة تلك الإغراض التي أفرزتها سياسة الانفتاح الاقتصادي وخلق طبقة من أصحاب القبول العليا وهي في غالبيتها تحول غير مشروعة وتسمى إلى تقويض المكتسبات الشعبية والوطنية في حياتهم التعليم وتكافؤ الفرص وخلق التناقض الطبقي وتأكيد عدم المساواة بين فئات وطبقات الشعب للثقل.

وأخيراً علينا ألا ننسى دروس التاريخ من أن فكرة إنشاء أول جامعة أهلية في مصر تمت في أحضان الحركة الوطنية وخلق الشعب المصري ضد القوى الأجنبية المسيطرة عسكرياً واقتصادياً وتعليمياً كانت الحركة لإنشاء جامعة لتخريج جوائز وطنية من المصريين يستحقون النفع من وطنهم وأرضهم المصرية في مواجهة أعدائهم استعمال غيري شوهوه مصر في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين كانت لجامعة القاهرة ١٩١٨ مطبوعة وطنية مستقلة لنظام من الهوية الثقافية المصرية والبريدية.

والقيادة السياسية بعد دعماً معنوياً لذلك الأمر وبعد إقراراً للمشروعة للجمعية. لأن الحديث عن إنشاء لم يأت فقط من أصحاب رأس المال أو للتخمس للمشروع بل هو حبيلهم وحديث رجال الدولة على حد سواء.

إن هذه الجامعة أن يلتحق بها إلا أصحاب الجامعات الخففة لأن أصحاب الجامعات المرتفعة ليس لديهم الدافع للانخراط بها ويقع مصروفات تربو على ٢٥ ألف جنيه سنكياً وإمامة فرصة للانخراط بالجامعات المصرية ذات التكلفة العالية والسمة الطمعية الطيبة إذن سيلتحق تلك الجامعة الناشئون دراسياً والذين ملأوا تلك حافلة لا جدال فيها وذلك بعد لقراء الديمقراطية في التعليم وتكافؤ الفرص وسيكون ذلك التمايز الذي انزله للمرة اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً في المستقبل القريب.

وعلاوة أن الخصخصة هي مشروع اليوم في تحرير فرص العمل بعد التحرير بشكل الفصل من تفرغاتهم في الجامعات الحكومية ولا سيما في مجال الطام الخاص والمشروعات التي سوف تبنى أبناء تلك الجامعة بحكم أنهم ابتلاهم وذلك سيكون له مردود اجتماعي وسياسي سيئ في المستقبل القريب أيضاً.

إن التمايز الذي يسهلها أصحاب مؤيدي الجامعة العلمية الخاصة هي جذمها لله ولا حيز من ضرورة تربية أو علمية بل من تدميرها من رغبة في التمايز الاجتماعي والمعرفي وخلق توطأت في جسد التعليم



بقلم:

د. شبل بلوران



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فوز ٦ أستاذة بجوائز

جامعة المنصورة التقديرية هذا العام

للمنصورة - من مكتب الأهرام
والق مجلس جامعة المنصورة في
اجتماعه الأخير برئاسة الدكتور أحمد
حمزة رئيس الجامعة على منح جائزة
الجامعة التقديرية لـ ٦ أستاذة وهم
الدكتورة هالة إسماعيل ومهان
استاذ التاريخ الجديد والمعمد، وذلك
في مجال العلوم الإنسانية، وعبد
الرحمن جهازى استاذ الفلكية في
مجال العلوم الزراعية وأحمد شوقي
عبد الرحمن عميد كلية الحقوق
وقامى محمد رفاس استاذ ادارة
الأعمال في مجال العلوم القانونية
وال تجارية مناصفة بينهما وحسين
خافي عثمان استاذ الكيمياء العضوية
في مجال العلوم الانسانية ومحمد
مصطفى الشافعى استاذ امراض
الانسان في مجال العلوم الطبيعية.
كما وافق المجلس على منح جائزة
احسن بحث علمي لـ ٢٠٧ من
الحاصلين على درجة الدكتوراه
والماجستير. كما وافق مجلس الجامعة
على عقد الاتفاقية للتعاون العلمي
والثقافي بين كلية الهندسة والمعهد
العالي للدراسات البيئية بغان قبل في
موتدا.

ومن ناحية أخرى تقرر تعيين أحمد
الترسي جوهري وكيل وزارة التربية
والتعليم بالشعبية والقواء بمصر
عصام الدين فوزي رئيس مجلس
ادارة ميناء دمياط الجديد عضوين
بمجلس الجامعة من الخارج لمدة
عامين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**إعلان نتيجة بكالوريوس الحاسبات
والمعلومات بجامعة القاهرة**

اعتمد الدكتور نجيب الهلالي رئيس
جامعة القاهرة اسمي نتيجة بكالوريوس كلية
الحاسبات والمعلومات ويخت نسبة النجاح
في علوم الحاسب ١٠٠٪ وتنظم المعلومات
٩٥٪ وتكنولوجيا المعلومات ٩٥.٢٪ ويصوت
العمليات بهم للقرار ٩٦٪.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ملف مدرسة روض الفرج

أمام النائب العام

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إحالة الملف لكامل الاستاذية من قبل بعض الأفراد إلى المفتي ماهر عبد الواحد النائب العام للتحقيق في الواقعة وكان الاستاذ عزت السعدني قد نشر في تحقيقه بالاعتراف من الأرض ايطالي الجنسية وليس له رويت وليس يونانيا كما يدعي البعض. كما قرر الوزير إحالة وقائع الملف في الاستماتة إلى لجنة خاصة للتحقيق فيما جاء فيها من وقائع ثابتة وحالة المستوفين الذين نسبوا إلى الوزير تصريحات لرفع نسب النجاح في الامتحانات للتحقيق.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٩/٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

مؤتمر الفتح الإسلامي والوحدة الوطنية

الافتتاح بجامعة الأزهر اليوم

انطلق جامعة الأزهر لقاء طلبة موسما اليوم، تحت رعاية شيخ الأزهر، حول الفتح الإسلامي وأثره في قيام وحدة وطنية قوية بين أبناء الوطن. يتحدث في اللقاء الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف، والدكتور نعيم شريف وأصيل مفتي الجمهورية، والدكتور أحمد عمر عاضد رئيس الجامعة.



المصدر : السوفيسد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

منع تصحيح امتحانات الكليات

العملية خارج مقر جامعة الأزهر

كاتب - محمد خليفة

استدرك الدكتور أحمد حسن عيسى
رئيس جامعة الأزهر قراراً بمنع أعضاء
هيئة التدريس والكليات العملية من
تصحيح أوراق امتحانات طلاب الكليات
التي هي خارج مقر لجان التصحيح والكليات خارج
مقر لجان التصحيح والجامعة. أكد
رئيس جامعة الأزهر أن أعضاء
هيئة التدريس والكليات لا يمكنهم تصحيح
الامتحانات نهاية العام للطلاب خلال مدة
لا تزيد على ١٥ يوماً بعد تاريخ انتهاء
الامتحانات.



المصدر : الوفد

للشور والخدمات الاجتماعية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٠

لواء النيل، يبحث مع رجال الأعمال

رابط التعليم باحتياجات المجتمع

كتب - صافي حشيش،
يبحث الدكتور حسين كامل بيها
الذين رؤى التربية والتعليم بعد تعد
السلالة دولة التعليم والنش
والمستويات للمجتمع. تنظم الدولة
الجمعية للركزة لسياسات الأعمال،
ضمن جهودها الفاعلة لربط التعليم
باحتياجات المجتمع. صرحت الدكتورة
اماني مصلح رئيسة الجمعية بان
الدولة تشارك فيها خبرات التربية
والتعليم ورجال الأعمال والفلسفة
محدرة خيال لمن عام المجلس القومى
للأمومة والطفولة والدكتورة هبة نصر
محدرة مركز الدراسات الاقتصادية
والقانونية بجامعة القاهرة.



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان أسماء أوائل الثانوية العامة على مستوى الجمهورية

٤ طلاب يحصلون على ٤٠٨ درجات و ٨ طلاب على ٤٠٧,٥ درجة



سماء مصطفى ٤٠٨ درجات ٢٧٢,٥ درجة	ميرنا فوزي ٤٠٨ درجات	محمد سيد ٤٠٨ درجات	اسماء احمد ٤٠٨ درجات
---------------------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

بمجموع ٤٠٧,٥ درجة وهم سارة مصطفى حسين السيد بمدرسة هنري شغريوى الثانوية بحداد بالاسكندرية وشريف عبدالعظيم شاذلي بالجامعة الثانوية للوحدة بأسسوط وطارق دبول حسن إبراهيم

كتب - زكي السعدني:
اعلنت مساء أمس لصحبت اسماء الطلاب الفائزين والمراكز الخمسة الأولى في امتحانات الثانوية العامة على مستوى الجمهورية. افتتحت في المركز الأول ٤ طلاب بمجموع ٤٠٨ درجات بنسبة ٩٥% وهم اسماء احمد عزت حسن من مدرسة الأورمان الثانوية بحداد بالقلي محمد سيد خيرى عبدالغفار من مدرسة السعدنية الثانوية للبنين بالجيزة وميرنا فوزي كمال رضوان من كلية المنصر للدراسات بالاسكندرية ووليد احمد الودي من مدرسة الأورمان الثانوية بحداد بالقلي. وجاء في المركز الخامس مكرر ٨ طلاب



المصدر : السوفيد

التاريخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تسوق الثانوية بدلت محافظة كفر
الشيخ وميناء لغيريل سافيرس
والنوسنة ليطور كيك بعلمين.
تقسم الطلبة والطلقات للركن الأولي
وحصل ٧ طلاب من خارج القاهرة
على ٧ مراكز في حين فازت محافظة
القاهرة والجيزة بخمسة مراكز
وأصدرت محافظة الجيزة محافظات
الجمهورية لديها الاستكسرية ضاق
الفرق بين المركزين الأول والثاني إلى
تصل درجة فقط ومن ناحية أخرى
فإن المركز الأول على مستوى
الكلوفون كل من سناء مصطفى
موسى ومحمد م ٣٧٢ درجة
بمدرسة الثانوية والأمم ومحمد
عبدلعل بدر سنة الثانوية حمامات كابة
بأن يكون.



المصدر: الحياة المصرية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٩/١١/٢٠

د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الفتش الجماعي هو الأخطر

عضوا



وهذه الظاهرة إن بدت علي شيء فإنيما
أهل علي اتعلم القصور والذي يقوم
بمصريون الامتحانات غير أهل للعلم
الذي يعمل فيه وحب معاقبة قوى حق
الجميع جوارفة تتلصق في جسد
الجميع وكثرة الظاهرات سواء الفتش أو
تسريب الامتحانات إنما يبرران بمسئ
عن خلل تام في نظام التعليم في مصر
لأن للنظام قائم علي مقدرات تحدث بين
الحين والآخر وجميعها يتم بناء علي
قوى المستول عن التربية والتعليم وأول
أن هناك سياسة ثابتة في التعليم لما
تسربت في حيثياتنا ظاهرتنا الفتش
وتسريب الامتحانات وفي كل الأحوال
فإننا المستولية تقع علي عاتق وزارة
التربية والتعليم والتي صرح زعيمها بأن
حالات الفتش لها طابعها وأنها تسريب
الامتحانات له عتاب أيضا
حقا

دكتور حسين كامل بهاء الدين إننا
العقاب التي تسرفه وزارته علي
الغشاقين أو تجار الامتحانات والذين
يشتركون بتسريبها ليس كافيا لأن
الخطورة لاتقي من تسريب الامتحانات
ولكن الخطر الظاهر الفتش الجماعي
التي تلصق أجيالا كاملة

الفتش عندما يتولى مسئولية أي عمل ..
وإن الطالب من الآن شعر بذلك فإنه لن
يحاول الفتش أبدا ..
كما أن الفتش ضلعت إنساني تابع من
ولعل الإنسان نفسه والتقصدي لظاهرة
الفتش مطلوبة والتي أسرع ذات حسني
تستطيع من الآن بناء الإنسان المسلم
الذي يتوكل يوما غصيا مهما والمسؤول
الذي يلوح نفسه كيد يعمل مع
الجماعير المروضة وهو يعلم في قرارة
نفسه أنه كان غشاشا في بداية حياته
والظاهرة المروضة التي تتراخي في
خطرها مع الفتش هي شرب الامتحانات
والتي انتشرت في امتحانات هذا العام

انتشرت معظم امتحانات الشهادات
العاما وتركزت رعايا خفية خطيرة
يجب علي الأجهزة تراساتها بعناية
وفي الفتش الجماعي ذلك من خلال
ما يتربد يومها من هذه الحالات ..
ورغم أن وزارة التربية والتعليم تحاول
الاتصال من حالات الفتش التي تحدث
بشكل مستمر . إلا أنها تترنن الفتش
يحدث في مكان شيق جدا . وفي هذا
أريد عدم كشف المسجون لأنها تواجبه
أيضا بخصية الخطر هي قضية تسريب
الامتحانات والتي انتشرت في أكثر من
مكان خاصة في امتحانات شهادة
الثانوية العامة هذا العام ..

إن كان يجب علي المسئولين في التربية
والتعليم دراسة هذه الظاهرة الخطيرة
والتي لم تكن موجودة بالشكل الراعب
في الماضي .. فقد كانت تحدث حالات
بسط ولكنها كانت نادرة محدودة ..
وكان يجب علي التربية والتعليم أن
تقوم بدراسات نفسية علي الطلاب
خاصة والمتميزين في الفتش ..
لأنه ظاهرة في هذه الفترة لفتش في
الامتحانات يعود لأسباب أخلاقية
والعوجة الأولى لأنه لو أن تربية الطالب
الاجتماعية والنفسية سليمة وأنه ملتزم
من داخله أن الفتش يفسد عليه حياته
فإن هذا لايتأ .. وأنه سيتعلم علي

أنا حسين حسين



النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

شهاب في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات

تحديد الأعداد النهائية للقبول بالجامعات الأربعة المقبل

كتب - محمد حبيب:

الأعلى للجامعات تنعقد دراسة تحديد محتوى هذه الجوائز
وتجنيها وأعدادها ، ويعد المجلس نتائج أعمال اللجنة المشكلة
لدراسة مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد ومعالجة بعض المواد
والقائل بالاختيارات لها حيث تمضي مراجعة صيغتها ، وتم
الانتهاء من مراجعة ٤١ مادة من المشروع وإقراره ١٠٠ مادة
أخرى سارقت تدريس وتستمر اللجنة في عملها خلال العطلة
الصيفية بحيث يتم الصيغة النهائية للقررة والقبول في بداية العام
التربوي المقبل ، وإلحاق المجلس على أن تقوم الأمانة العلمية
للجنة بالجامعات بإجراء جميع المحوسب الخلية اللازمة التي
سكانها تقرير عن ضرورة سفر عضو هيئة التدريس ، إلى
الخارج عند عدم إقرار العلاج بالداخل وتقديم بتحديد الدولة
التي يتم العلاج بها ونقلات العلاج ، وذلك للحريض فقط دون
مرافق له على أن يضعها وزير التعليم العالي
والقائم المجلس اقتراح وزارة التعليم العالي
لإزالة الاستاتة والاساتلة لمساعدته بالكتابات والمعاهد التابعة
لوزارة التعليم العالي ، وإلحاق على معاملهم معاملة زملائهم في
الجامعات المصرية فيما يخص لجان محضر الإنتاج العلمي .

بحث المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور ممد
شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي المؤتمرات
الاولية للقبول بالجامعات هذه العام للطلاب النظاميين
والنحسيين ، وكذلك اقتراح الجامعات للقبول بالكتابات
والاحتياجات سوق العمل
وقدر المجلس أن يتم تحديد الأعداد النهائية في اجتماع
المجلس الأربعة المقبل حيث هناك اقتراحات من الجامعات
بإسول ١٧٥ ألف طالب وهذا العام
كما قرر المجلس أن تقوم الجامعات بصرف مكافآت بواقع
شهر من الراتب الأساسي لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين
والمعاملين من الزوار المالية لكل جامعا بحيث لا تتحمل ميزانية
الدولة أعباء إضافية ويتم صرف الكافاة وفقا للشروط التي
تحددها كل جامعة ، وإلحاق المجلس على إنشاء جوائز الأراء
الجامعي للمميز لأعضاء هيئة التدريس على مستوى كل جامعة
وتشكيل لجنة من أربعة من رؤساء الجامعات وأمين المجلس



العصر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اعلان أسماء الأوائل بالثانوية العامة القاهرة تحتل ٥ مراكز من الأوائل والجيزة ٣ والإسكندرية وأسيوط ٢ د. بهاء الدين يتحدث إلى الأوائل عبر شبكة «الفيديو كونفرانس»

مناخ

أيمن المهدي

وهذا الوزير الأوائل بالثانوية التي حققوا فيها مجموعهم وباتجاههم وجمعهم في النجاح. كما جرى مع أولادهم وأمهاتهم وبندوب مدارسهم وأولادهم التعليمية الجوار الثاني.

الأوائل يتحدثون
● قالت أسماء، حسن عزت (الأوائل) مكر: أشكر الله على هذا التفوق وقد جاء بعد جهد كبير، مشجعة بإسالتها ومعلمها وإن لهم جزءاً كبيراً من هذا التفوق.

● وقال محمد خيرى عبدالغفار (الأوائل) مكر: لم أصدق لنسبي أنهم أولادى، بلنى على موعدها لاختبار السهل الأول من التحصيل في قاعة الفيديوكونفرانس، وأنى من الأوائل على شهادة الثانوية العامة.

● وقالت راندة لى (الأوائل) مكر: إن من أهم أسباب التفوق من التحصيل في الوقت، بينما قال وليد لى (الأوائل) مكر: إن اختبارات هذا العام كانت جيدة ولم تكن أن تكونت فترات الطلاب.

● وقالت سارة أحمد عبدالقوى (الأشخاص مكر): أشكر جميع من وفدوا بجانبي، خاصة الأساتذة والمعلمين بالفرصة.

● وقالت سارة حنين المصملى (الأشخاص مكر): الالتزام هو طريق النجاح الوحيد ولولا الاجتهاد ما كان التفوق.

مليون مركبته لاحتل المركز الأول مكر المكشوفين طالب الآخر طلبة. وجاءت محافظة القاهرة في المركز الأول من حيث عدد الأوائل حيث احتل طلابها ٥ مراكز من الأوائل، بينما جاءت الجيزة في المركز الثاني، وبمسد ثلاثة مراكز، ثم الإسكندرية بمركزين، ومطها أسيوط، ثم الإسماعيلية بمركز واحد، وكذلك كفر الشيخ.

وكن تاني الجيزة في مقدمة محافظات الأوائل لأنها احتلت ثلاثة مراكز من الأوائل مكر، وهو ما يحدث لأول مرة، كما غابت بعض المحافظات التي كانت ضعيفة دائماً على مراكز الأوائل مثل سوهاج.

وقد جاءت لطلبة أسماء حسن عزت في المركز الأول مكر، وفي المركز لنفسه محمد سيد خيرى عبدالغفار وهذا من محافظة الجيزة، وكذلك راندة لى بى من محافظة الإسكندرية ووليد أحمد محمد فريد من الجيزة في المركز الأول مكر.

وجاءت سارة أحمد عبدالقوى محمد من محافظة الإسماعيلية في المركز الخامس مكر، وفي المركز لنفسه كل من من محافظة الجيزة حسين المصملى (من الإسكندرية) وشريف عبدالكريم محمد (من أسيوط) وطريق فليل حسن إبراهيم (من أسيوط) ولطيفة الزوياد إبراهيم (من القاهرة) ومحمد أسامة عبدالقوى (من القاهرة) وشيرة حسن عبدالحميد (من كفر الشيخ) ومينا غوريل سائويس (من القاهرة).

بفارق نصف درجة لقط بين الأول والآخر، احتل ١٢ طالباً وطالبة المراكز الأولى على شهادة الثانوية العامة للعام الحالي ٢٠٠٠/٩٩، وقد أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أسماء الأوائل والأثنين الأولين على المكشوفين مساهمهم.

ولأول مرة يجري إعلان الأسماء عبر شبكة الفيديو كونفرانس حيث تم فتح إشارات الشبكة للتحضر في جميع

محافظات الجمهورية لاستقبال الأوائل في كل محافظة على حدة.

وقام الوزير بالانظر أسماء الأوائل فريداً عبراً والجرى مع كل منهم ومع أولادهم حواراً حول طريقتهم والتكليات التي يدرسون في الالتحاق بها.

وقال الوزير أن الفارق في الدرجات بين الأوائل هذا العام كان نصف درجة فقط وهو ما يؤكد التفوق بينهم، كما أن المركز الأول احتلته أرمدا طلال هم لثان من البنين وبنان جاد، باقي الطلاب والبنين في المركز الخامس مكر. كما عاد للترتيب للفرقة منذ أعوام في احتفال المركز الأول بين البنين والبنات حيث احتلت البنات ٦ مراكز والبنين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٦ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● وقال شريف عبدالكريم (الشناس مكرز) : إن أبي داس لهما خطا كبير على، وكذلك قال طارق نبيل حسن إبراهيم (الشناس مكرز).
● وقالت الشناسة الزهراء إبراهيم (الشناس مكرز) : إن الاعتقاد على الله سبحانه وتعالى والمثابرة ومساعدة الأسرة هو السبب في الشقاق.
وقال محمد أسامة عبدالحميد (الشناس مكرز) : لم أترقب أن أكتسب من الأقاله وكذلك مشيرة حسن عبدالحميد (الشناس مكرز) ، أما مينا غورال سارويس ، فقال إن السبب في تجاهه والله وبلى.



المصدر : الأمانة العامة

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٩/٢٠٠٢

إعلان نتائج الثانوية العامة فدا ٢٨ ألف طالب

حصلوا على مجاميع أعلى من ٨٧٪

الأوائل : طلاب في المركز الأول «مكرر» و ٨ حصلوا على

الخامس «مكرر» و ٢ على مستوى المكوفين

الثلاث من العام الماضي. وقد قام وزير التربية والتعليم
نفس بوزارة الأوقاف بالثانوية العامة، عبر الهاتف.
وأعلن الوزير أسماء الأوقاف، ويعتقد ١٢ على الثانوية
العامه والثاني على الكفوف، وهم ٢ من محافظة الجيزة
و ١ من القاهرة، و ١ من أسس، و ١ من الإسكندرية
وواحد من كل من كفر الشيخ والإسماعيلية، وجاء في
المركز الأول «مكرر» أربعة طلاب وبالحبات، وفي المركز
الخامس «مكرر» ثمانية طلاب وبالحبات.

وقد حصل المركز الأول «مكرر» كل من : أسماء، حسن
عزت، من الجيزة، ومحمد محمد خيرى عبدالقادر من
الجيزة، ورايد أحمد محمد القريش من الجيزة، وولاء
فوزى ياس من الإسكندرية.

كما جاء في المركز الخامس «مكرر» كل من سارة أحمد
عبدالقادر محمد من الإسماعيلية، وسارة حسين السيد
الحصاني من الإسكندرية، وشريف عبدالكريم محمد من

يعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية
والتعليم فدا نتيجة الثانوية العامة برحلتها الأولى والثانية.
وتؤكد «مشرق» نتيجة لهذا العام ارتفاع أعداد الناجحين
بشكل ملحوظ، حيث تجاوزت العام ارتفاع أعداد الناجحين
يبلغ أعداد الناجحين في العام الماضي بـ ٢٠٠ ألف، وقد
التحت الإدارة العامة للاختبارات من حسن واحد إلى ٢٠٠
الأوقاف بالصف الثالث الثانوى للقبول في الكليات التي
يرغبون في الالتحاق بها مباشرة دون التثبت بأي شروط
وقد تم إرسال قوائم بالنتائج إلى مكتب تقسيم القبول
وبالجامعات ليرفعهم على كليات طباً وغيرها.

ومصر محمد محمود الحفوي «الأسماء» أيمن
المهدي بن ٢٨ ألف من الطلاب حصلوا على نتيجة تزيد
على ٨٧٪ مما يرجع الفضل ارتفاع الحدا الأدنى
للاختبار بكليات العامة وفي الطب والصيدلة
العامة بسبب التراجع بين نصف في ثلاثة وواحد في

أسس، ورايد حسن إبراهيم من أسس، والخاصة لزمراء
إبراهيم من القاهرة، ومحمد أسماء عبدالصمد من
القاهرة، وشيرة حسن عبدالحميد بشر من كفر الشيخ
ومينا غريمال ساسيوس من القاهرة، وفي المركز الأول
«مكرر» على الكفوف، جاءت سناء مصطفى محمد موسى
ومحمد صلاح الدين عبدالقادر من محافظة القاهرة.

من ناحية أخرى بحث المجلس الأعلى للجامعات برئاسة
الدكتور محمد شفيق وزير التعليم العالي والدراسات
العلمية للدراسات الأولية للقبول بالكليات والدراسات
العمل والارشاد للجان لقرارات الجامعات بتبيل ١٧٥ ألف

طلاب وبالحبات منتظمين هذا العام
وسوف يبدأ مكتب لتقسيم صرف أوراق الطلاب للدراسة
الأولى يوم الأربعاء للقبول وسيقدم الوزير مؤتمرا صحفيا
بعد غد لإعلان الحد الأدنى لهذا للدراسة وبعد للتبيل بها.
[متابعة للفرحة الأولى من ١٢]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

من قريب الباب المفتوح ١١

ذهب الزميل الصحفي محمد عبد الهادي لبراء موسوعة صغيرة مسجلة لإطلاقه تخدم بعض المعارف والمعلومات الأساسية التي يلتفت إليها الناطق حياله، وهو يخطو على درب التلاحم والمعرفة، ووجد في السوق بعد البحث والتقصي مجموعة اسمها «الباب المفتوح» تضم ١٦ جزءاً.. كل جزء منها مخصص للمعلومات الأساسية في مجال معين.. ولأن الموسوعة أمريكية، فقد حرص الناشر على أن يخصص من بين أجزاءها جزءاً خلاصاً عن البلد الذي توضع فيه.. وفي هذه الحالة كان ذلك جزءاً خاصاً بعنوان قصة مصر، ضمن المجموعة.

وإلى هنا تبدو المسألة عادية ولا غرابة فيها.. فما أكثر الموسوعات والكتب التي تجرى ترجمتها ونشرها في مصر، وكلها جيدة الإخراج حسنة الطبع تخرى النظار والقراء.. لأننا في مصر والعالم العربي لم نصل بعد.. فيما يبدو.. إلى المرحلة التي يمكننا من أن نجاز عمل كهذا، بدلاً من أن نجاز بالشكوى هلهل وخولاً من الفخرو للشكوى.. وبدلاً من إعادة إنتاج ونشر ماسبق إنتاجه ونشره طوال القرن العشرين.. وهو الجهد الذي أفرقت هيئة الكتاب نفسها فيه بطريقة عبثية وبغير جدوى! ولأن صاحبنا القاصي صجلي مهمل، وحريص على أن يطمع على الكتاب قبل أن يدفع به إلى إطلاقه فقد لاقى الجزء الخاص بقصة مصر، بين يديه وإقرأ بعض صفحاته.. ليتفطن أن الكتاب حالاً بالأخطاء اللغوية ومعلومات تخالف الحقيقة، وبوجهات نظر غريبة إزاء قضايانا القومية والمصرية.. على حد أوله.

فعلى سبيل المثال: تحت عنوان «مظهر الإسلام» قال الكتاب إن سور القرآن الكريم جمعت في كتاب واحد

في عهد أبي بكر الصديق.. نون أن يتكرر أن الخليفة الثالث عثمان بن عفان يرجع إليه الفضل في مسودة الصحف القائمة بين أيدي المسلمين الآن.

وتحت عنوان «الصليبيون» جاء في الكتاب: سب نداء بابا الفاتيكان بالحرب.. هو أن الجنود الأتراك للمسلمين الأتراك كانوا يمنعون للمسيحيين من الحج.. ومن دخول فلسطين وهندوهم بالآل!!

أما عن حرب أكتوبر ٧٣ فيقول الكتاب: تعلم للمصريون كثيراً من دروس الهزيمة في ٧٠.. والقضمت قوتهم مواقع القوات الإسرائيلية في يوم الغفران.. الأس الآباء في القنوقم اليهودي للجناح وهم على غير استعداد.. ولا يشير لكتاب طبعاً إلى أن إسرائيل كانت تحتل سيناء وأراضي ثلاث نول عربية أخرى!!

وهذه أسئلة كثيرة يصعب حصرها هنا.. ولكن يكفي أن نعلم أن موسوعة «الباب المفتوح» تمت تاليفها على ترجمة ونشرها بواسطة لجنة من وزارة التعليم ونشرها الإصفي موزاد بوك إنشد بتعميل من المعونة الأمريكية.. وقام بترجمتها ومراجعتها أساتذة مصريون نون أن بلغت نتائجهم ما في الكتاب من أخطاء ومغلفات.. كان يمكن الرجوع إلى أخصائهم.. إن كان لابد من ترجمتها.. بل أن نعرف أن الموسوعة تباع بأكثر من ألف جنيه!!

سلامة أحمد سلامة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ٦ / ٢٠٠٠

إعلان نتيجة الثانوية العامة اليوم أماكن بالجامعات والمعاهد لجميع الناجحين

في الجامعات عن العام الماضي لواجهة زيادة أعداد الناجحين في الثانوية العامة وارتفاع الحد الأدنى في بعض الفترات من العام الماضي، وبذلك زيادة أعداد الطلاب من خلال الالتحاق في كلياته، والجامعة، والطلاب والطالبات، والخدمة الاجتماعية، وصرح السيد محمد الكرناتي رئيس الإدارة العامة للاختصاصات بأن هناك تعليمات بتحويل التفتيش في الثانوية العامة لفرع التعليم في ٦٠ يوماً، وأن التفتيش تقدم الإدارة مقابل ١٠٠ جنيه عن ثلاثة الواحدة، مؤكداً أنه لن يمدد تصحيح اللامعة، وأما عن إعادة رصد درجات جميع الأساتذة، وتصحيح أسئلة عمليات الجمع إن وجدت، وإذا بقيت مسحة التفتيش فسيتم إظهار مكتب تنسيق القبول بالجامعات .

نتائج الناجحين في دور الفسيفس لهذا التفتيش مرة واحدة. وقال الوزير - في تصريحات لندوب الأفرام، محمد حبيب - أن الطلاب الأرائل مستحق لهم الفرصة لتسجيل الكليات التي يرغبون في الالتحاق بها دون الالتزام بالتوزيع الجغرافي، مشيراً إلى أن المجلس الأعلى للجامعات سيحدد الأعداد النهائية للقبول هذا العام في ضوء الأعداد التي اقترحتها الجامعات، وأما لجان طاعات التعليم الجامعي بالمجلس واحتياجات سوق العمل في التخصصات المختلفة، وجامعات الطلاب في مختلف الفترات، وتصحيح التوازن بين أعداد للتعليم والاصول على الثانوية للمعيرة والاهداف للمعالة من الدول العربية والاجنبية. وطمع مندوب الأفرام، أن هناك اتجاهاً إلى زيادة أعداد القبولين

تعلن اليوم نتيجة الثانوية العامة للمرحلتين الأولى والثانية، وسيحدد مؤتمر صحفي إعلان النتيجة العامة والجامعات للثانوية العامة للعام المقبل بالأكليات والمعاهد، كما سيتم تكريم أولئك الناجحين في الثانوية العامة والدارسات الفنية، ومنحهم الهدايا العينية وشهادات التقدير. وأكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي وكذلة البحث العلمي أن جميع الناجحين في الثانوية العامة هذا العام سيكونون لهم أماكن بالجامعات والمعاهد، وأن المرحلة الأولى والثانية سوف يشاركون جميع الأساتذة بالاختصاصات، سواء لطلاب المجموعة العلمية أو المجموعة الأدبية، وسيتم قبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة للناجحين في دور مايو، بحيث لا تعلن لنتائجهم إلا بعد منحها إلى



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٧٠

وجهة نظر

الدروس الخصوصية : يكشف هيئة!

سأله الأجداد والآباء في الماضي إلى يعيش بطول أكثر مازال مستمرا. لقد قالوا ذلك عندما عاشوا عموما ضايقا الحياتي كما جاء الجديد تردد قولهم ولم يستحب هذا القول على أساليب التعليم لقد عاشوا في مخاربه واستخدمه سواء المعلم أو طالب. فالزيوت المستويات لنما وعلماء وأبناءه أجداد أجداد النوع الجديد يعلمهم. ولجاء إلى الزمان كل ذلك خلف تاهيد ليطلق على سطح الحياة نوع جديد من قيم التعليم فيه بعض المعلمين الذين نسوا القديمة رسائلهم والتي قبل عليها (كان المعلم أن يكون رسولاً) وكان لتجاههم طلابا يسعون لشهور العلم بالحفظ والدروس الخصوصية لم جاءت آلة الفشر وتحويلات المدرسة التي كانت كل الأجيال تعتمد عليها محرابا لتعلم والانتظار والقدح إلى مجرد مكان تقضي فيه سنوات للحصول على (صك) رسمي من الدولة كنا نعتبره (شهادة) نعتز بها ولا ندري ماذا يطلق عليه الآن.

(وتعش وتقول) الحرب بين أجهزة الدولة وحصة سلاح الدروس الخصوصية، وكان النصر في النهاية لأن سادتهم الآباء فاصبحوا قوة ضاربة والبروسا تسعى إليهم فيجاهد للخصوصية في الدروس الخصوصية يعملهم للفتوا مراكز خاصة في وحدات سكنية بل استعدت إلى عمارات كاملة تحمل اللائحات والإعلانات عن سبلها وباعة هذه السلع وتزويجهم للجديدة وزاد الأقبال وارتفعت باقالي فئات مايسد عن كل ساعة وصحت إلى أرقام لم تتوابع حتى الآن عن العشرين جنيها في بعض المدن بل وصلت إلى رقم ثلاثة في أماكن أخرى وفق البلد. وأسماها (التي) و (التي) وجأت شروط جديدة ليعطي للفتوى ولا يقول (مستفيد) ومراكز الدروس الخصوصية أجراء كتحف هدية للأسرة قبل التو القاء على قبول (التي) أو (التي) في مجموعة الدروس. وفي هذا (تحف هدية) لذي خضعت له الأسر بكل مسؤولياتها تشرى جولات السفر إلى عن مستوى الأسر. عمل ودخل إلى (التي) (التي) كانت عمالها وظل لديها سيطرة وتوجيها واسعة ضخمها. والاسكن ومعلمه وعما إذا كان من العاملين (التي) في أجهزة الدولة أم في قطاع خاص أم له طريقه يتولى إدارته. وفي شوء الأجيال التي يحرص لبحاوي على تصحيحها بلان. للقول أو إرشاد. ليعم أسرة الأخرى من الأسر العشرة التي في لانتظاره للمنتظرة والقريب إلى الأسر مستجيبة وتكشف أسرار حياتها الخاصة لتحتل بمكان لاين في هذا الدروس وعما قال الإمام على من أبي طالب (الأيام مثله مجيلة) (التي) ستره الأمور لتطور مع فيروس الدروس الخصوصية والتي تنذر في قيم أجيال كاملة وتهدد كيان الأسر وما القوم الحاسم أجهزة الدولة لوقف نزيف يهدد الأخلاقيات والمبادئ وتكفي بغرض الشرائب أعزألما بوجود فيروس تون مقاومته لمتزايد عدد من يتخرون في عظام مستقل أعداء أجيال للألم. وتلك مقفوجين في لانتظار ما سيلا في الزمان من عذاب ولشهور ماوله (التي) يعيش يتحول أكثر.

محمد مصطفى البرادعي



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٧ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نتائج امتحانات الدراسات العليا وسنوات النقل بجامعة الأزهر تفوق الفتيات بفروع الجامعة على مستوى المحافظات

جامعة الأزهر تتجهز لامتحانات كلية الدراسات الإنسانية للدراسة شعبة تربية مصريات على ١٠٠٪، حصلت ١٠ طلبة على تقدير عام جيد جداً، و ١٥ طلبة على تقدير جيد، كما أعلنت نتائج امتحانات الفرقة الثانية بكلية الدراسات الإنسانية شعبة مكثبات، بلغت النسبة ٧٧٪، كما بلغت نسبة النجاح بكلية اللغات والترجمة الفرقة الثانية شعبة الدراسات الإسلامية بالفرقة الإنجليزية ٥١٪، وبلغت نسبة نجاح الفرقة الأولى شعبة لغويات بكلية الدراسات الإسلامية والعربية ١١٩٪، حصلت ٢١ طلبة على تقدير عام جيد، و ١٦٦ طلبة على تقدير عام جيد، كما بلغت نسبة النجاح بالفرقة الثانية شعبة لغويات بكلية الدراسات الإسلامية والعربية ١٢٧٪،



أحمد عمر هاشم

الفرقة الثالثة ٨١،٥٪ و ٨١٪ للفرقة الثالثة، كما بلغت نسبة نجاح طلبة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بالفرقة الأولى ٦٦،٦٪، ونسبة نجاح شعبة مكثبات ٨ طلبة على تقدير جيد جداً، كما اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس

كتب - محمد خليفة:

اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر نتائج امتحانات دبلوم الدراسات العليا بكلية علي بن أبي طالب الأزهر، بلغت نسبة النجاح ١٠٠٪ بأقسام أصول الفقه والتاريخ والأدب والفقه والأحكام والأدب والتربية، كما اعتمد رئيس الجامعة نتائج امتحانات الدراسات العليا للدراسة الدكتوراه بأقسام العقيدة والفلسفة والفقه والحديث وعلومه وكلية الدراسات الإسلامية والعربية للدراسة لدرج القاهرة، بلغت نسبة النجاح ٦٧٪، كما اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم نتائج امتحانات كلية جامعة الأزهر بالقاهرة والأقاليم، بلغت نسبة النجاح بكلية الدراسات الإنسانية قسم اللغة العربية ٨٧،٥٪، كما بلغت نسبة نجاح الفرقة



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٠

كل اثنين قضية التعليم (٢)

تمسكنا في المقال السابق عن فلسفة العملية التعليمية ولقد إنه يجب أن نحدد المطلوب من نظام التعليم وما هي الأهداف التي ينبغي تحقيقها عن طريق اعتماد طريقة الأجيال وما هي متطلبات للجمع في الذي القريب لم ناضفنا ان العملية التعليمية لها حضان المعلم والتعليم ومن الطبيعي ان يكون اصلاح للعلم هو لحدى الركائز التي تقوم عليها أي نهضة تعليمية

عبد الفتاح نصير

ونضيف انه قد جاء وقت كان لا يلتحق بكلية التربية ومعاهد المعلمين الا ذوو المجموع الضعيف كما كان يسمح للراشدين في السنوات النهائية بهذه الكليات بالتدريس سدا للنقص في اعداد المعلمين كما كانت هناك نفرة خاصة لعلمي المرحلة الابتدائية لت ان تدعى نوعية المعلمين على هذا العمل سواء من الحاجة العملية او الشخصية ولكن هناك بالرة أمل في تغير هذه الأوضاع. فقد لوحظ في السنوات او الثلاث الأخيرة أن كليات التربية أصبحت تحتل القمة في نتائج القبول بالجامعات كما ظهر في التسميات.

كما ان هناك الكثير من الخطط لتحسين لوضاع معلّمين المرحلة الابتدائية والأرتفاع بمستواهم ولا يخفى ان انكر هذا ان بعض مدارس اللغات تعرف قدر واهمية هذه المرحلة في بناء شخصية الاطفال فيكون مهمة التدريس فيها الى اساتذة حاصلين على درجة الماجستير بل والدكتوراه. ومن الجديديات ان ينظر في امر الأحوال المالية للمعلم حتى توفر له الراحة الحدية والنفسية لكي يتمكن من اداء مهمته برضاء وثقة ولا يقع فريسة لضغوط الحياة التي تضطره الى الانحراف برسائلكه ليصبح «تاجر شاطر» وليس رسولا.

فإذا انتقلنا الى «المعلم» فإن أول ما يقال هو ان نوعية الاطفال تختلف من جيل الى آخر خاصة في هذه الفترة التي تتطور فيها الامور وتتغير بسرعة مذهلة وتترك اثرا واضحة على شخصية الافراد خاصة الصغار فما كان يعلم ويترس للأجيال السابقة قد يبدو غير مناسب للأجيال الحالية والأجيال القادمة علينا ان ندرس التكوين النفسي لهذه الأبرام ودروها بالقدر المناسب من العلم وفي فضاء الوقت يجب ان نذكر ان التغيرات التكنولوجية التي تحيط بنا تجعل عقول الاطفال تتفتح بسرعة وانبركهم يتطور فلا نستطيع بهم وتلقفهم الدافة وغير التلقف من المعلومات.

اما المعاصر لئلاي فهو في حاجة شديدة للمراجعة. فالكتب والمناهج والوسائل القديمة أصبحت غير مناسبة وظهرت على الساحة مستحضرات تجعل من الضروري غربة كل ما هو موجود الآن. ومن ناحية أخرى فإن الإبدية المستخدمة الآن كدور للتعليم في حاجة هي الأخرى الى ثورة شاملة. فالكثير منها مهتم والتغير منها تعوزه دورات مياه سليمة والكثير جدا منها يفتقد الى الفنية واسعة تاهوك عن الآلات للعرض والتوافق التي بدون زجاج وللعامل الخلفية من الأدوات.

اننا في حاجة الى ثورة وتغيير شامل وقرارات جريئة ولكن بدون تسرع وبكل تودة وروية حتى لا تضطر الى هدم ما يبني اليوم مع مجئ الغد.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

بشير خطاب يؤكد ضرورة الاهتمام بمشكلة التعرب من التعليم

كثبت - ماجدة مهنا - وسها عبدالواحد:

أخذت السفارة مقيمة خطاب الأمين العام للمجلس القومي للطفولة والأمومة أثناء استقبالها لخدمة الخدمة التعريب من التعليم في المحافظات والقضاء على معيشتها والتي تعد من أولويات المجلس مع رعاية وتنمية الطفولة والأمومة نظيرة التي أن الدولة لا تبخل في زيادة الاعتمادات المالية المخصصة لرعاية الأمومة والطفولة.

جاء ذلك في اللقاء الثاني للجان الإقليمية الدائمة لتبليد خطة رعاية وتنمية الأمومة والطفولة الذي بدأ انعقاده بالإسكندرية أمس ويستمر اليوم ويختمه ندوة من التخصصيين في مجالات الأمومة والطفولة بمشاركة ٦ محافظين. وأكد اللواء عبد السلام الحبيب محافظ الإسكندرية في كلمته التي ألقاها نيابة عنه عبد الفتاح أبو مفادة رئيس المجلس القومي للطفولة والأمومة في مجال تنمية الطفولة ورعايتها بالإسكندرية بين الأجهزة الحكومية والقطاع الخاص في مجال تنمية الطفولة والأمومة من خلال مشاركة وتم تنفيذ برامج تطوير الطفولة والارتقاء بالرفاهية والأمن الأمومة من خلال مشاركة الجمهور الحكومية والأهلية في مختلف المجالات وأعمال السيد عثمان شاهين محافظ المنطقة إلى أهمية الارتقاء بالخدمات الاجتماعية والاقتصادية المقدمة لسكان القرى والمدن والرياحات وتحسين جميع قطاعات الرعاية للأطفال المعاقين والمعرضين من الرعاية الأمومة وأكد الدكتور فتحي إبراهيم محافظ الغربية استمرار تضامنا الجمهور لتبليد المزيد من التقدم للطفولة والأمومة من أجل جعل الطفل - وأسرته - محطتي التعليم محاطة الدفعية التي زيادة عدد الوحدات التي تقوم برعاية الأمومة والطفولة بنسبة ٢٥٪ خلال هذا العقد من خلال ٤١٤ وحدة مجهزة ومستشفى يركز رعاية أمومة وطفولة.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٧ / ٢٠٠٤

الجلسة الأولى للجامعات يبحث استعدادها لنقل للعام الدراسي

كتب - محمد خفيف:

قصر المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وجود القرارات الجامعية في مواقع العمل خلال شهرين بواير وانسحب للاشراف والاهتمام على جميع الاستعدادات للعام الجامعي الجديد والتنسيق بين رؤساء الجامعات والمعلمين لتوفير الاحتياجات الخاصة بالجامعات من الخدمة العامة وسريعة منح تراخيص البناء للمنشآت الجامعية وتخصيص جزء من المبنى المكتبة القريبة من الجامعات لاعدادها للضم الى لائق الجامعة. كما بحث المجلس تجميع خطوط نقل الطلاب من الميادين العامة الى الحرم الجامعي وتيسير حركة المرور في المناطق المحيطة بالجامعات ومنع مداهل الكليات ومنع المظاهرات لصدور التكامل بما يتكافؤ زيادة اعداد الطلاب المستقبين من كل الجامعات والمساعدة في تأمين المنهج الجامعي ضد الحريق والاختطاف الاخرى ورفع مستوى الاستعداد في مستشفيات الطلاب والمستشفيات الجامعية لاستكمال الفحص الطبي للطلاب الجدد قبل بدء العام الدراسي. ووافق المجلس على الاذونات التي تقدمها الجامعات بشأن تقليل الكثافة الطلابية بالكليات ذات الاعداد الكبيرة وتخفيف المناهج وتحديثها وتشجيع المؤلف الجامعي للكتب الجامعية بدعم والشراف من الاتحاد العلمية وكذلك دعم الكتاب الجامعي وتيسيرات الكليات وتسليم الطلاب لها خلال بدء الدراسة. واذك المجلس ماوجه به الدكتور عارف عبد رئيس مجلس الوزراء بدعم إدارة مراكز تمكين حكومية الابدع العرض على مجلس الوزراء، حيث تاذك في الآلية الأخيرة أن يمشي الوزراء والهيئات العامة والجامعات قد قامت بانشاء مراكز تمكين مما يوزع كثرة في التمكين المصري.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

إستراتيجية لمواجهة التحديات التربوية في القرن الجديد

والإسلامية، قدرة العمل والإنتاج - مثليته، إذ تتراوح بين ٢٨٩/٢٠١٤. أي أن نسبة الأمية بين قبلين تتراوح بين ٨١/٢١٤ ، وهذا مؤشر على التنكس لأهالي الفكر، مما يثير سلبا على التنمية. كما أن تلبيل التعليم والتدريب والتنمية البشرية العالقة هو ٩٠ ، ولا توجد دولة عربية أو إسلامية واحدة وصلت إلى هذا المستوى. ونسبة الأمية في التعليم عام ١٩٩٥ تراوحت بين ٢٨٠/٢٨٠ وهذا يعني أن نسبة النقص إلى الأمية تتراوح بين ٢٨٠/٢٨٠ ، بالإضافة إلى نسبة المستفيدين بـ ٢٨٠/٢٨٠ ، والتطوير في الدول العربية والإسلامية يتطلب التعليم نفسه ما وصلت إليه نسبة ٧٠ ، لكل ألف من السكان، بينما هي في الدولة الصناعية ٣٠٨ ، وفي غابية دول العالم ١٠٢ . وأكد الدكتور محمود مصطفى نائب رئيس جامعة الأزهر أنه في مواجهة تحدي استخدام من أهم حق التعليم، تضمنت الاستراتيجية برنامجا لتطبيق خطة أممية مبدئية، تشمل العمل على تربية الإنسان على التعليم والبحث العلمي، وترتيب الأولويات حسب حاجة التنمية ومواكبة التقدم العلمي والتقني وبمعالجة مشكلات المجتمع، وإصلاح الإدارة للاحتياجات في مراحل التعليم العام، والتعليم الفني، وإعداد المعلمين في مجال البحث والتطوير، كما تشمل الحرس على التكامل والتنسيق بين مختلف الجهات البحث في الإدارة وخاصة مراكز البحث والجامعات ورواهد البحوث في الجامعات الاتحادية والخدمية في البحث والتطوير ومؤسسات الإنتاج والخدمات على إنشاء وحدات البحث العلمي تعمل على تطوير منتجاتها وخدماتها، والتعاون في ذلك مع الجامعات ومراكز البحث العلمي، بالإضافة إلى استخدام التقنية التعليمية في التعليم عن بعد، والتفكير من استخدام أكبر عدد ممكن من المعلمين مع الاقتصاد في المراحل والاستثمار الأمثل للخبرات العلمية في سبلات التعليم والتعلم.



د. محمد عبد السلام

في نموذج رائد للتعاون بين الجامعات المصرية والعربية، انتهت الأمانة العامة لرئاسة الجامعات الإسلامية - مقرها القاهرة - من إعداد استراتيجية لمواجهة التحديات التربوية في القرن الجديد. وقد جاءت الاستراتيجية في صورة تقرير تقرير يواكب التحديات التربوية التي تواجهها في القرن الأول، ويوضح برنامج عمل يخطط وينمذج لمواجهةها. ويشارك في إعدادها ممثلون عن جامعات الأزهر، والقاهرة، والمنوفية، والزقازيق، والمنصورة، وقنطرة، بالإضافة إلى ممثلين للأمانة العامة للرابطة، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالمملكة العربية السعودية، والجامعة الإسلامية بباكستان، والدراس العربية بالسنغال. وأكد الدكتور جعفر عبد السلام الأمين العام للرابطة أن العمل في إعداد تلك الاستراتيجية، أو تلك التدابير، استغرق أكثر من خمس سنوات، وقد في سبيله العديد من اللجان والفرق، وأجريت الدراسات بواسطة عدد كبير من علماء كليات التربية والجامعات المصرية، وقال: إلى علماء الجامعات المصرية والعربية الذين شاركوا في إعداد تلك الاستراتيجية قادرا بحصر التحديات التربوية في التي شمر تحديا مهما، شملت استخدام من أهم حل التعليم، ومواكبة متطلبات الإنتاج على مختلف أنشطة التعليم والبحث العلمي، ومواكبة التعليم لشركات التعليم، والتفكير العلمي والتقدم التقني، كما شملت رفع مستوى التعليم والإدارة والتعليم التقني، وترشيد الإنتاج، وتوجيه سياسة التعليم وإصلاحه وحل مشاكله ومناهضة التخلف على هويته، والإنتاج ويستلزم تربية العلم ما يواكب متطلبات القرن الجديد، وإقامة سياسة التعليم وتنظيمه لفرص كافية للأفراد والؤسسات للإسهام في الإنتاج والقرارات، وذلك بالإضافة إلى تربية سبلات العامة واستثمار إيجابياتها، وإصلاح بيت الجامعات. وأوضح أن الاستراتيجية للقرعة كلفت عن عدة مائة مائة فيما يخص يدهي استخدام من أهم حل التعليم، ومن هذه الحلول أن نسبة القراءة والكتابة بين قبلين في الدول العربية

محمد الدسوقي -



المصدر : الجمهورية

النشر والادارات المعرفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٠

اعتداء الطلبة على المدرسين .. والعقوبة

سوف على مدرسي الرياضيات بالدرسة، فكان لي معه لقاء وفي نهاية الحديث قال : رغم المراهة والألم اللذين اشعر بهما من جراء اعتداء طالبين من سن أولاني إلا أنني غنيت فكرة الحرمان النهائي من التعليم لأي طالب ولكن مع مبدأ التحفظ الرابع لأي طالب يستدعي على معلمه بأن يحصل أو يحرم من التعليم لمدة عام أو صامتين مع

يقلم:
فروحات جابر فروحات

تفريه عند معاينته للدراسة من ١٠ إلى ١٠ آلاف جنيه مكلأ نوع في صندوق المدرسة يسجد منها الصروفات المدرسية لزيلائه غير القادرين في هذه الحالة عندما يعرف الطالب مقدار العقوبة المتوقعة والمتوقعة له جراء الاعتداء على معلمه سوف يفكر ألف مرة في الاعتداء على معلمه. x أو ينقل الطالب المعتدى خارج حدود محافظة مملما ينقل للدرس أو الموظف خارج محافظته عندما يرتكب خطأ قد لا يصل إلى الاعتداء بالضرب وينقل الطالب المعتدى على معلمه خارج محافظته ليست جريمة فإننا نجد مكتب التفتيش وينتج جريمة يرتكبها الطالب يتم تحويله من طلي القاهرة مكلأ إلى طلي الإسكندرية أو غيرها على سبيل اللال وجريمة الطالب في هذه الحالة أن مجموع درجاته قل بمقدار درجة أو درجتين وفي النهاية أقول رحمة بالمعلم والطالب يجب دراسة هذه المشكلة جيدا وخصوصا مسألة ضرب المعلم لتضيده ونوع الضرب والمادة المستخدمة، لأن المعلم لن يعاقب تلميذه إلا لغرض واحد وهو تعليمه.

فلمصننا الآن نعالى من إعتداءات الطلبة على معلمهم سواء كان بالقرن أو بالفضل مكلأ حدث مدرس الرياضيات بيبي صوفى والتي كانت وبحق مهزلة نهاية للقرن المضروب والتي نظرت وقامها على صفحات الجرائد. ومن هنا اضطرت الوزارة إلى اتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة الخطأ المسبق وهو التبرار بمنع ضرب الطلبة

والسلامة. إلى أن وصلت المصروفات على الطلبة إلى حد الفضل النهائي من التعليم الطالب الذى يذبح اعتدائه على المدرس وهذه العقوبة في حد ذاتها تعتبر حكما بالإعدام قد لا يسلم المجتمع فيما بعد من هذا الحكم أو هذه العقوبة لأننا في هذه الحالة قد نجعل من الطالب الذى تم فصله من التعليم فصلا نهائيا مورا أو مشروع مورا أو مفعرا. فمأذا نتظر من فرد من أفراد المجتمع أصدرنا حكما عليه ألا يكون له مكان بيننا فيما يطلق عليه قرن التحذيرات أو المولة.

x واتعجب على الدافع وراء صدور قرار منع ضرب طلبة أو تلاميذ المدارس، واتساءل ما الغرض من ضرب المعلم لتضيده ويمأذا وضريه. هل يضريه كما يضرب الطلبة معلمهم هذه الأيام. مرة بالصداء ومرة بالروسية وأخرى بالمالاكة أو الركلات بالأرجل. ومع كل هذا تجد قلب المعلم وضحيه لا يرضيه أن يفصل طالب ويحرم من التعليم جرماتا نهائيا.

x ومن بابي التعرف عن قرب على مشكلة اعتداء الطالبين بمدرسة سمسطة الشاوية بيني

بعد أن أصدر وزير التربية والتعليم قراره بمنع ضرب الطلبة والسلامة في المدارس أخذت الدلاء نتجبه الاتجاه المكسي.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٤

الكلمات

منذ أكثر من نصف قرن كنت أعمل في جريدة المصري ولم أبدا عملي الصحفي من الباب العمومي باب الحصول على الأخبار من مصادرهم، ولكني دخلت من باب الترجمة والأخبار الخارجية ثم تدرجت في أعمال سكرتيري التحرير، وفي النهاية وصلت إلى مدير التحرير زميلاً للمرحوم مرسى الشلعي، وكتب عمود يومي بنص العنوان الذي استخدمه الآن، وكانت كما جئت لي فكرة حتى لو كانت خارج نطاق اختصاصي، فأرثت بعرضها على رئيس التحرير، وتقبلها بنفسه، وفي مثل هذه الأيام التي تشهد ظهور نتائج الانتخابات العامة على كفورياتي التي تدرجت إلى التوجيهية ثم انضمت إلى الثانوية العامة الآن على ما يمكن أسمه، وعناوين أوائل الشبهات العامة، وأزورهم في منازلهم، واستصحب أحوالهم وفقراتهم وأسألهم عن أسباب تفوقهم وأحوالهم الاقتصادية ومستوى أسرهم من ناحية الثقافة والاجتماعية، محاولاً من هذا كله معرفة العوامل والأسباب والتأثير التي تنبئ للطلبة تفوقهم في هذه الشبهات التعليمية الخاصة بين المرحلة العامة للابتدائي والإعدادي، والآلة والثاني بينهما، وبين التعليم الجامعي والعالي الذي يجد مهين التوجيهية، وتوجهاتهم في المستقبل.

وبكرت على الفور بالاهتمام في هؤلاء المتفوقين في منازلهم ومخلفاتهم وأهلهم وأولادهم وأموالهم وأحوالهم معرفة كل ما يمكنه معرفته لتحديد أهم أسباب التفوق في هذه المرحلة الخاصة.

وفي تلك الأيام لم تكن لدينا القصد لدى الجهات التعليمية والعلمية والبحوثية من الإكفاءات وأبحاث البحث وطرق الاستزادة والاستدلال وتحليل العيانات والأصول إلى التذليل مما أصبح الآن متعلماً، واستخدمنا في كثير من الأمور التي تحتاج إلى دراسة وتحليل.

ولكن في محاولتي التي أعدها فيها كانت الأولى من نوعها في صحفنا المصرية، فوصلت إلى بعض الأناجيل الخاصة القائمة على مصدر، النسخ والتوجيه، لا على أصول المنهج العلمي للتجسس الآن في مسائل هذه الدراسات، على وجه العموم استطعت الوصول إلى بعض الحقائق، استطعت من الإجابة التي وجهتها، وكذلك إلى الطبيعة المتفوقين أو التواكل والعجزهم وأدبيهم الآخرين.

وأتى في كل التقدم العلمي الذي أحرزناه، كنت ولا يزال أتوق إلى معرفة الكثير عن هؤلاء الأبطال، ما هي أحوالهم الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية، وهل يستحقون التفوق بدروس الخصوصية أو مجموعات، فقلوبهم أو يهتمون على أنفسهم أو على توبيخ القسرين، وهل يتناسق الذوق مع الحياة الاقتصادية، أم أنه يتسلق بين الأغنياء والفقراء على الصواب، وما الطرق التي يستدرك بها المتفوقون بدروسهم، وما الحوافز الخاصة التي يبلغ المتفوقين إلى تحصيل رغبتهم واستمرارهم وما تتأثر ذات التلاميذ القوي بالعلم في التفوق أو في عكسه، وكل ذلك وغيره من العوامل التي من الغرض أن تتولى معرفة بطريقة علمية دول التعليم والفتون الاجتماعية، ولا أظن أن أحداً من هؤلاء قد قام بالواجب الذي بذناه

محمود عبد النعم مراد



المصدر: البحار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨/٧/٨٠

أحمد زويل جديد... لا أظن!

سحر
الموجي *

لخصائص الامتياز العلمية ومجالس الكليات بقراره منع الامتياز للتفريغ (ما فوق الستين) من التدريس للمرحلة الجامعية الاولى واكتفاهم بالتدريس لطبقة الدراسات العليا حتى سن السبعين وبعد ذلك مكلفهم على الرصيف، وفي احسن الاحوال على مقاصي اصحاب المعاشات بامبول شطرنج ومطولة ويعلمون على ما تنشره الصحف القومية ويستمتعون بما تيسر لهم من ايام ا بعد ان قررت الحكومة الاستغناء عن خدماتهم. وان احتاجوا - لا لغير الله - لرعاية طبية في هذا السن (وبعد ان خصم من راتبهم على مدى سنين مبلغ لتلك الخدمة) فليستوا لهم الله برحمته اذ ان الامر هنا ليس من اختصاص الجامعة التي اعطوها عسكرة فكرهم وسنين عمرهم وتقوست ظهورهم من طول البحث وتصبح اوراق الطلاب وارفع ضلعهم من لامبالاة الطلبة وضعف مستواهم العلمي في كثير من الاحيان.

لم ار في حياتي قرارا يتخذ بدون استفتاء اصحاب الشأن والرأي والمشورة بهذا الصلف والتجدي وبهذه السرعة مثلما حدث مع ذلك القرار - المنحة الذي اطاح بهيبة وكرامة استاذ الجامعة. ثم ار قرارا وقف ضده ٢٩٩ من اساتذة الجامعة كبارا وصغارا ولم يفلت منهم مسئول مثل هذا القرار. كيف توقع انن من

عندما تلقى اساتذة الجامعات المصرية منذ عدة سنوات، او بمعنى أدق لم يمتدحوا او يتخلوا موقفا

حسما بعد قرار تعيين عمده الكليات ونوابهم ورؤساء الجامعات فانهم بذلك يكونون قد وافقوا على واد مبدأ استقلال الجامعات الذي قرره المادة ١٨ من الدستور التي تعني قيام شخصية قانونية مستقلة لكل جامعة يكون لها الاستقلال التام عن سلطة وزير التعليم العالي. في الحلقة التي تم فيها إلغاء مبدأ اختيار القيادات بالانتخاب أصبحت الجامعة المصرية أداة حكومية، أي موقفا حكوميا يتلقى التعليمات ويتلقاها ويعمل على ارضاء من قام بتعيينه. وبذلك ينتفي شكل السلطة الانشراحية لوزير التعليم العالي وشكل ارقاية اللاحقة التي كانت ستكون له في ظل نظام الانتخاب وبالتالي الاستقلال.

عندما ترك اساتذة الجامعات ذلك يحدث فهذه اشياء كثيرة تتبع ذلك ويصبح من الصعب التصديق لها. منعا على سبيل المثال القريب وليس الحاضر تلك المنحة التي بدأت في جلسة مجلس الشعب في ٢٠ ابريل الماضي حين انتدع المجلس الاعلى للجامعات



المصدر: البحار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠/٧/١٤١٤

طالبتي في الجامعة أن يحترموني ويحترموا أسلحتي ولم يحترموني أو يحترمهم الوزير المسؤول عنهم المفترض أن يدافع عن حقوقهم ويحفظ لهم كرامتهم بعد أن وصلوا إلى قمة عطائهم.

إن وزير التعليم العالي مفيد شباب الدين هو في البداية استنساخ جامعي يعرف أن مرتب الجامعة المصرية لم يكن يوماً ما سبباً للبحث العلمي، ويعلم كم من استقالة الجامعة يعملون خارج الجامعة ليهربوا لانفسهم مصاريف الكتب والبحث والسفر ناهيك عن تكاليف المعيشة الكريمة التي يستحقها عالم جليل، الكل يتسائل لمصلحة من تلك المصلحة في الوقت الذي تنهب فيه أموال الحكومة من البنوك والمشروعات الماشقة ويهرب اصحاب الملايين بملايين أخرى سرقة منها من دنا وانحلالنا على الكتب ليل نهار. لمصلحة من ما يحدث ونحن لا نكف عن التشنق بضرورة خلق أحمد زويل جديد. املكم يا سادة... أحمد زويل مصري نعم، ومصري أصيل كذلك، لكنه لم يصل إلى نوبل في العلوم إلا خارج مصر الانساف. أقولها وكلي حسرة وألم، وأهوا الحقيقة لأن ولا تدعوا أن بملككم إخراج أحمد زويل جديد إلى العالم. أراكم تبثون جامعات جديدة ويتعهد الرئيس وتتعهد الحكومة ببناء جامعات أخرى وتشتررون أجهزة متقدمة بالملايين للحال

تكنولوجيا العالم. والعالم لم يصنع علماء بميلان جامعية جديدة وأجهزة وإنما يقول أكاديمية فلة وفر لها كل إمكانيات البحث والمعيشة الكريمة والاحترام وجاءت بعض تلك المقول من مصر فتأملت وأبديت وأصابت للتراث الانساني.

كهاكم كنبا على انفسكم وعليها، ان كنتم تريون تصديق الكلية للتصديقها لئلا لن تصديها، ان كنتم تريون لاكن وتصديقها فتصدقوا ولكن لا تريصوا شوق وجودنا وتتحكموا في مقدرنا ثم تدعون انكم تحبون مصر وتعملون من أجل ابنائها، لأن صفوة ابنائها يرون الآن على ايديكم الهوان.

أستلني الذي علمني ولم يبخل علي يوماً بلصبيحة أو بكتاب وراج رسالتي للماستير والاشغني فيها، لا أستطيع أن أرفع وجهي إليه الآن، فربما أرى في عينيه نظرة حزن أو لكسار لن أستطيع أن أحملها لأنني قد اراني فيها بعد سنين من الآن. وربما اشعر بالانقباض الذي بعد ان تعلمت منه ولم أصبل إلى ربع علمه وعظائه أشغل مكانه الآن وقد كنت أظن أن لا شيء إلا ما يريد الله سيحول بيني وبين عطائه. أستلني الجليل... أنا أسفة على شيء لم أفعله، أسفة على هوانك وعجزتي.

✽ كتابة من مصر



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤ / ٧ / ١٩٧٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم : إعلان نتيجة الثانوية العامة ارتفاع أعداد الحاصلين على أكثر من ٩٠



د. حسين
كامل
بهاء الدين

على أكثر من ٩٠٪ بفارق كبير
عن العام الماضي. كما أكدت
الجامع حصول أعداد كبيرة من
الطلاب على أكثر من ٩٠٪
و ٨٧٪. وأوضحت الأشرات أن
معدل النجاح فيها نسبة
للجناح أكثر من ٩٢٪.

يختم الدكتور حسين كامل
بهام الدين وزير التربية
والتعليم، اليوم نتيجة
امتحانات الثانوية العامة
من حلقيها الأولى والثانية. تلام
التفاح بالمراس في الساعة
التاسعة صباحاً. تكون صرف
الاستمارات البيضاء كلفة على
التجاح للطلاب اعتباراً من نفس
اليوم لتقديمها إلى مكتب تنسيق
القبول بالجامعات والمعاهد.

كشفت الأشرات نجاح ٢٩٦
ألف طالب وطالبة بنسبة ٨١٪.
كما كشفت الأشرات ارتفاع أعداد
التاجحين بفارق ١٨ ألف طالب
بنسبة ٢٠٪ من العام الماضي.
يحصل طلاب المرحلة الثانية
على بيان بالدرجات الحاصلين
عليها في كل مادة. أكدت للجامع
التكرارية ارتفاع أعداد الحاصلين



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ٦ / ٧ / ٧٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤشرات المرحلة الأولى للتنسيق بالجامعات

٨٨,٥ ٪ لطلاب العلمى وه ٧٢,٥ ٪

للأدبى

كتب - زكى السعدنى :

أعلنت المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات، ارتفاع الحد الأدنى لتنسيق المرحلة الأولى بفارق يتراوح ما بين ٠,٥ ٪ و ٣,٠ ٪ من التوقع لارتفاع الحد الأدنى لطلاب المجموعات العلمية إلى ٨٨,٥ ٪ مقابل ٨٦ ٪ العام للناشى، والمجموعات الأدبية ٧٢,٥ ٪ مقابل ٧٠ ٪ العام للناشى. أكدت المؤشرات ارتفاع درجات القبول بكميات قليلة بسبب زيادة أعداد المتقدمين بفارق كبير عن العام للناشى، وحصول نسبة كبيرة من الطلاب على مجاميع أكثر من ٩٥ ٪.

يؤدى ارتفاع الحد الأدنى، إلى حرمان بعض المتقدمين فى الثانوية العامة من الالتحاق بكميات القصة. كما يؤدى ارتفاع المجاميع إلى إجهاد المجلس الأعلى للجامعات على زيادة أعداد المقبولين بالكميات لاستيعاب أكبر عدد من أصحاب المجاميع للترقية، وتحقيق التوازن المطلوب بين الحد الأدنى للقبول بكل كلية والأعداد المقرر قبولها. أعلن الدكتور عبدالحمد شلبي رئيس قطاع التعليم العالى وللشرف العام على التنسيق، تحديد الحد الأدنى للمرحلة الأولى عقب وصول الجامعات الحكومية من وزارة التربية.



المصدر : الأهرام - دار

التاريخ : ٨/٧/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

أوائل الثانوية العامة يتحدثون لـ «الأحرار»:

التحدث على الدروس

التفصيلية ورؤيتنا بجهودات

التفوية

الأوائل اختاروا كليات

الطب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٧٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والصيدلة والهندسة

اسماء... الأولى

ملحق «الثانوية العامة» سرتفوقى

وليسد

مناهج الثانوية «عقيمة» ومطلوب تغييرها فوراً

الطلاب والطالبات اشترك
فى المركز الاول مكرر كل من
اسماء احمد عزت حسن
عبدالفار من مدرسة
الاورمان الثانوية بنات
بالدقى ومحمد سيد خيرى
عبدالفار من المدرسة
السعيدية بنين بجنوب
الجيزة وميرنادا فوزى كمال
يونس رضوان من كلية
التصر للبنات بوسط
الاسكندرية ووليد احمد
محمد الزيدى من مدرسة
الاورمان الثانوية بنين
بالدقى.

تملن اليوم نتيجة امتحان
الثانوية العامة بمرحلتها
الاولى والثانية.
اعلن ليلة امس اسماء
الطلاب المشفرة الاوائل على
مستوى الجمهورية اشترك
فى المركز الاول مكرر اربعة
طلاب بمجموع واحد هو
٤٠٨ درجات من المجموع
الكلى البالغ ٤١٠ درجات.
واشترك فى المركز الخامس
مكرر باقى الطلاب وعددهم
٨٠ بمجموع ٤٠٧ درجات
جاء ثلاثة من الاوائل بكل
من محافظتى القاهرة
والجيزة والثان من
محافظتى الاسكندرية
واسويوط وطالب واحد بكل
من الاسماعيلية وكفر الشيخ
وتقاسم قائمة شرف الاوائل



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحياء

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ١٠

الاتجاه إلى الطب .

وفي إلقاء مع أولئك الثمانية أكره
 وغفيم في الاتحاق بكليات الطب
 ونفسه وألقت الكلمات أسماء
 أحمد عز حسن عبد الغفار الأولى
 إلى اليهودية إلى سر طرفة
 يرجع إلى تعليم الطب وجمع
 أسرتها وألقت رغبتها في الاتحاق
 كليات الهندسة كليات الزراعة وألقت
 في المجموعات الثمانية في حاجة إلى
 دراسة فتمتبه الجاسمات
 والمعلومات وألقت أساس التقدم في
 أمة وألقت على أممنا أنها
 خريجة المدارس الحكومية الرسمية
 لأن ذلك يلى على أن التلقو ليس
 فاسمرا على الدروس اللغات
 والمدارس الخاصة

سر التصوف

تقول أسماء إن مشوار التفوق بدأ منذ الصغر من خلال الالتزام بالجهد المتواصل من المرحلة الابتدائية حتى الثانوية العامة وما سبغها من المرحلة الأولى إضافة إلى الثقة في النفس التي زرع فيها المستويات وحول التفرس الشخصية ومجموعات التقوية قالت أسماء إنها اعتمدت على الدرس الخصوصية في الكليات

والمرسأوى في الرحلة الأولى وفي الرحلة الثانية اعتمدت على القديس يوحنا في مبادئ الديانة والرياضة لكنها لا تزال تبنى بمجموعات التقوية بسبب التزام الذي يجعلها مجرد حصة مالية لا تعطيهما الفرصة للتخالف والمناقشة مع الدرس والاضافة أسماء الزائرين على أساس اعتماد على نماذج الزوارية ويضع الكتب الخارجية إضافة إلى الاستعانة ببعض النماذج التي تصورها المصنف من الشؤون العامة وخاصة لمحققات القديسة لجرية الأحرار التي جاء منها بعض أسئلة المتحضرين إضافة إلى جهود المرسئين أثناء أيام الدراسة في مدنهم.

8 ساعات فقط

وتضع أسماء ريشة للتفوق تقول
لديها: إنها تبدأ بالاعتماد على الله
في الثقة بالنفس والمذاكرة من بداية
العام الدراسي حيث بدأت المذاكرة
بأربع ساعات ووصلت إلى ست
ساعات وتزايدت عدد الساعات مع
التقارب موعد الامتحان لزيادة

المشارك في المركز الخامس مكد
من سارة محمد الدوالي محمد
سباك من يوسف م. الابل
ذوية باي الساماعيل وسارة
فهد حسين السيد الجمال
مفردة هدى شذاري الثانية
تتسابق الاسكندرية وسيف
الذكور محمد شالي مفردة
الذكور الوحدة ساسيو
الذكور الثانية حسن الابرار
الذكور الثالثة ساسيو
سامة الثانية الوحدة ساسيو
سامة الزهر الابرار
الابرار من مفردة زهراء
الابرار الثانية بطران ومعد
سامة السعيد محمد من مفردة
الذكور الثانية لغات مفردة
مفردة حسن السعيد بشير من
مفردة نسيف الثانية بطران
مفردة مفردة شويبي من مفردة
مفردة ساهلين بالقاهرة
بالنسبة الثانية للذكور
بهاء في المركز الأول كل من
فناء مصطفى محمد مرس
الذكور الذوق الابل بمصر
الجديدة ومعد صلاح الدين
مفردة الناج بمفردة ابراهيم
الزهرين بمفردة واحد وهو

بلغت النسبة العامة للنجاح ٨٤٪ وارتفع معدل المجاميع بنسبة تصل إلى ٩٤٪ عن العام الماضي وبلغت النسبة العامة للنجاح في مواد اللغة العربية (١) و(٢) أكثر من ٩٢٪ والنسبة الدينية (١) و(٢) ٩٧٪ اللغة الأجنبية الأولى ٨٦٪.

[illegible]

التي كان يرغب في التلويح على من
إيمان القديس لوكا كما لا تحرم
من أنفسهم من بعض الهويات
مثل الأكل الحرة لبعض الأشخاص
والشهادة السينما في وقت الأزمات
وقال أحد أسماء الحاسب وجد
عز حسن إن الأسرة وقد أوج
الذاكرة الأسماء وقد ورثت
التصوير في مطالبة المصنعين
التي قد أنشأت من أيمانها بنفاه
محقق لكل في الصلا والمصدق
تضمين بين أسرنا أو والدتها
التي ساعد على رئيس قسم
الإحصاءات بجمرك طرط البريد
في نفس ذات إن هذه التوقي
أفريقيا على أسماء كفرنزا توف
التوقيع ذات أفسر ذات أجا
بعض الجاهد والذاكرة والأرقام
تتفق على إن الذاكرة والأسماء
التي ساعدت بشق أسماء
بعضها على لإكر الأهل على
بعض الجمهورية.

وقال الطالب محمد سيف خيرى
بعد الفجار الاول مكره علمى وياضه
حصل على ٤,٨ درجة من مدرسة
سعيدية الثانوية للبنين ان التفوق
دفعه منذ الصغر وفي المرحلة
اعدادية حصل على ٩٩,٦٪ وكان

أول على الجنوب في مدينة
بغداد في السعودية وحصل في
الرحلة الأولى من الثانية في محبر
في ٢٠٠٠ درجات من ٢٠٠ وهذا
سواء دفعة قوية للتفوق وأشار إلى
الامتحانات في الرحلتين الأولى
والثانية متوسطة لكن نظام التطوير
في مجال التعليم يحتاج إلى جهود
كبيرة للوصول بغضلة تطوير التعليم
إلى الهدف المنشود خاصة في
المدرسة.

وحول التروس التخصصية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١ / ١٩٥٥

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

ومجموعات الثانوية قال محمد سيد أنه أخذ دروسا خصوصية في مادة اللغويات، فبدأ يفضل الاعتماد على نفسه في بقية المواد إضافة إلى مجموعات الثانوية التي كانت مجاناً في نهاية العام بالمدرسة لتشجيع الطلاب على التحصيل إضافة إلى توفير الجهد الأسرى المناسب للاستعداد.

التدرج في المذاكرة

وقال محمد أنه سوف يلتحق بكلية الهندسة جامعة القاهرة لكونه

يحب الرياضيات أما هوايته المفضلة فهي كرة القدم ويمارس الرياضة في وقت الفراغ في قسوة الصيف القصيرة وأشار إلى ضرورة التدرج في المذاكرة وقال: رحلت في المذاكرة بدأت بثلاث ساعات ورائت إلى ٩ ساعات في نهاية العام الدراسي وفي ليلة الامتحان كان يتم المراجعة والتكرير على مائة دراسة طوال العام.

وأشار الطالب محمد سيد بلحق الثانوية العامة بالاحرار وقال أنه

ملحق ممتاز إضفاء الكثير إلى الطلاب لكونه تم على أسس علمية وتربوية وكثير من الأسئلة جاءت منه في الامتحان وساعد الطلاب على التفوق.

أما وليد أحمد الزبيدي الأول مكرير لطلاب بتجهيز المناهج والثانوية العامة ويؤكد أنها ملهبة بالحمس والتفصيل والتفصيل التي لم تعد تترك الأثر التي تشهدها المناهج التعليمية في جميع أنحاء العالم.

الحفاظ من الضغوط

ويؤكد أن الحصول على مجموع مرتفع ليس بالضرورة مضرًا على التفوق الناجح البقاء، مفره على الطبيعة والمفروض عليهم التكامل معها والتدرج في الطلاب في مصر بدلاً من ضغط لتسريع لها وبالتالي تظهر الفجوة بين التفوق العلمي ودرجة التحصيل والاستفادة الحقيقية من مناهج الوزارة ويؤكد على أنه اعتمد في مذكراته على الدروس الخصوصية في جميع المواد وأن تنظيم الوقت الخاص بالذاكرة أفاد كثيرا في التحصيل. ويوضح الطلبة بتنظيم لغاتهم منذ اليوم الأول للدراسة وتخصيص

متابعة:

هاني المكاوي

سيد حسن

علي تركي

مدوح عبد العظيم

تصوير

بكر خليل

سيد مرسى

أولها خاصة للترتيب لتفصيل شطط المذاكرة.

ولكن وأبعد في النهاية على أنه سوف يلتحق بكلية الهندسة جامعة القاهرة.

الإيمان بالله أولا

يقول محمد إسماعيل عبد الحميد الخامس مكرير بمجموع ٤٠٧٠ درجة أن هذا التفوق يعتمد على الإيمان بالله سبحانه وتعالى والاجتهاد والتكرير في المذاكرة وكذلك تنظيم الوقت وتوزيع الجهد المناسب مشيراً إلى أنه كان يذكر حوالي ٦ ساعات في الأيام

العادية ويزاد عند ساعات المذاكرة أيام الامتحانات حتى يصل إلى عشر ساعات يوميا.

وأشار إلى أنه اعتمد في المذاكرة على الكتب الدراسية والنماذج وكذلك حل الامتحانات في السنوات الماضية بالإضافة إلى توجيهات المدرسين وإرشادات والده وخاصة أنها مدرسة لغة عربية ومحمد شديد لها في نفس المدرسة.

وأضاف أنه كان يمتدح أن يكون من بين العشرة الأوائل إيمانا منه بأن الله لا يضع لجزء من أحسن عملا مفرضا أنه يهوى الرسم والقراءة والكمبيوتر وكان يعتمد في الاستعداد على تحضير الدرس مع التركيز على النقاط التي تحتاج حفظا شديدا.

وأوضح أنه سوف يلتحق بكلية الهندسة لأنه يحب الدراسة الهندسية باعتباره أن الكمبيوتر هو لغة المستقبل ولذلك فإنه فضل اختيار علمي رياضة مؤكداً على أن هذا التفوق ليس وليد المصداقة بل

أنه ملازم له فقد أمثل المركز الثاني في جميع المراحل حيث حصل في الشهادة الابتدائية على المركز الثاني على الإدارة التعليمية لدية نصير وكذلك الإعدادية بمجموع ٩٩٠.

الطالبة فاطمة الزمراء إبراهيم والخامسة مكرير على مستوى الجمهورية والحاصلة على مجموع ٤٠٧٠ درجة من مدرسة زفرات حوران الثانوية بدأت على رياضة أكدت أنها اعتمدت على الدروس الخصوصية في مادتي الفيزياء واللغة الانجليزية وتعتمد في المذاكرة على الكتب الدراسية. ويقول الفترة التي خصصتها للمذاكرة تتراوح ما بين خمس ساعات وأحياناً ساعات يومياً تشاغل في فترة ما قبل الامتحانات لتصل إلى ١٢ ساعة يوميا واعتمدت فيها على كتب الوزارة بجانب الكتب المدرسية وقد كتبت أرفض فكرة المسهر في المذاكرة لأنها مفرقة بجانب أن المذاكرة لساعات متفرقة تضر التركيز والقدرة على التحصيل.

عكس المذاكرة في الساعات الأولى من الصباح حيث يزداد التركيز. وللتحصيل وأشار إلى رغبته في الالتحاق بهندسة حلوان لأنها من سكان وادي حوف. وقالت الطالبة مهربا فوزي كمال يونس رضوان الأولى مكرير أنها تترك في الالتحاق بكلية الطب وأشارت إلى الدور الكبير الذي لعبته أسرته في رعاية تفرغها منذ بداية المرحلة الابتدائية.

وأكد الطالب مهنا غبريال سايروس غبريال على أنه سوف يلتحق بكلية الصيدلة جامعة القاهرة ليكون مثل أبيه الذي يعمل صيدلا. وأكد أن والده ووالته كان لهما الدور الرئيسي والمهم في تفوقه طوال المراحل الدراسية المختلفة. وأكد على عشقه لدراسة الصيدلة لتقتره برأيه.



المصدر : الأخصائين

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٧ / ٢٠٠٢

وأكدت الطالبة مناه محسن على
محمد مزيدي الأولى على مدارس
النور والأمل بمصغر الجديدة أن
تفوقها يرجع إلى الجهد الذي قامت
به والدتها علاوة على تنظيم الوقت
والتركيز أثناء عملية الشرح
وأضافت بدور الأساتذة ومراعاتهم
لظروفها الخاصة.

وأكد الطالب محمد صلاح الدين
عبد الفتاح الأول مكرز على مدارس
النور والأمل أن أسرته كان لها دور
كبير في التفوق مشيراً إلى أنه لم
يسر حتى الآن الكلية التي يرغب
الالتحاق بها.



المصدر: العالم اليوم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ / ٧ / ٨٥

جامعة عين شمس تقوم بدراسة تاكل أحجار

الهزم الأكبر

في إطار الدراسات العلمية والتطبيقية للجامعات المصرية وجهود إسهام العلماء والجامعة في خدمة المجتمع والحفاظ على التراث المصري.. سوف تقوم جامعة عين شمس بإجراء دراسة علمية مهمة بمنطقة الأهرامات الأثرية.. وذلك من خلال مشروع مقدم من الدكتور عبد المنعم أحمد محمود أستاذ جينولوجيا الآثار المساعد بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية بكلية التربية.

يهدف المشروع إلى قياس معدلات التآكل المفسري والوقوف على أنواعه والعوامل المسببة له.. وذلك بإجراء قياس لمعدلات تآكل أحجار الهرم الأكبر ودراسة شاملة لمعدلات الرطوبة والصراة والطر والتعر والتلوث بالمنطقة.. وذلك من خلال الدراسات السابقة التي قام بها المجلس الأعلى للآثار ومنطقة آثار الهرم في إطار مشروع ترميم أبو الهول والذي تم بعد إجراء قياسات شاملة لجميع الظواهر الطبيعية للمنطقة على مدى 24 ساعة.

وألفت اللجنة الدائمة للآثار المصرية في

اجتماعها الأخير برئاسة الدكتور جاب الله على جاب الله أمين عام المجلس الأعلى للآثار على المشروع الذي سيستغرق تنفيذه ثلاث سنوات.. وذلك بالتعاون بين المراكز المتخصصة بالمجلس الأعلى للآثار.. كما وألفت اللجنة على قيام الباحثة سحر كامل للعبدية بقسم الآثار اليونانية بكلية الآداب جامعة الاسكندرية على إجراء فحص ودراسة وتسجيل للآثار والنقوش الجنائرية بمقابر كوم الشقافة والآثار المكتبة بالأنفوشي والشاطبي ومنطقة مصطفى كامل.



للنشر والخدمات الإعلامية والمعلومات

المصدر : الأخصبر

التاريخ : ١١ / ٧ / ١٤٢٠

رؤية مصرية

الدعوة الإسلامية.. على الإنترنت!

لأن الإسلام دين حرية الفكر والاختيار، لا إكراه في الدين قد تبين
لرشد من الخلق (الفكر: ٢٨٦) وبولو شاء ربك لآمن من في الأرض كله
جميعاً أمانت تكره أناس حتى يكونوا مؤمنين (يونس: ٩٩) فإن الدعوة
إلى سبيله بالحكمة واللوعة الحسنة هي من أسس العقيدة، وإذا كان
اللقهاف قد انحطوا فيما إذا كانت هذه الدعوة فرض عين على كل مسلم أم
فرض غايية على العلماء والمثقفين، فإن للشبكة الحاسوبية التي تواجها
الدعوة الإسلامية في هذا العصر هي كيفية توصيل هذه الدعوة إلى
البشر، مع التحلل العلمي والتكنولوجي الذي أصاب المسلمين بمعام في
الوقت الذي أصبح فيه حضور المحدثين والكارهين للإسلام طاغياً
إعلامياً. وهذه هي هوليورد التي يتحكم فيها اليهود حيث سعوها لئلا
تظهر ضد الإسلام والمسلمين.. وبما هي الإحتكارات المالية التي تسيطر
على قنوات البث الفضائية والأرضية لا تترك جهداً في إضناق كل قصبة
بالإسلام والمسلمين تحليلاً لخططات استعمارية جديدة للهيمنة. إذا
أضفتنا إلى ذلك آلة معرفة غايية للمسلمين بوجوه نبيهم وأقربهم شعبا
وإحزابا كال قريش بما لديهم فريزون.. كل ذلك يجعل ضرورة البث عن
الطريق العالمية للنشر الدعوة فرضية على كل مسلم لأمر.

وإذا كانت التكنولوجيا المعاصرة قد جعلت الأمر للمسلمين في موقع
اللاهدين وراء الركب العالمي فإنها أيضاً تضمنت كرات تستطيع منها
التناد دون جهد أو مال وإتقان.. على هذه الفترات شعبة الإنترنت..
إنها تذاقة الفرج للغير إلى استماع أقواس الرجح. أنها الطريق السريع
جدا للمعلومات.. وهي أم وسائل الاتصال الحديثة فهي تجمع بين العتمة
الأسيرة والسوت والصوت كما أنها فاعلية Interactive أي أن كل
مشترك يستطيع أن يلقى فيها بيلوم، يسأل الأسئلة ويعرض رأيه.. أنها
وسيلة اتصال جماهيرية وجمعي، فريدة.. والاتصال الجمعي والفردى
هما الأمر سبيل الدعوة وأنها تاليرا.. والإنترنت من أسرع وسائل
الاتصال نمواً وانتشاراً.. ومن الخواص أن يصل عند مستخدميهما في عام
٢٠٠٥ إلى أكثر من ٧٠٠ مليون مشترك.

وقد تمسك الباحث طارق مخدلي في رسالة الماجستير تقدم بها
للجامعة الأردنية بإشراف أ.د. حسين أمين وشركاء في مناقشتها
الاستدلال على أن شبكات وكاتب هذه السطور للجهود المبذولة من قبل
المنظمات الإسلامية لاستخدام الإنترنت في الدعوة الإسلامية وبالات

كنموذج بحثي.. وبالإضافة إلى عمل مسج لهذه ISLAM ON LINE
الخدمات فإنه أجرى استبياناً حول مدى كفاية هذه الخدمات في نشر
الدعوة الإسلامية سواء في مجال تعريف المسلمين وغير المسلمين
بطبيعة الإسلام أو في مجال الدفاع عن الإسلام ورد كيد أعدائه وخلص
من ذلك إلى أن هذه الخدمات تقوم بدور رائد وفعال وأن كان يقتصرها
أعضاء هاماً منها للتتبع فيما بينها خصوصاً في مجال الدفاع عن
الإسلام والذي كان هذا للتفتت من ظهوره وصانته أوروبا أعداء
على مدى العرون ثم فصاعداً الخدمات ضد الإسلام في إطار الصراع
العربي الإسلامي حتى ارتبط الإسلام في ذهن الغربيين بالإرهاب
والعصم والتخلف خصوصاً بعد سقوط الاتحاد السوفيتي حين أصبح

المسلمون هم الوريث الغربي لجمهورية الشيا
كما يؤكد البث على ضرورة رفع مستوى الخدمات فيها وذلك بتيسير
وصول للمشاركين إليها وذلك بتصميم أدوات بحث SEARCH ENGINES

افضل، وبما يعمل الوصول إلى المعلومات بشكل أفضل.
أيضا يؤكد الباحث على ضرورة تأهيل أعداد كافية من دعاة الدين
يستطيعون من خلال تالذهم اللغات الأجنبية وتلذذاتهم الثقافية
ألوانسة التعامل مع مستخدميه الإنترنت من مختلف اللال واللغات
وللثقافات وهو أمر سهل توفيره في رايي لو تعاونت الدول الإسلامية
فيما بينها في هذا المجال.
ولعل هذه الدراسة إن رائدة فتح شهية باحثين آخرين في هذا المجال وبما
تدراسة بذكورة ملا تقوم بتحليل كمي وقياسي لظهور هذه الخدمات تكون
أساساً موضوعياً لتقييم أدائها واخراج أفضل العمل لرفع كفاءتها.

د. حسن رجب



المصدر : السوفـــــــــــــــد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ١١

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

رئيس جامعة الأزهر يرفض خصخصة التعليم إخضاع المعاهد الخاصة لإشراف الأزهر الشريف

كتب - محمد خليفة :

خاصة بهدف التوسع في التعليم الأزهرى بالقرى والنجوع والبن حالى مستوى الجمهورية. أكد رئيس الجامعة أن التعليم بالمعاهد سيتم تحت إشراف كابل للأزهر الشريف. ونطاق المعاهد الخاصة لن تكون على قرار للوزراء والمجلس التعليمى الأزهرى، التى تتم أدائها بواسطة لمعاهد. كما سيتم اختيار المعلمين من خروجه الأزهر بشروط محددة. كان الأزهر الشريف قد انتقل قريبا خلال الأيام القليلة الماضية بالسماح للنطاق الخاص بالأفراد والمؤسسات بإنشاء معاهد لزمري خاصة للتعليم بكافة المراحل التعليمية.

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر في تصريحات خاصة بالقاهرة عدم وجود نية في إنشاء لمعاهد التعليم الأزهرى العلمى، وليس رئيس الجامعة لمعاهدة التعليم الأزهرى العلمى الذى يتلقاه طلاب المعاهدة. وأضاف الدكتور أحمد عمر هاشم أن القرار الذى تم اتخاذه مؤخرا للسماح بمعاهد الأفراد والنطاق الخاص بإنشاء معاهد تابعة لزمري في المراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية لا يسرى على كليات الأزهر. وأضاف أن السماح بإنشاء معاهد



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

كلية جديدة للطب

بمدينة كفر الشيخ

قرر مجلس جامعة طنطا برئاسة الدكتور محمد مختار الهديوي رئيس الجامعة الموافقة على إنشاء كلية جديدة للطب بمدينة كفر الشيخ للعام الدراسي القادم. صرح بذلك الاستاذ حسين مصطفى محلافاً مدير الفريق الذي حضر اجتماع مجلس الجامعة وأشار أنه سيتم توفير كل الاحتياجات التي يطلبها مجلس الجامعة للكلية الجديدة والتي تشمل أهم حدث في مراحل التعليم الجامعي بكفر الشيخ لأنها ستكون خافراً لأصدقائه وتكثاف جامعة كفر الشيخ التي أصبح بها تسع كليات، وأشار المحلافاً أن الفريق سوف تكون في مبنى مركز الدراسات الوطنية الجهر لذلك وتم حصر الطلبة من إتمام المحافظة للراغبين في كليات الطب والجامعات المختلفة وخاصة كفر في أربعة والخمسة وأسماء على عدهم كما و ٦٠ طلبة وطالبة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجلس الأعلى للجامعات يبحث زيادة أعداد المقبولين بالكليات زيادة الحد الأدنى بكميات القمة ٢٪ على العام الماضي بسبب ارتفاع المجاميع

بحث هذا المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والموالعة للبحث العلمي زيادة أعداد القبولين بالجامعات هذا العام إلى ٢٧٨ من الحاصلين على الثانوية العامة مقابل ٢٧٥ في العام الماضي لمواجهة زيادة أعداد الناجحين هذا العام، ومن المنتظر أن تزيد الأعداد في كليات القمة بنسبة ٢٪، وفي بقية الكليات بنسبة ١٪.

وتؤكد المؤتمرات الأربعة للقبول بالجامعات ارتفاع الحد الأدنى بكميات الطب والصيدلة، والهندسة، والملاحة البحرية، والهندسة، والحاسبات والمعلومات والعلوم السياسية، والإعلام، والأمن بنسبة ٢٪ عن العام الماضي، بسبب ارتفاع مجاميع الطلاب الحاصلين على ٨٥٪ فأكثر.

وصرح ممدوح مسعود، لشؤون الأهرام، محمّد حسيبي بأن إحصائيات وبيانات الحاسب الآلي بجامعة القاهرة تشير إلى نجاح عدد كبير من الطلاب في مادة المستوى الرفيع، مما سيؤدي إلى ارتفاع المجاميع بشكل كبير، خاصة في شريحة ٩٠٪ فأكثر. ويعدّ وزير التعليم العالي، مؤتمراً صحفياً اليوم يعلن فيه الحد الأدنى للقبول لطلاب المرحلة الأولى للناجحين في الثانوية العامة، حيث سيبدأ مكتب التنسيق من الساعة صباح غد في صرف الأوراق للطلاب، وبعد غد في قبولها، ويستمر ذلك لمدة ستة أيام بملئها بالملئ في القاهرة والفرع بالمحافظات، وتستمر في المرحلة الأولى ما يقرب من ٩٠ لك طالب وإكلية من المجموعتين العلمية والأدبية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

معادلة هندسة العلوم الحديثة

بدر جسة البكالوريوس

في الجامعات المصرية

أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدراسة للبحث العلمي
رئيس المجلس الأعلى للجامعات قراراً
بمحاولة درجة البكالوريوس في الهندسة
في تخصصات الهندسة المعمارية
والصناعية والنظم الكهربائية والاتصالات
(شعبة هندسة الإلكترونيات والاتصالات
والحاسبات) التي تمنحها جامعة العلوم
الحديثة والآداب من كلية الهندسة
بدرجة البكالوريوس التي تمنحها
الجامعات المصرية في التخصصات
الناظرة لتكون بذلك أول جامعة خاصة
تمنح جميع شعب كلية الهندسة بها،
وكانت قد تم معادلة الكليات الأخرى
بالجامعة قبل ذلك.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٢/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد موافقة وزير التربية والتعليم: معهد هندسة الطيران ضمن تنسيق القبول بالجامعات هذا العام

كتب - هشام عبد العزيز:

أعلن اللواء منحت عرفة رئيس هيئة المعهد القومي للتدريب على الطيران المدني بأنه تم الحصول على موافقة وزير التربية والتعليم الدكتور حسين بهاء الدين ووزير النقل الدكتور إبراهيم المصيرى لإدخال معهد هندسة وتصميمات الطيران المدني ضمن الجامعات العليا بتمتيع التنسيق القبول للجامعات والمعاهد العليا للعام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٠ مرحلة أولى تحت إشراف وزارة التعليم العالي وبالتعاون مع كلية الهندسة جامعة القاهرة وذلك بخلاف منه الدراسة بالمعهد العالي للحسابات لمعلومات الطيران والغضاء على أحدث محاسبات الحاسب الآلى بالتعاون مع كلية الحاسبات جامعة عين شمس وذلك بالبول أول دفعة في العام الدراسي ٢٠٠٠.



منحت عرفة

وأشار اللواء منحت إلى أنه تمت معالجة شهادة معهد كالألية الجوية والدراسات الأكاديمية بكالوريوس كلية العلوم قسم الملك جامعة القاهرة. وأضاف أنه يتم عقد دورات مجانية في الحاسب الآلى لطلبة المرحلة الثانوية بالأكاديمية العامة لخدمة أقرهم في علوم الطيران المدني. وذلك بمشاركة وزارة الشباب والرياضة. وأضاف إلى أنه تمت موافقة إدارة المعهد على الاستعانة بالمعلم مصطفى إبراهيم الذى تولى كاتولت لأصحف مسئلة للتدريس بالأحد في علم الرياضيات. وقال إنه تم التعاقد على شراء أربع طائرات تدريبية أساسية جديدة من طراز ١٧٢ لزيادة اسطول الطائرات وزيادة ساعات التدريب كما يجرى التعاقد على شراء جهاز طيران إلى وصليلى حديث للمعهد.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٢/٧٧

نتيجة الثانوية العامة تفوق العام الماضي بنسبة ٤٪ ٨٤.٩٪ نسبة النجاح العامة للمرحلة الثانية و٧٧٪ للمرحلة الأولى

الخامسة بمصروفات بنسبة ٧٧.٧٪،
والنازل والخدمات بنسبة ٥٧.٥٪،
وتؤكد النتائج أن البنات حققن نسبة
نجاح - كالتعداد - أعلى من البنين
بمقارنتي ٨٠.٨٪، وقد تم تكريم أوائل
الثانوية العامة، والطلبة المتميزين
عقب إعلان النتيجة مباشرة، حيث تم
منح كل منهم شهادة تقدير،
بالإضافة إلى جهاز كمبيوتر لأول
مرتبة.

وطالبة بنسبة ٦١.٠٨٪ من مجموع
الناجحين.
كما احتل الحاصلون على مجاميع
تتراوح نسبها بين ٧٥٪ و ٨٠٪ أكبر
شريحة بين الناجحين، وبلغت
١٤.٢٥٪، وجاءت المدارس للتجريبية
لغات في المركز الأول بنسبة نجاح
١٦.٥٪، واتبعها المدارس الخاصة
للغات بنسبة ١٦.٢٪، ثم المدارس
الثانوية الحكومية بنسبة ١٧.٦٪، ثم
الخاصة العامة بنسبة ٨٤.٤٪، تليها

أعلنت وزارة التربية والتعليم أمس
نتيجة شهادة الثانوية العامة،
وسجلت نسبة النجاح العامة للمرحلة
الثانوية (الصف الثالث) ٨٤.٩٪،
بزيادة نسبتها ٤٪ عن العام الماضي،
بينما سجلت نسبة النجاح العامة
للمرحلة الأولى (الصف الثاني) ٧٧٪،
وقد ارتفعت أعداد الحاصلين على
مجاميع تتجاوز نسبة ٨٥٪ إلى
١٠.٠٪ بمقارنتي كبير عن العام الماضي،
ويبلغ عددهم ٩١ ألفاً و ٨٧٧ طالباً



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مدارس الزناريين تعاني سوء توزيع المدرسين أماكن تنكو المعز وأخرى تشمل ١٢٥ مدرسا نون طانتها

الشرقية - من نرمين الشوايفي :

كشف عثمان عبد الخالق وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالشرقية عن سوء توزيع المدرسين داخل مدارس الشرقية مما أدى لوجود نقص في أعداد المدرسين في بعض المدارس في الوقت الذي تعاني فيه مدارس أخرى عجزا شديدا ولتصا في معظم التخصصات مما أدى لتراجع العملية التعليمية بالإضافة إلى تحمل أعباء إضافية نتيجة محاولات سد النقص وتعيين المؤقتين. وكان وكيل أول الوزارة قد تقدم بطلب الشجاس للحل حول إعادة توزيع المدرسين داخل المدارس بما يتناسب مع احتياجات ومراعاة متطلبات العملية التعليمية بعد أن خفاق نرعا بالطلبات الترفيدية لئلا رشب المدرسين نتيجة الاستثنائات برسالتات المسؤولين وأعضاء المجالس القارية وقال إن حال هذه المدارس تشكل عيبا كبيرا وتعزل حين تحقيق عدالة التوزيع وتكافؤ الفرص ويشرب مثالا بالمدرسين المدارس بمرکز الزناريين التي تشكل من عجز والضعف في أعداد مدرسيها حيث لا يعمل سوى اثنين فقط معلمين والباقى مولات بالخدمة والمعلم هم الذين يدفعون الثمن نتيجة حرمانهم من مدرس المادة قد يمتد طول العام وفي حالة تعيين المؤقتين فإنهم يلتفرون بالخبرة المطلوبة مما قد يؤدي لتدهور النتائج آخر أقدام فضلا عن تحميل للتربية مبالغ غلظة بلغت ٥ ملايين جنيه إنقاذها العام الإنشئ دفع أجور مؤلاء الزناريين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٦ / ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتيجة شهادة الثانوية العامة ٣,٥ درجة فقط الفارق بين الأول على الجمهورية ورقم ٣٠٠ ضم أوائل الثانوية العامة إلى رابطة المتفوقين فوراً

**تجاء ١١٩ طالبا وطالبة ورقم حصواتهم على مجموع أقل من ١/٥٠
ارتفع الحد الأدنى لقبول بكليات الطب والصيدلة والهندسة والعلوم**

٣١٢ طالبا وطالبة ونسبة ٢٩٠ / ٩٠ إلى
أقل من ٥٠ بعد ٣٥ ألفا و٧٤٢ طالبا
وطالبة ونسبة ٨٥ / ١٥ إلى أقل من ٢٨
ألفا و٧٩ طالبا وطالبة محقة هذه
الفئات مستحقة نسبة ٢١,٠٨ من
مجموع الكائينين في الثانوية العامة
مما يؤكد ارتفاع الحد الأدنى لكليات
الطب وهي الطب والصيدلة والهندسة
والعلوم والاقتصاد والعلوم السياسية.
بينما حقق ٤١ ألفا و١٨٨ طالبا وطالبة
مجموعا يتراوح بين ٨٠ إلى أقل من ٨٥ /
نسبة ١٤,٠٢ من أعداد الكائينين
وصنف ١٢ ألفا و١١٥ طالبا وطالبة
مجموعا يتراوح بين ٧٥ / ٨٠ إلى أقل من
٢٨٠ / نسبة ١٤,٢٥ من أعداد الكائينين
وهي أعلى فئة بين الكائينين.
كما حقق ٢٨ ألفا و١٦١ طالبا وطالبة
مجموعا يتراوح بين ٧٠ إلى أقل من
٢٧٥ / نسبة ١٢,٨٨ من مجموع
الكائينين ومن مجموع ٦٥ إلى أقل من
٧٠ حقق ٦١ ألفا و١٧٧ طالبا وطالبة
نسبة ١٠,٦٥ من مجموع الكائينين
ومن مجموع ٦٠ إلى أقل من ٦٥ حقق
١٢٨ ألفا و٨٢٢ طالبا وطالبة ونسبة
١٠,٠٦ من مجموع الكائينين ومن
مجموع ٥٥ إلى أقل من ٦٠ حقق ١٦
ألفا و١١٩ طالبا وطالبة ونسبة ١٩,٠٥

أعلنت وزارة التربية والتعليم
نتيجة شهادة الثانوية العامة
أسس حيث سجلت نسبة
التجاء العامة للمرحلة الثانية
(الصف الثالث) ٨٤,٩ / بالفارق
٤ عن العام الماضي. بينما
سجلت للمرحلة الأولى (الصف
الثاني) ٧٧ / وقد ثبت ظاهرة
هذا العام وهي الفارق الضخيم
في الدرجات بين الأوائل حيث
جاء الأول بمجموع ٤٠٨ ورقم
٣٠٠ بمجموع ٤٠٤,٥ بالفارق
٣,٥ درجة فقط
وقد حققت فئات نسبة تجاء أعلى
من البين بالفارق ٨,٨ / كما جاءت
للدارس الرسمية التجزئية للفئات في
الركن الأول بنسبة تجاء أدنى ٩٦,٠ /
وتبعها للدارس الخاصة لفئات بنسبة
٢١,٢ / ثم للدارس الثانوية الحكومية
بنسبة ٢٧,٦ / ثم الخاصة للمعاقين بنسبة
٢٨,٤ / تليها الخاصة بمجموعات
بنسبة ٢٢,٧ / والمائل والضعف بنسبة
٥٢,٥ /
وقد ارتفعت أعداد الحاصلين على
مجموع يتجاوز ١٥ / للكل إلى ١٧ ألفا



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١/٧٧

من أعداد الناجحين ومن مجموع ٥٠ إلى أقل من ٥٥ ١٠ آلاف و ٤٢. طالباً وطالبة بنسبة ٥٢,٢٪ من أعداد الناجحين كما حصل ١١٩ طالباً وطالبة على أقل من ٥٠٪ ومن المفلون من اللغة الثانية وبالنسبة ٢٠,٤٪.

وقد جاءت نسبة العامة الناجح في مادة اللغة العربية ٢٩٧,٥٪ وفي اللغة الأجنبية الأولى ٢٩٠,٧٪ واللغة الأجنبية الثانية (الانجليزية) وراسمى والتي ويطاللي وبالنسبة تراوحت بين ٢٩٩,٧٪ و ٢٩١,٩٪ و ٢٩٩,٦٪ و ٢٩٩,٦٪.

على الترتيب بينما جاءت الرياضيات بنسبة ٢٩٩,٦٪ والرياضيات ٢ بنسبة ٢٩٨,٢٪ وتراوحت نسب الناجح بين المواد الأخرى مثل التاريخ والجغرافيا والفلسفة والمنطق وعلم النفس والاجتماع والاقتصاد والكيمياء والاحياء والجيولوجيا والفيزياء بين ٢٩٦,٦٪ و ٢٩٧,٤٪ و ٢٩٨,٧٪ و ٢٩٨,٦٪ و ٢٩٨,٧٪ و ٢٩٨,٦٪ على الترتيب وحقق الطلاب في الفيزياء نسبة نجاح قدرها ٢٩٧,٢٪.

وفي اللغة العربية الناجح، وفي لاتنخل في مجموع. جاءت نسبة النجاح العامة ٢٩٩,٤٪ واللغوية القومية ٢٩٩,٩٩٪ واللغة التطبيقية ٢٩٩,٩٩٪.

وكذلك ارتفعت نسب الناجحين في مواد المسكوى الرابع في مادة الجغرافيا إلى ٢٩٧,٢٪ بينما انخفضت في مواد اللغة العربية إلى ٥٧,٥٪ واللغة الأجنبية الأولى إلى ٢٩٨,٦٪ والفلسفة والمنطق إلى ٢٩٩,٦٪ والاحياء إلى ٢٩٨,٦٪ والرياضيات إلى ٢٩٨,٦٪ وبالنسبة للطلاب لم يحقق النجاح في مادة الفنون مستوى ٢٩٩,٥٪ وللغة ٢٩٩,٥٪.

وقد اجري حوار على اعلان نتائج اعان فيه ارباب شهادات البعثات والناحية العامة اقترحاتهم حول قضايا التعليم.

فكانت أسماء عزت الأولى مكر على مستوى الجمهورية بالثانية العامة إنرا رغم حصولها على فروس خصوصية إلا أنها لا تنكر دور القوسه وعلمها

كما لا يمكن أن ينسب الفضل في التحق إلى الفروس الخصوصية وحدها ولكن هناك الفروس والأسرة والطالب نفسه.

وطالب مبركاً فروس الخامس مكر على الثانوية العامة وبمقدور القاء في امتثال الأرائ العام للطل وبفروت مثلاً والتكثور زويل ليكون مثلاً والوقه كما طالب بالانضمام إلى رابطة للتعليم على مستوى الجمهورية وبالقيل تقرير ضم جميع الأرائ إلى هذه الرابطة وفي تعليم برعاية للتعليم وتم إشراكها منذ العام للامنى.

ولكنه ساء مصطفى أراى للتعليم من بعض الأخطاء التي تحدث في عمليات التصحيح لإجبات للتعليم وطالبت بالشفقة لتبلا نظام طالب.

كما لندكن طارق حسن الخامس مكر على الثانوية العامة من طروقة عرض للنوع والكتاب للفروس وأنه لا يناسب للتقنيات العالية الحديثة.

وقد تقرر عقد اجتماع مع الأرائ بالمركز القومى لتطوير المناهج للاستماع بآرائهم في تطوير المناهج قبل عقد للامنى لتطوير المرحلة الثانوية في العام الحالى.

كما اعترض محمد عامر سعد الأرائ على دبلوم فنى صناعى على ارتفاع أمان الكتب الخامسة والديوم وضرب مثلاً بكتاب اللغة الإنجليزية وضمه ٤١ جليها. كما طالب بفروية الاعتماد بمسائل الليالى والمعامل للفروسية وكذلك الأجهزة حيث لا توجد لرعاية للامنى.

وقد تقرر أن تكون مادة الكمبيوتر أساسية لجميع للرائل التعليمية بمسئول للتل بدما من العام المقبل وسيكون هناك امتحان فى اللغة ويشاف درجاته إلى المجموع الكلى.

كما سيتم تصميم بطاقل للفروسين لصاحبة الطلل منذ بدوله المدرسة للامنى حاكه وعمله.

وقتم جالي أرائات لتطوير التعليم.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٧ / ١١

الاستاذ مكي ان يكون ٥٠٪ من
الفرجين في الخدمة الإمدادية
للطبيب الثاني العام و ٥٠٪ للطبيب
الذي كما تقرر تحويل ٢١٥ مدرسة
تجارية إلى ثانوية شاملة بطورة
تكنولوجيا.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٧/٧٧

مواقف

تحلف لي : استعجبا
لقد أعلن د. حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية
والتعليم أنه لم يتدخل في
سير الامتحانات، ولا جعلها
صعبة ولا سهلة، ولا كانت
اصابعه سبباً في نجاح او
رسوب أحد، ولا حشر أنفه في
رفع نسب النجاح هذا العام
والأعوام السابقة... والخطر
ليس الذي قاله الوزير، ولكن
الخطر هو الذي نكسأه عن
نفسه، ومن وزارته وأجهزته
الاسئلة والامتحانات
والصحح ورصد الترتيبات
في كل البلاد

وهذا نوع من الاجابات
تحتاج إلى تساؤل : وهل قال
أحد غير ذلك ؟ نعم ، قيل ،
وحدث
لقد شاء طويلاً أن الوزارة
تتدخل وتتدخل، وإن النجاح
ليس بيد الطالب وإنما بيد
الحكومة، وإن بعض
المدرسين باعوا الاجابة...

حدث.. لأن الإنسان حيوان
منطقي : فبما على ما حدث
مرة، لماذا لا يكون قد حدث
وسوف يحدث ألف مرة، لماذا
لا يكون الفشل قاسمداً
فالتميز الناجح هو التميز
الفشاش والتأخر الناجح هو
اللمس.. أما الطالب المجتهد،
فهو الذي لا يملك فلسفاً
يفسري بها الاجابات
أجازه، والتأخر الصراعي
هو الذي يرض القلب لها
وابايا، وإمام الذهب تنحني
القوانين والقواعد
والقوانين والقواعد
في زمن الاكحال والقواعد
هي : حيث لا يوجد قانون
فالعلاقة الشخصية هي
القانون، ومن المعن أن تضع
بدلاً من عبارة (العلاقة
الشخصية) كلمة الفلوس
والنفوذ، والفلوس نفوذ
والنفوذ فلوس

وهكذا تتسم الهوية بين
الرسوب الشريف والنجاح
المسروق

والمشكلة التي إثراها د.
حسين كامل بهاء الدين تون
أن يقصمته هي أن أحداً لا
يصنع الحكومة، فإذا قال : لم
أنتحل مكتب الناس : بل
فسلأ... وإذا القسم على
المصالح قالوا : ولا حتى
هذا...

هذه هي التهمة التي نكسأها
وزير التربية والتعليم عن
نفسه.. وليس عن غيره
ولذلك كانت تفتش لما قاله،
لقد نكسأ عن نفسه الكثير...
وكانه الدب لغيره ما هو أكثر

أنيس منصور



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١١ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

برنامج بجامعة عين شمس للعمل الإرشادي والطب النفسي

يبدأ مركز الإرشاد النفسي بجامعة
عين شمس يوم السبت المقبل برنامجاً
تدريبية متقدمة في تنمية مهارات العمل
الإرشادي والخدمات النفسية والطب
النفسي، ويروح الدكتور طهت منصور
مدير المركز بأن هذه الدورات للخدمة
تهدف إلى تنمية كفاءات ومهارات
الإخصائيين العاملين في مجالات
الإرشاد النفسي والعلاج النفسي والطب
النفسي والخدمة الاجتماعية والتدريب
وذلك وفقاً لاستحداثات المعاصرة.



للشعر والبحوث الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصائس

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

كلمات

كل واحد يتنام على الجانب الذي يريجه وكل واحد منا نحن الكاتب وخاصة كتاب الأعمدة يكتب في الجانب الذي يريجه أو يهجه أو يستلجح الإلهام فيه.

ولى هذا الموسم ثلاث موسم للهور لتتاج للثوية العامة يريخي ويهمني أن أكتب عن التحليم وعن نتائج الامتحانات التي أظن.

ومذا شهور كثيرة لثورت بيني وبين نفسي ولبن ضلوبي خافية أن أفك عن القائد الدائم والمجدد لأؤارة التحليم لأؤارة أخرى جعل لله كلاماً خفيفاً عابهاً، وسبب الامتحان هو آلة الفائلة من نتائج، فالحال فهما عما هو مهسا أولغا في بيان السليبيات وطرفنا أيوب اللغات، ولكن في هذا الصديق للناظر والحرارة التي وصلت إلى مرجانها المثلثة لجد أن الحديث عن التحليم يخلط ما بين بل ويخلط من درجة حرارتي العليا والندى، ومن سكون كثيره، بدأت حياتي الجميلة مدرسة بجانب أعمال كثيرة فرضتها الظروف على غاملي وأنا في مستقبل شياشي.

وأضمت إلى الإسكندرية في الوقت الذي كانت فيه قابل الأمل في الحرب الصالبة الثانية تنهال على البحر الجميل الذي أصبح خطافاً، وبعد مدة من الغياب عدت لأعمل في القاهرة ووجدت مدرسة خاصة في شارع محمد علي بين المواقم والشرق اللوسيلي تريد مدرسة جامعياً، وكان صاحب المدرسة ومديرها لا يعمل شهادة تؤهله ليكون مديراً، فاستعان بي وكافى بمشورته في تطبيق أمنية جديدة، كان بالمدرسة أربعة أكاديميد يستعدون لامتحان الإبتدائية لظفر أن يتخرج هو لتدريس اللغة الإنجليزية فهو، وكلف مدرسة آخر ليخضعهم التحصيل والبرسم وكافى أنا بتدريس اللغة العربية والأشراق والجغرافيا ورجاني أنا وإملالي أن نتخرج في اللغة العربية لأن نجاح للتلاميذ الأربعة لهذا الموسم، لأن نجاح للتلاميذ الأربعة منام أن المدرسة خلقت نجاحاً بنسبة ١٠٠ في المئة.

وكان أن نخطا في مهملة، ونجح الطلاب الأربعة في امتحان الشهادة الإبتدائية وأصبحت مدرستنا هي الأولى في مدرسو القاهر، بوجهية البحري والقبلي وثلاث موسيقيات شارح محمد علي وسارت ثلاثيات في الشوارع تحمل اسم المدرسة والتجديت الماهرة، ولم تنكر طبعاً عند الآخرين الذين امتحنوا ونجحوا ويطلقوا هذه المعجزة وأن أقرأ في الصحف نتائج الامتوية العامة التي يؤلف النجاح لها أيقول الجامعات وتعلمها أفضا، أن ١٧ ألف طالب حسموا هذا العام على نتيجة ياهرة هي ٩٨ في المائة وأكثر من مجموع الدرجات الكلية والصالح هل طلاب الأوامر الجميلة التي تحمها، عبارة والأداء وخوارق مع أن كل الدلائل تقول أن الناجحين في الإبتدائية إرام زمان كانوا قاطر وأكثر علماً ومقدرة من الناجحين هذه الأيام في الإبتدائية العامة، هل أضحج التحيل الجديد لتكيا، جدا ومغلوين عا ومدرستهم تلجج خدمة وكنا نحن إرام زمان خالدين والمضام والاعظم زمان كان متواضعا ولا يتجهم إلا نسبة ليست كبيرة، بل في حدود ٥٠ في المائة، أم أن هناك خطأ في الحساب أو خطأ في التحليم، أو خطأ في التقدير أو خطأ في التصحيح، أم أن التدريس الخصوصي الذي لم يكن نعرها ولا نسع عنها وأصبحت الآن هي السبب أم لاه؟

محمود عبد المنعم مراد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السيرة

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٠

إعلان نتائج كليات الأزهرين بالقاهرة والأقاليم

كتب - محمد خليفة :
اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر نتائج امتحانات
كليات الجامعة لدرجتي القاهرة والأقاليم. بلغت نسبة النجاح بالامتحانات للدراسات
أوليا ١٠٠٪ ، وكلياتها بكلية طب الاسنان بالقاهرة ونسبة النجاح بالامتحانات
١٠٠٪.

كما بلغت نسبة النجاح بكلية اللغات والترجمة جامعة القاهرة للدرجتي للفرقة
التصويبية ٩٨,٧٨٪ وفي جامعة الدراسات الإسلامية باللغة الألمانية للفرقة الأولى

شبهى دراسات للثاني ٨٠٪. كما
اعتمد رئيس جامعة الأزهر امتحان
درجة الاجازة العليا لوكالوريوس
العلوم الصيدلانية ونسبة النجاح لدرجتي
٧٣٪. حصل ٥ طلاب على تقدير عام
امتياز مع مرتبة الشرف و١٢ على
تقدير امتياز، و٧ على تقدير جيد جدا.
كما بلغت نتائج الفرقة الثانية ٩١٪
والثالثة ٩٦٪. اجازات كلية الشريعة
والفنون بالسيوط نتائج الامتحانات
بالفرقة الاولى. بلغت نسبة النجاح في
الفرقة الثالثة شعبة شريعة والفنون
٦٩٪ وفي قسم الشريعة الإسلامية
١٠٠٪، وفي الفرقة الثانية قسم
الشريعة الإسلامية بلغت نسبة النجاح
٦٤,٦٪.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استبعاد خريجي الدراسات الإسلامية والعربية بالمخالفة للقانون بالقيوم

لوجه خريج كليتي الدراسات العربية والإسلامية والأدب ٩٦
والحاصلون على دبلوم تربي ٩٨ ، عقب تقديمهم بطلباتهم إلى مديرية
التربية والتعليم بالقيوم بالهجوم للمسابقة التي أعلنت عنها الوزارة في
٢٠٠٠/٧/١٠ باستبعادهم وترشيح من هم أقل تقدماً وأحدث تخرجاً
واسفر سناً وذلك لأن شروط المسابقة الأربعة التي حددتها وزارة التربية
والتعليم ووزارة التنمية الإدارية طبقت بطريقة غاشقة تخالف القانون رقم
٤٧ لسنة ١٩٧٨ وتعديلاً للمادة ١٨ التي تنص على أن يكون التعيين في
الوظائف التي تشغل بمن استعان على الوجه الآتي، أما كانت الشهادة
الدراسية أحد الشروط للواجب توافرها يكون التعيين طبقاً للمسؤول
الأعلى وعنده التتبع في للأهل تكون الأولوية للأعلى في مراتبة
الحصول على الشهادة الدراسية ، فالأقدم تخرجاً ، بالأكبر سناً والغريب
الشاغرة التي إعادة اللغة العربية
نظراً للمعجز القائد بها ، طالب
الستيمون وزير التعليم
بمراجعة اللجنة الجديدة التي قام
بها المسؤولين بالقيوم في ضوء
للقانون ٨٨ بالقانون ٤٧ لسنة ٧٨
لإعادة الحق إلى صلبه بالمواصفة
على تصويل التخرجات الكلية
الشاغرة من ماضي التربية
الرياضية والموسيقية إلى مادة
اللغة العربية على سبيل التعزير ،
حيث إن المعجز باللغة العربية
صارح حتى الآن ولم يصد بعد مع
وجود عدد كبير مؤهلين تربوياً
من خلال حصرتهم على شهادات
تربوية من كلية التربية ورفق
عليهم الظلم ويعانون من البطالة
القاتلة .

ان المستبدن اعلى مؤهلاً واعلى
تقدماً والأكبر سناً ، بالمسابقة
لشهادة الدراسة الأصلية وتم
تعيين الأقل تقدماً والأصغر سناً
استناداً على شروط وهمي لم يكن
ضمن شروط المسابقة بل
ويستلزم مع نص المادة ١٨
المذكور عليه ، وهناك شرط
خامس وضعته اللجنة بالقيوم
من تشاء نفسها ، وهو تاريخ
الحصول على للأهل الأعلى
وبهذا تم ترشيح الحاصلين على
دبلوم تربي عام ٩٧ وتم الحفال
وتجاهل بقية الشروط ، وللأسف
هناك درجات عالية شاغرة لم
تشغل بعد في تخصصي التربية
الرياضية والتربية الموسيقية
بالقيوم ، ويمكن تحويل التخرجات



المصدر : الجمهورية

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٢٠٠٠



خاصة

أماكن لإنائها في الجامعات..
لا سيما وأن الحزب الوطني.. الذي
تشكل منه الحكومة يستعد
لخوض «أصعب انتخابات» سوف
تجرى بعد شهور قليلة..

● ثانياً : عامل تنظيمي وإداري..
حيث أن إمكانيات الكليات،
والمعاهد محدودة.. ولا يمكن القول
إنه قد طرأ عليها «تطور» ملموس
على مدى العاشرة أو العشرة
شهور الماضية..

● عامل مهني وفني.. يتمثل في
الفرص البات من جانب النقابات
المهنية - وعلى رأسها نقابة
الأطباء - استقبال أي أعضاء جدد
تظنوا لكثرة الأعداد التي أدت إلى
تدهور مهنة الطب بصورة غير
مقبولة..

●●●

إذن.. ماذا في وسع وزارة التعليم
العالي أن تفعل في ظل تلك
العوامل الثلاثة..؟

بدیهی.. ليس أمام الوزارة إلا أن
ترفع الحد الأدنى للقبول مما
ينتج عنه تعثر التحاق الحاصلين
على ٩٧٪ بكليات القمة التي
واضح أنها ستشمل إلى جانب
الطب والهندسة كلا من الصيدلة
والاقتصاد والعلوم السياسية
والإعلام.. بل وربما «معهد
التعاون»..

أما الطلبة الذين حصلوا على
مادون ذلك.. فلن يجدوا سوى
التجارة والحقوق والآداب التي
عرف عنها منذ زمن طويل أنها
كليات تخريج «عاطلين»
بالوالة..

●●●

على الجانب المقابل.. هم المنا
جميعاً.. أن يعلن الطلبة
والطالبات الأوائل.. بكل صراحة،
وجسامة - أن الدروس
الخصوصية وراء تفوقهم..

وضع «حسين كامل بهاء الدين»
وزير التربية والتعليم.. صنيقه
«السابق» دمفيد شهاب وزير
التعليم العالي في مأزق صعب..
لقد زاد عدد الناجحين في
ال ثانوية العامة هذا العام ٥٣ ألفاً
و ٤٥٧ طالباً وطالبة عن السنة
الماضية.. الأمر الذي يتطلب تدبير
أماكن «إضافية» لهم داخل
الجامعات والمعاهد.. في وقت
تطالب فيه بعض الكليات
بتقليص أعداد المقبولين ضماناً
لحفاظ على مستوى الخريجين..

بعد أن اهتمت الجامعات -
لا سيما في السنوات الأخيرة -
بتخريج أنصاف متعلمين..

●●●

ايضاً بلغ عدد الحاصلين على
مجموع (٩٥٪ فأكثر) ٢٠ ألفاً
و ٤٩٩ طالباً مقابل ٨ آلاف و ٢٥٩
في العام الماضي.. أي نحو
ضعفين ونصف.. نفس الحال
بالنسبة للحاصلين على ٩٠٪
الذين زاد عددهم هذا العام بنحو
٢٣ ألفاً.. مما يعني أن هناك
هوجة «نجاح».. بل أي التصور
أننا عدنا إلى أيام «التحسين»..
الذي اخلته الحكومة السابقة..
عندما قلقت الجامعات إلى درجات
خطيئة.. لم تكن تغطي وطبايح
الأشياء..

●●●

بصراحة أنا شخصياً أشفق على
وزير التعليم العالي.. الذي
تحكمه حالياً عدة عوامل أساسية..
● أولاً : عامل سياسي.. باعتبار
أن الدولة «مسئولة» عن توفير



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨٢ / ١ / ٢٠٠٠

وهانذا أقول.. إن أجر هؤلاء
المدرسين سوف يرتفع من الآن
أضعافاً، وأضعافاً مقابل الحصة
الواحدة.. بعد أن ثبت أنهم أفضل
الف مرة ومرة.. من مدرسي
الفصول.. الذين يرتدون في
حقيقة الأمر رداً بين كل منهما
مختلف عن الآخر.. واحد في
الصباح والثاني في المساء..

●●●

وفي النهاية .. تبني كلمة :

لا مناص من تغيير هيكل التعليم
في مصر تغييراً جذرياً،
وجوهرياً.. بما يستلزم معه..
إجراء هزة عنيفة في الكتاب، وفي
المدرس، وفي المدرسة، وفي نظام
الامتحانات من أول الابتدائية
حتى آخر مرحلة... بل وربما في
مسائل أخرى..!!



E-mail:samirragab@eltahrir.net

خطاب مفتوح إلى وزيرى التعليم والإعلام،

اعفوا.. إني أعترض



بقلم الدكتور:
محمد
مجدى
مرجان

أما الحكومة فهي الهيئة التنفيذية والإدارية الطبية للدولة وتتكون من رئيس مجلس الوزراء وزلايه الوزراء وأولاهم (اللقبة ١٩٧٠، ١٩٧١، ١٩٧٢) ويعدن كل بيت للوزير من ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ من المتمردين من مجلس الشعب تجاه الحكومة والوزراء (الرجس صحت القحة ١٩٧٨ صراحة كل إذا قرر المجلس صحت القحة من أحد نواب رئيس الوزراء أو الوزراء يجب عليه اعتزال منصبه وإن رأى رئيس الوزراء أن يقدم استقالته إذا قرر من مستواه اسم مجلس الشعب

وكما تعلمنا من المبادئ العامة والأساسية للقانون ووفقاً لسير العمل فإن السلطة القضائية تتألف مباشرة من مجلس الشعب هي السلطة القضائية لأنها هي التي تتولى تطبيق القانون وتشارك مجلس الشعب في مهمة الرقابة القضائية على أعمال السلطة التنفيذية وتصدر الأحكام الناظمة على جميع السلطات والهيئات والأفراد، بل وتملك أيضاً إلغاء القرارات الجمهورية والقرارات والأوامر

الحاصلين وتولى معالجة ومحاكمة الوزراء والمحافظين وسائر المسؤولين وأعضاء مجلس الشعب أيضا عند مخالفتهم لأحكام القانون وإلى درجة أن امتنع أحد الوزراء عن تنفيذ حكم قضائي مستوجب عزله وحبسه أيضا وفقا لقانون العقوبات.

بل إن المحكمة الدستورية العليا تملك
 الحكم بعدم دستورية أي قانون يصدره
 مجلس الشعب الأمر الذي يفسد أي سلطة من
 القانونين مطعون والمراد وجود أي تالف
 أو عيب في وتعدله
 وهي هيئة الدستور التي تتصمم
 الرئيس مباشرة على أعلى سلطات الدولة
 وهو مجلس الشعب برئ عنهما أصدرت
 المحكمة الدستورية حكما بعدم دستورية
 بعض نصوص القانون الانتخابي التي تم
 على أساسه اختيار أعضاء هذا المجلس

في يوم الخميس الموافق ١٨ مايو
الذي سبقت فيه استمع إلى الفعالة التعليمية
والإعلامية وكانت مرسدة إلى الجمعية
تحت إشراف د. محمد الحارثي
وتمت بحسن وانها فالتك في يوم
الذي سبقت فيه استمع إلى الفعالة التعليمية
والإعلامية وكانت مرسدة إلى الجمعية
تحت إشراف د. محمد الحارثي
وتمت بحسن وانها فالتك في يوم

[illegible]

لكيف تكون السلطة التنفيذية والتي نزلها الحكومة ورئيس الجمهورية على مجلس الشعب وهو الرقيب والمسيطر على والذي يملك تجاهها كل السلطات الإكثارية، والتي تشمل أيضا إصدار القوانين والتصريحات والرقابة وسحب الثقة،

وإذا جازنا أن نستعرض بعض
موضوعات الدور المعتبرة لذلك نجد أن
العدد ٨٦ تنص على أن يتولى
مجلس الشعب سلطة التشريع ويقر
السياسة العامة للدولة والخطة والموازنة
وهو كما يدارس البرقيات على أعمال
السلطة التنفيذية، وتنص المادة ١٢٧ على
أن يتولى رئيس الجمهورية السلطة
التنفيذية



المصدر : الأخصائين

التاريخ : ١٣/٧/٢٠٠٧

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

ومن ثم فإن السلسلة الثالثة في مصر هي السلطة التنفيذية وهي التي تتولى تنفيذ القوانين التي يصورها مجلس الشعب وتنفذ الأحكام القضائية التي تصدرها المحاكم تطبيقاً لهذه القوانين. وفي السلطة التي يتولاها كما قلنا، رئيس الجمهورية ومجلس الوزراء فقط ولا يدخل فيها المحافظون.. أما السلطة الرابعة والتي أعطاها دستورها كاية منفردة للغة فهي السلطة الصحافة والتي تقوم بنوع أساسي ونام وهو صياغة وتكوين الرأي العام والرقابة الجماهيرية ليساً على أداء السلطات العامة (الولاة ٢٠٦ رسا ومنها من المستوي)

لقد كان من واجب الأستاذة (فهمي) قبل أن تتمسك بالدرس والدراس في موضوع يدل هذه الأهمية إما أن تلجأ على الرجوع والتفكير الأساسي فيه أو أن تسليح بأحد التخصصين في القانون خاصة مع شغلة مطبوعاتها في هذا الشأن.

ولكن ربما كان عذرها أنها تتل من الكتب للضرورة والتي طبعت في عهد القضاة، والآن قد استند تقريره للدراسات التشريعية إلى التاريخ والعلوم الأخرى التي أدى إلى تشريع أجيال ليس لديها أي فراهة صحفية بتاريخ مصر وتاريخها ومطالعتها ومختلف شواها.

ومن الواجب مراجعة وتصحيح جميع هذه المقالات بواسطة الخبراء والمختصين لتلافي أخطائها وتدارك أخطاءها.

وبالطبع فسيأتي ليس من واجب وزير التعليم أو وزير الإعلام أن يتابع كل ما يأتي من دروس سواء في المدارس أو في أجهزة الإذاعة والتلفزيون والصحافة ومحاكم هي التي سالتني إلى سماع هذه الأخطاء الفادحة والتي أزم لتأنيدها عنها لتفاديها مستغلاً حرصاً على تشريع أجيال أكثر دراية روحياً والله ولي التوفيق.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصائ

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

كلمات

اسألوا أوائل المختوية العامة
سؤالاً محدداً بالاسم والى على
ممنوع الإجابة وصحتها. هل
استعدنا بالدروس الخصوصية
وإذا كان ذلك قد حدث فعلاً فهل كان
للدروس الخصوصية أثر في
تكوينهم وتدريبهم المتقارب.

إن كثيرين منهم قالوا: لا، نعم
المصحف الذين يسألونهم. نعم
استعدنا من الدروس الخصوصية

وهم إن أهملنا دعواً لكثيرين.
ثم أقول: ألم يخطر على بال أحد
من الدروسين سؤال الحكمة
المنهجية العليا عما إذا كانت
الدروس الخصوصية تستحق أن
يعالج الدروس التي يعطونها.

وهل يصح أن يعالجوا بالفصل أو
بالتفصيل إلى الجهات الناذلة.
واسألوا المصحف التي تصف
المقار التي يعطي فيها الدروس
تلاميذهم دروساً خصوصية تصفها
بمعارضة أفكار الدروس، فبالسؤال على
أكثر تعاطي المفردات وأكثر
جرائم الأرباب وأوكر لعب القمار.

واسألوا أنفسهم إذا ذهب واحد
منكم إلى مستشفى حكومي ولم
يجد فيه العلاج المطلوب لسبب أو
آخر، فذهب إلى الطبيب في عيادته
الخاصة، فهل يعتبر ذلك جريمة.
يعالج عليها المريض والطبيب كما
يعالج المرض الخصوصي سواء
يسواء.

واسألوا أي إنسان في الدنيا، هل
الدروس الخصوصية هي التي
أسست التعليم وتقدمه، أم إن فضل
التعليم الحكومي هو الذي أدى إلى
انقراض الدروس الخصوصية.

اسألوا مصلحة الضرائب هل
للدروسين وجدهم يعطون الدروس
للخصوصية مقابل أتعاب، أم أن كل
الطوائف تكسب وتحقق أرباحاً
معيّنة من متناول ماصوري
أفشاري ورجال مكافحة الذهيب.
واسألوا أي مصري هل الأرباح
التي يحصلونها بعض الدروسين
للخصوصية أكثر أو أقل من أرباح
الأيباء من عيادتهم الخاصة، وهل
للمرس الذي يعالج خلف الطلاب
وضغطه شبيه بالطبيب الذي يعالج
للمريض من مرضه أم أن هناك
فرقاً.

واسألوا أي استاذ جامعي، هل
العلم أي استاذ في الجامعات أو
المعاهد العليا إلى مجلس تاديب
لأنه أعطى دروساً خصوصية. أم أن
السفالة تمن ولا من ممنوع ولا من
رأي.

وأيهم أولى بأن يستمر بالعمل
حتى السبعين أو الثمانين إذا كان
أسيراً عليه مدرس الابتدائي
والاعدادي والثانوي من المتعبين
للمهين والفقراء المفسدين أم
استاذة الجامعات فالتنقلا
شجة كبرى لم تخدم حتى الآن
طالبتهم بالحق في العمل حتى
الوفاء مهما تكن أعمالهم عند
الوفاء.

والخبراء لسألوا أي واحد من
الدكات أو البكالوات الأتباء
والموسرين هل يرضى أن يترشح
ابتدئ مدرس ابتدائي أو اعدادي أو
ثانوي أم يفضل عليه أي تاجر في
سوق الخضار أو ميكانيكي أو
محضر محارة. لقد ظهرت نتائج
للتأنيب العامة فاسألوا الطلبة
والطالبات هل الخسوس
للخصوصية كانت جرائم ارتكبتها
للدروسين أو التلاميذ أم أنها
مكافئهم بالعلم.

محمود عبد المنعم مراد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣٤٠ / ٧ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إسرائيل لا تستطيع أن تردع العرب ولدينا ما يكفي لتجديد

سلاحها النووي بشار أكثر تمسكاً بنهج والده.. ولا صحة لما يشاع عن المسار السوري



أسامة الباز

التيهية حيث يندر
مقدم وأكثر من
أربعة ملايين لاجئ
يتمسك بتمسك
الجنس
اللسطيني
بشرونة تنفيذ
تسويات الأم
المتحدة التي تمس
على حق اللاجئين
في القسوة
والقتوى، وأخيراً
مشكلة التسويات
الاسرائيلية في
الشفة القريبة
وقطاع غزة، ثم الأمن
وللبقاء والملاقة بين الدولة الفلسطينية والدول
الجارة.

وحول مشكلة التسويات ومخبرها في مقاربات
العمل النهائي أعرب عن توقعه ببقاء بعضها، وأزاله
البعض الآخر أو رحل المستوطنين منها، مضمراً إلى
لك في تلك الحالة فلا بد من تعويض الفلسطينيين عن
الأرض التي أقيمت عليها تلك المستوطنات وأرض
بديلة.

وحول القدس وأمكانية التوصل إلى حل يرضى
جميع الأطراف شدد الباز على أن حقوق الفلسطينيين
في القدس ليست مجرد أداة للشوف، وإنما هي
هناك حق سيادة في القدس الواحدة هي عاصمة
الدولة الاسرائيلية بأن القدس الواحدة هي عاصمة
أربعة اسرائيلين سرفوش تماماً ولا يستطيع أي
فلسطيني أو غير فلسطيني التوصل به.

وحول المسار السوري وما يتأثر من مخاوف في
اعقاب رحيل الرئيس حافظ الأسد، شدد الباز على

كتب - مجدى الحسيني

أكد الدكتور أسامة الباز مستشار الرئيس الفلسطيني
السياسية أن أحدا لا يمكنه في فراع الوفد الفلسطيني
المشارك حالياً في مفاوضات كامب ديفيد الثانية
واجباره على الدور الحالي كيهو، كما أنه ليس
معرضاً لتفصيل الفاع الذي يرض عليه التفاوض في
حقوق نظراً لأنه لا يمكنه بأي حال من هذا التفاوض.
وقال الباز - في لقاء مع طلاب الجامعات في معهد
اعداد لافانة بطهران أمس - إن مايزنده البعض بأن
الوفد الفلسطيني الوجود حالياً في منتج كامب
ديفيد يشعر بأنه محاصر نظراً لأنه يتفاوض في ظل
وجود وديين تربطهما علاقات خاصة غير صحيحة.
فالجناب الفلسطيني لم يقبل إلى هناك من منطق
الاحساس الفلسطيني مؤلفاً بحيث يستحق للمرجعية
القانونية والسياسية التي تدور على أساسها
الامارات علاوة على الدعم العربي والمصري
اللا محدود له في تلك المفاوضات.

وأضاف أن المفاوضات الفلسطينية أمام ثلاثة
خيارات في تلك الجولة من المفاوضات في التوصل
إلى اتفاق أو عدم الاتفاق أو الاستمرار في التفاوض
بهدف تحسين الشروط المتاحة، مشيراً إلى أن
الجناب الفلسطيني لديه وعي تام بتلك الخيارات
وبالآثار والحدود التي يستطيع التعرف لها، وذلك
فالقريب الفلسطيني بأسر عرفت جيداً تماماً بما
يمكن أن يقبله الشعب الفلسطيني كحل أدنى.
وشدد الباز على الأهمية البالغة للمسار الفلسطيني
باعتباره أساس الصراع العربي - الاسرائيلي ولكنه
يتضمن التفاوض على موضوعات وقضايا شائكة
ومعقدة بالنسبة للطرفين وهي حدود ومساحة الدولة
الفلسطينية، والقدس والتي تعتبر من أخطر وأصعب
القضايا، وقضية اللاجئين، والتي ترى اسرائيل في
عودتهم نهاية الدولة الاسرائيلية ونشوء دولة ثنائية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عدم صحة الرؤى التي تشير إلى أن الرئيس الأسد لجأت إلى إسرائيل في سبيل التوصل إلى اتفاق حول أن عام ١٩٩٦، وذلك فيما يبدو اليقضي بأن رحيل الرئيس الأسد قد فتح الباب أمام التوصل إلى اتفاق وأن الدكتور بشار سميتلي عن نهج والده غير صحيح على الإطلاق، حيث أنه سيظل متمسكاً بالحقوق الأساسية لسوريا وأن يتنازل عن شيء واحد من الأراضي التي لمحت عام ١٩٦٧.

وحول مايتار عن القدرات العسكرية الإسرائيلية أكد الباز أنه ليس في مقدور إسرائيل بما تملكه من سلاح ذروي أن تودع العرب على الإطلاق، والتمسحاب الإسرائيلي من جنوب لبنان كان خبر دلي على ذلك وهو ما جعل كاتنا يهوديا يؤكد أن أهم نتيجة لهذا التمسحاب هي أن إسرائيل فحلت للأبد ضرورتها القادرة على دفع العرب مخبراً إلى أنه رغم عدم وجود سلاح نووي لدى مصر إلا أن لديها من الأسلحة ما يكفي لتدمير السلاح الذروي الموجود لدى إسرائيل.

وحول التمسحاب المفروض على العراق أكد الباز أن موقف مصر واضح في ضرورة إنهاء معاناة الشعب العراقي حيث لا يمكن أن يتمثل شعب بأكمله خطأ سياسياً ارتكبته قيادته وأن تستمر المقويات عليه كما أن كانت أيدياً مخبراً إلى أن دولا كثيرة أخطأت ولم ترتجبه بما حدث للشعب العراقي والذي يعيش معاناة غير مسبوقة.

وحول مايتار عن التطبيع مع إسرائيل أوضح الباز أن فكرة التطبيع التي تطرحها إسرائيل شوهت علاقات السلام لأنها حاولت أن تصبها في قالب مبدع وجاؤت لرفضه على العربي وذلك فقد كان من نتيجة ذلك رفض مصر لهذا الأسلوب وهو ما لا شك شكوى عديدة سواء من إسرائيل أو للولايات اليهودية المؤيدة لها بأن مصر تلقى سداً ممتعاً ضد التطبيع.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ١٢

قبول ٢٢١ ألفاً و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام ٧٥ ألفاً من الطلاب سحبو أوراق التنسيق في اليوم الأول

وبذلك يكون قد تم استيعاب جميع المتقدمين في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد.

وقد بدأ أمس مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد صرف أوراق طلاب المرحلة الأولى للمتقدمين في الثانوية العامة بجدد أدنى ٢٨٠ درجة بنسبة ٩٧.٦٨٪ للمجموعة العلمية، و٢١٤ درجة للمجموعة الأدبية بنسبة ٩٦٪، وشهد المكتب إقبالاً متزايداً من الطلاب على منافذ صرف الأوراق التي سمح بها ٧٥ ألف طالب وطالبة في اليوم الأول من بين ٩٢ ألفاً و ٩١ طالباً وطالبة صرفت أوراقهم للمرحلة العلمية، و٨٨ ألفاً و ٦٧٢ من الأدبية.

قرر المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور مفيد شهابي وزير للتعليم العالي والذولة للبحث العلمي قبول ٢٢١ ألفاً و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام من المتقدمين في الثانوية العامة، وذلك بنسبة ٧٥٪ من المتقدمين، منهم ١٦٨ ألفاً و ٥٠٠ طالب وطالبة (انتظام) بنسبة ٥٧٪، و ٥٢ ألفاً و ٢٠٠ طالب وطالبة (انتساب) بنسبة ١٨٪. كما قرر المجلس أن يكون قبول الطلاب بالكليات (انتظام) على أساس ٩٢ ألفاً و ٧٥ من المجموعة العلمية، و ٧٥ ألفاً و ٨٢ من المجموعة الأدبية.

ويكون قبول الطلاب بالكليات (انتساب) على أساس ٢١ ألفاً و ٢٨٠ من العلمية، و ٢١ ألفاً و ٩٢ من الأدبية، وقبول ٨٠ ألف طالب وطالبة بالمعاهد العليا والمتوسطة هذا العام.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كتب - ايمن المهدي

إعلان جداول

امتحانات الدور

الثاني للثانوية

العامة بمرحلتها

أعلنت الإدارة العامة للاختبارات بوزارة التربية والتعليم جداول امتحانات الدور الثاني للثانوية في مادة أو مادتين في الثانوية العامة يوم ١٩ أغسطس للمرحلة الثانية (أصناف ثلاث) يوم ٢٠ أغسطس للمرحلة الأولى (أصناف ثلاث) وقد تم إعداد جداول الامتحانات بإستاء فرافقت بين كل امتحان واخر في المواد الإختيارية المرشحين بينما تم تحديد مواعيد الاختبارات في المواد الاختيارية المرشحين.

وتقرر أن تكون مواعيد امتحانات المرحلة الثانية كالتالي:
يوم السبت ١٩ أغسطس للاعرابية يوم الاثنين ٢١ من نفس الشهر للغة الأجنبية الأولى والثانوية القديمة والأرياء ٢٢ أغسطس الجدد والمهندسة الزراعية وسبت ٢٦ أغسطس للأرياء والاثنين ٢٨ أغسطس للمهندسة والسنون الرفيع

والأرياء، والاقتصاد والاحصاء والفنون (صغرى) والشمس الجغرافيا يوم السبت ٢ سبتمبر الكيمياء والأحد ٣ من نفس وأحد ٤ من نفس الجغرافيا وعلم بيئية وثلاثاء ٥ سبتمبر الفلسفة والنطق واللغة والكمال (رياضة ٢) والأرياء، الاحياء والشمس ٧ سبتمبر تاريخ وفنون
والشمس للمرحلة الأولى تاريخ الامتحان للغة الأجنبية الأولى والشمس الأجنبية ٢٠ أغسطس والثلاثاء ٢٢ أغسطس للغة الأجنبية الأولى والشمس (رياضة ١) والثلاثاء ٢٧ من نفس الشهر للفلسفة والشمس (رياضة ١) والثلاثاء ٢٨ من نفس الشهر للاقتصاد والاحصاء والشمس ٢١ أغسطس الجغرافيا. وسبت ٢ سبتمبر الكيمياء والأحد ٣ من نفس والاقتصاد والاثنين ٤ من نفس الكيمياء والشمس ٦ من نفس والفلسفة والنطق واللغة والكمال يوم الأربعاء ٧ سبتمبر الاحياء والشمس ٧ من نفس الشهر تاريخ وفنون.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يقرر في اجتماعه برئاسة

شهاب أمس :

قبول ٢٢١ ألفاً و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات

هذا العام بنسبة ٧٥٪ من الناجحين منهم

١٦٨ ألفاً و ٥٠٠ انتظام

**٧٥ ألف من الطلاب يتزاحمون أمام مكتب التنسيق
لصرف الأوراق في اليوم الأول**



انتظار متزايد من طلاب المرحلة الأولى على مكتب التنسيق لصرف الأوراق



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٢

وأشار إلى ضرورة أن يتأكد الطلاب ومعه إلى الأمر من الرغبات التي سيتم تمهونها حيث أن يتم السماح بتعديلها بعد تسليح الأوراق المكتوب وشكك كل منهم من الرغبات والتزامها بالقواعد والشروط التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات ويبلغها مكتب التنسيق. ويجب على الطلاب تدوين ٨ رغبا حتى لا يتحسروا لاستبعاد الرغبات ولا يتم ترشيحهم إلا بعد استكمالهم بالقرية. لتدوين رغبات جديدة لإعادة الترشيع والتي تأخذ وقتا طويلا تدوّن رغبات الطلاب في تسجيل هذه الجامعات.

ومن تفاصيل القبول يقول الدكتور عبد الحاميد شليبي إن القبول العرفاني نظام عام لا يسمح بقبول الطلاب في كليات عام في منطقة جغرافية خارج حدودها التي حصل منها الطالب على شهادة الثانوية العامة. إلا إذا كان مستدرا ولا يؤخذ للقبول في الكلية انظره ومنطقتة الجغرافية. وفي ظل هذه القاعدة أن من حق الطالب في حالة الرغبة في القبول بأحد الكليات تخمين رغباته لهذه الكلية بمجموع الجامعات بشرط إيداء الرغبة ألا

العام من مدارس المناطق التطبيقية أو من الذين تقدموا للاختام أمام لجانها من اللاتزال يكون قبولهم أولا بكليات جامعة القاهرة. دون غيرها من الكليات انظره بجامعة عين شمس في حدود التنسيق العام. وهذه المناطق هي مناطق الجيزة ومنطقة غرب القاهرة ومنطقة مصر القديمة ومنطقة حلوان ومنطقة جنوب القاهرة ومنطقة عابدين ومنطقة المعادي أما الطلاب الناجحين في الثانوية العامة من مدارس المناطق الثانوية أو من الذين تقدموا للاختام أمام لجانها من اللاتزال يكون قبولهم أولا بكليات جامعة عين شمس دون غيرها من الكليات انظره بجامعة القاهرة في حدود التنسيق العام وهي منطقة شرق القاهرة ومنطقة شبرا ومنطقة السهل ومنطقة أواسط ومنطقة مصر الجديدة ومنطقة مدينة السلام ومنطقة وسط القاهرة ومنطقة شمال القاهرة ومنطقة الشرقية والزواوي ومنطقة الزيتون ومنطقة مدينة نصر ومنطقة الثانوية أما الطلاب الناجحين في الثانوية العامة من مدارس مناطق

حل الطلاب الناجحين من مدارس مناطق القاهرة الكبرى أو لجانها التقدم للاتحاق بالكليات الجامعية الأخرى غير جامعات القاهرة وعين شمس وحلوان. ويكون قبولهم بها ضمن التنسيق العام. وبالنسبة للطلاب الناجحين في الثانوية العامة من مدارس الثانوية والكليات والمدارس الثانوية والجامعات العسكرية والطلاب يكون قبولهم بالجامعات وفقا لخط الإجابة الأصلي للطلاب ويست الإجابة الثالثة والعرض كما هو وارد بالاستمارة الجيدة.

للهامات الثانوية العامة. أما القبول بكليات جامعة حلوان فلها كليات نوعية ليس لها نظير بجامعة القاهرة وعين شمس والجامعات الأخرى وهي كليات التطبيقية وكليات التربية الموسيقية وكليات التربية الفنية وكليات التجارة (تسعين البرية) وتقبل هذه الكليات خارج التوزيع الجغرافي من القاهرة الكبرى بجميع المحافظات الأخرى. وكذلك كليات نوعية ليس لها نظير بجامعة القاهرة وعين شمس بها

والتي تعتبر وبشرا الخفية وأبو زعبل وبسبب القطار والقطار الخفية الثانية لحافظة للتطبيقية لكون قبولهم بها في الكليات والمعاهد الثانوية بجامعة القاهرة وعين شمس وحلوان ماعدا كليات الهندسة لكون قبولهم أولا بكليات الهندسة بشرا فرع بها جامعة الزقازيق حيث يبين الرغبة بها ألا ثم باقي كليات الهندسة. يقتصر قبولهم بكليات التربية النوعية بالجامعة جامعة عين شمس بجميع شعبها.

وبالنسبة للكليات الموجودة في إحدى الجامعات ولا نظير لها في الجامعة الأخرى يكون القبول فيها مباحا للطلاب جميع مناطق القاهرة الكبرى وإذا كان مجموع الطالب الناجح من المدارس أو اللجان المحددة لأحدى الجامعات لا يؤخذ لكليات تابعة تلك الجامعة بشرا يؤخذ لكليات المناطق في الجامعة الأخرى فيمكن قبوله في الكلية الأخرى. ضمن التنسيق العام إذا كانت من بين رغباته في بطاقة الاختيار وفقا لترتيب الرغبات مع الالتزام بشروط القبول الجغرافي لجامعة حلوان. ويكون من

بالكلية الموجودة بالمحافظة الماحصل منها على الثانوية العامة ويوجد بها أماكن شافرة. أما القبول الإقليمي هو التخصص للقبول في بعض الكليات والمعاهد على الطلاب الماحصلين على شهادة الثانوية العامة من المنطقة التي تقع بها هذه الكليات والمعاهد. ويصدر على كليات التربية النوعية للهندسة والمعاهد الفنية التخصصية وشعبية المتخصصين بها. ولا يمكن للطلاب الماحصل على شهادة الثانوية العامة من خارج الإقليم أن يبدى رغبته للاختام بالكليات أو المعاهد التي يكون لديه مصدر أو على الماحصلين على شهادة الثانوية العامة من هذا الإقليم. والقبول بكليات الجامعات فيما عدا كليات التربية والتعليم النوعية يتم من خلال قبول الطلاب الماحصلين على الثانوية العامة في كليات الجامعات من طريق مكتب التنسيق على أساس جغرافي طبقا للمحافظة الماحصل منها الطالب على الثانوية العامة كما يلي:

القبول بجامعة القاهرة وعين شمس بالنسبة للطلاب الناجحين في الثانوية

والتي تعتبر وبشرا الخفية وأبو زعبل وبسبب القطار والقطار الخفية الثانية لحافظة للتطبيقية لكون قبولهم بها في الكليات والمعاهد الثانوية بجامعة القاهرة وعين شمس وحلوان ماعدا كليات الهندسة لكون قبولهم أولا بكليات الهندسة بشرا فرع بها جامعة الزقازيق حيث يبين الرغبة بها ألا ثم باقي كليات الهندسة. يقتصر قبولهم بكليات التربية النوعية بالجامعة جامعة عين شمس بجميع شعبها.

وبالنسبة للكليات الموجودة في إحدى الجامعات ولا نظير لها في الجامعة الأخرى يكون القبول فيها مباحا للطلاب جميع مناطق القاهرة الكبرى وإذا كان مجموع الطالب الناجح من المدارس أو اللجان المحددة لأحدى الجامعات لا يؤخذ لكليات تابعة تلك الجامعة بشرا يؤخذ لكليات المناطق في الجامعة الأخرى فيمكن قبوله في الكلية الأخرى. ضمن التنسيق العام إذا كانت من بين رغباته في بطاقة الاختيار وفقا لترتيب الرغبات مع الالتزام بشروط القبول الجغرافي لجامعة حلوان. ويكون من



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ٧ / ٢٠٠٠

منها على الثانوية العامة قبل إبداء الرغبة بهذه الكليات كما أن هذه الكليات مستحقة أيضا للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من المناطق التابعة لجامعات القاهرة ومن ضمن في حالة رغبة الطالب الالتحاق بها.. وكليات التربية بجامعة حلوان يتم القبول بها حاليا طبقا لقاعدة القبول الإقليمي المطبقة على باقي كليات التربية والجامعات الأخرى وهي قسم القبول بها وكليات التربية جامعة عين شمس على أبناء القاهرة الكبرى بالإضافة إلى مناطق القناة وشبرا الخيمة وأبو زعبل

وشبهين القناطر والناظر الخيرية التابعة لمحافظة القليوبية .

وأضاف أن القبول وكليات جامعات الدنيا واسمها وجنوب الوادي للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من محافظة الدنيا والمناطق الواقعة جنوبها أو الذين تقدموا لاستكمال أمام لجان هذه المحافظات من المنازل يكون قبولهم أولا في الكليات التي لها نظير بجامعات الدنيا واسمها وجنوب الوادي دون غيرها من الجامعات إلا إذا كان مجموع الطالب لا يؤهله لأي من هذه الكليات بينما يؤهله لكليات متوفرة في جامعة أخرى فيمكن قبوله في الكلية الأخيرة ضمن التنسيق العام إذا كانت من بين وجهيات بطاقة الاختيار وطبقا لترتيب الوجهيات بصفاء لطلاب محافظة الدنيا الحق في إبداء الرغبة أيضا في كليات فرع بني مسعود جامعة القاهرة ويكون من حق هؤلاء الطلاب التقدم للالتحاق بكليات الجامعات الأخرى التي ليس لها نظير بجامعات الدنيا واسمها وجنوب الوادي وذلك طبقا للقواعد العامة.

أما والتنسيق للطلاب للتخصص في الثانوية العامة من المحافظات الأخرى غير السابعة فإن الحاصلين منهم على شهادة الثانوية العامة من مدارس المحافظة الكائنة بها إحدى الكليات الجامعية أو من الذين تقدموا للاعتماد أمام لجانها من المنازل يكون قبولهم أولا بهذه الكلية دون غيرها من الكليات المتوفرة في حدود التنسيق العام إلا

إذا كان مجموع الطالب لا يؤهله لكلية الكائنة في محافظته بينما يؤهله لكلية متوفرة في محافظة أخرى فيتنسيق العام في الكلية الأخيرة ضمن التنسيق العام إذا كانت من بين وجهياته في بطاقة الاختيار وطبقا لترتيب الوجهيات.. فمثلا : طلاب مظهر عليهم إبداء رغبتهم أولا بالكليات الموجودة في محافظتهم (الزراعة - التجارة - التربية - الطب قبل كليات الكليات المتوفرة لها في الجامعات الأخرى، وكذلك طلاب مناطق محافظات بني سويف - الفيوم - كفر الشيخ - دقا - دمياط - رفقا.. وتنسيق للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من المدارس التابعة يتم قبولهم في كليات محافظة القاهرة جامعة القاهرة الثانوية بدلا من كليات جامعة المنصورة.. والمتخصصين في الثانوية العامة من المحافظات التي ليس لها كليات جامعية وبها كليات لا تنطبق ورغبتهم لهم الحق في إبداء الرغبة لأي كلية من كليات الجامعات في مختلف أنحاء الجمهورية.. مثلا طلاب محافظات (بورسعيد - كفر الشيخ - البحيرة) يمكنهم إبداء رغبتهم في الالتحاق بأي من كليات الطب طبقا لترتيب الذي يراه الطالب لعدم وجود كليات طب في محافظتهم.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار العمل بمكتب التنسيق الرئيسي والفروع.. اليوم السلام الأوراق بنظام شرائح الدرجات لمنع الزحام ارتياح الطلاب وأولياء الأمور بعد زيادة أعداد المقبولين

والتنسيق لحل مشاكل الالتحاق
والتحصيل بين الكليات، وإعفاء
استلام الأوراق بالمكتب الرئيسي

تتكون على فترتين الأولى مسجلة
من الساعة التاسعة صباحاً إلى
الساعة الثانية ظهراً وتخصص
للطلقات والثانية مخصصة
في الفترة من الساعة الثالثة عصراً
إلى الساعة الخامسة مساءً
وتخصص للطلقات والرجال، وإعفاء
لأنه تقيد على قبول أوراق بعد انتهاء
الواجبات الرسمية للمرحلة وأكد على
استمرار العمل بمكتب التنسيق
اليوم الجمعة، وأوضح إبراهيم خليفة
مقرر مكتب التنسيق أن كمبيوتر
جامعة القاهرة سيبدأ من المرحلة
أوراق المتقدم اعتباراً من الأسبوع
القدم صباحاً لتوزيع طلاب المرحلة
على الأماكن المتاحة منهم بالكليات،
وأضاف أنه سيتم توزيع الطلاب

على الكليات في ضوء ترتيب
الدرجات والأعداد للقرى قبولها
وقواعد التوزيع الجغرافي طبقاً
للتكليفات الخاصة بها، وأكد أنه بعد
الانتهاء الخاصة في تسجيل الأعداد
كمبيوتر قبولها بالكليات لتوزيع
الطلاب وفقاً لهذه الأعداد.

أعرب الطلاب عن ارتياحهم الشديد
بعد زحلة لعدد المقبولين بالكليات
لنجد من ارتفاع الحد الأدنى للاعتماد
بالكليات خاصة كليات القمة تشهد
الرحلة الأولى إقبالا شديداً من الطلاب

بهذا اليوم مكتب التنسيق
الرئيسي بالقاهرة وفروع
بالمحافظات في صرف واستلام
قائمة الأري من أوراق الطلبة في
الذاتية الخاصة بمجموع ٢٩٥
درجة للعلمي و٢١٩ درجة للأدبي.
وتعد هذا النتيجة لاستلام أوراق
الدرجة الثانية من الحاصلين على
مجموع ٢٨٧,٥ درجة وأقل من
٢٩٥,٥ درجة للعلمي و٢٢٩ درجة
وأقل من ٢١٩ درجة للأدبي، كما
تعهد هذا الأعداد لاستلام أوراق
الشريحة الثالثة والأخيرة للحاصلين
على ٢٨٠ درجة وأقل من ٢٨٧,٥
درجة للعلمي و٢١٤ درجة وأقل من
٢٢٩ درجة للأدبي.

وتلحق الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي شفا لوصول مكتب
التنسيق، ونظام صرف واستلام
الأوراق والتجهيزات التي تم إعفاها
بمقر المكتب الرئيسي لتوفير الراحة
والهدوء للطلاب وشكرهم من تسجيل
الدرجات في بطاقة الاختيار. أعان
الدكتور عبدالمجيد شافي رئيس قطاع
التعليم العالي والشؤون العام على
مكتب التنسيق أن أكثر من ٩٠ ألف
طالب وطالبة صرخوا أوراق للرحلة
الأولى من بين ١٢٦ ألفاً و١١١ طالباً
وطالبة، وأضاف أنه تم زيادة عدد
صرف واستلام الأوراق لاستيعاب
التكديس الطلابي داخل مكتب
التنسيق، وشهد «شافي» على
ضرورة تدوين ٤٨ درجة في بطاقة
الاختيار لمنع استغلال الدرجات

على الالتحاق بكليات الطب والصيدلة
وطب الأسنان والاقتصاد والعلوم
السياسية والانس والإعلام
والهندسة.



المصدر : السوفند

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

احتواء أزمة اشتغال الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٩٥% لالتحاق بكليات القطاع الطبي و٨٩% للهندسة

طلاب وطب الأسنان ١٠٩٤ مقابل ١٨٩٦ طلابا
والهندسة ١٤ ألفا و ٤٢٢ مقابل ١٢ ألفا و ٢٢٠
طلاب، والاقتصاد والمعلومات السياسية ٦٤٠ مقابل
٥٢٤ طلاب، والإعلام ٣٦٦ مقابل ٣٠٠ طلاب،
والأدب ١٨٦٤ مقابل ١٥٧٦ طلابا وطالبة للعام
الناظر. يبدأ مكتب التخصيص الرئيسي بالقاهرة
وفروعها والمحافظات اليوم في استقبال أوراق
الترشيح الأولى من الطلاب الحاصلين على ٣٩٥,٥
درجة علمي و ٣٤٩ درجة أدبي.

كتب - زكي السعدني:
كشفت مؤشرات القبول بالكليات عن احتواء أزمة
اشتغال الحد الأدنى للقبول بكليات القمة بفارق
كبير عن العام الماضي، والحق للجلس الأعلى
للجامعات على زيادة أعداد المقبولين بهذه الكليات
بنسبة ٢٢,١% لكل كلية. يبلغ الحد الأدنى
للاتحاق بكليات القطاع الطبي بعد زيادة أعداد
المقبولين إلى ٩٥% والهندسة ٨٩%. تقرر زيادة
أعداد المقبولين بكليات الطب إلى ٧٥٠٠ مقابل
٦٤٩٠ للعام الماضي، والصينلة ٦١٧٢ مقابل ٥٠٥٥



تخريج الفخمة الأولى من علماء الوعظ بالأزهر الشريف

وخلقتهم لخدمتهم رسول
يطبقون كتاب الله وسنة
رسوله صلى الله عليه
وسلم، وشبههم فضيلة
الأمام الأكبر بالإمام
وقدسوا له كتابه الكريم
مستحلاً في كتاب الله
وسنة رسوله من خلال
قول الحق...

شهد فضيلة الإمام
الأكبر الدكتور محمد
سيد قطاوي شيخ
الأزهر الشريف أمين
بجامعة الإجماعات بمبنى
مطبعة الأزهر صلا
تخريج الفخمة الأولى من
علماء الوعظ في الدورة
التدريبية الأولى للإمام
٢٠٠٢

قام بالأشراف على
تدريب العلماء الإمامة
العامة للجنة العليا
للمعوة الإسلامية لعدد
٩٠ وأعضاء، تدريب العلماء
على ممارسة الخطب
وحتى معرفة قضايا
المعاصرة وحل مشكلاته
وإدراكه كفاءات الاقتصاد
الإسلامي.

شملت المحاضرات
التدريبية لعلماء الوعظ
تدريس فروع الفقه
الإسلامية للإسلام كما
شملت المحاضرات قضايا
المعاصرة الحديث من
مسائل الإسلام
والقضايا المعاصرة.

طلب فضيلة الإمام
الأكبر من العلماء المتخصصين
بأسس تعليمهم وأن يكونوا
قدرة لأخصائهم حتى
يستطيعوا إهم إلى
تصريفاتهم رسولهم



المصدر : السوفيت

النشر والجمعيات: الموسوعية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٧ - ٢٠٠٠

إقالة عميد ووكلاء كلية تجارة المنوفية

ابراهيم مصطفى نائب رئيس
الجامعة لشئون خدمة المجتمع
الإشراف على إدارة الكلية لفترة
انتقالية ولحين اختيار إدارة
جديدة للكلية.
أرجع للجلس سبيل الإقالة إلى
تصاعد الصراع الأثاري بالكلية
بين العميد والوكلاء وعدد من
أعضاء هيئة التدريس. وأشار
الجلس إلى استمرار التحقيق مع
العميد لمدة شهرين وانتهى
التحقيق إلى إقالته واقتراح
الإقالة من منصبه لمجزه عن
إدارة الكلية فترة فاعلة.

كتب - عبداللحم حجازي:
أصدر مجلس جامعة المنوفية
الاول مرة على مستوى الجامعات
المصرية، قراراً بالإقالة الجماعية
لإدارة كلية التجارة. تضمن
القرار إقالة النشأترة احمد
عبدالمعز الشرفاوى عميد
الكلية وعبدالحليم فتدويل وكيل
الكلية لشئون الطلاب ومحمد
البداء وكيل الكلية لشئون البيئة
وجمائل مرسى وكيل الكلية
للدراسات العليا. كما قرر للجلس
برئاسة الدكتور محمد ابراهيم
رئيس الجامعة تولى الدكتور



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والعمليات الصحفية والمعلومات

تخريج دفعة جديدة

من الضباط الاحتياط

أشاد المشير حسين طنطاوي القائد العام للقوات المسلحة وزير الدفاع والإنتاج الحربي بدور ضباط الاحتياط في حرب أكتوبر للجبهة والمضمية والاستمساك بالنفس القوي الذي يلقه الضباط العاملون. وأكد في الكلمة التي ألقاها نهاية عام ٢٠٠٠ في حرب أكتوبر محمد مسعود مساعد رئيس أركان حرب القوات المسلحة في الاحتفال بتخريج الدفعة ١١٩ ضباط احتياط لیس، أن لشرف الضباط الاحتياط يستحق على العديد من المناير أهمها الولاء للوطن والاستعداد أبدا للجهد والنفس. وطلب الخرجون والاستفادة من علمهم وإفساح المجال في القوات القوات المسلحة وطاعة القادة والالتزام بالتعليم العسكري ومبادئ القوات المسلحة، استعدادا للخدمة الجيدة.

المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

□ دويكات

بحوث الرأي العام

صدر العدد الأول من المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، دورية نصفية علمية مختصة، عن مركز بحوث الرأي العام بكلية الإعلام جامعة القاهرة، ورئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير: د. فاروق أبو زيد، مدير مركز التحرير: د. راجية فنديل، تقول في افتتاحية العدد: تحقيقاً لأهداف مركز بحوث الرأي العام، وفي إطار أنشطة الخطة، سيعمل أن يقدم للباحثين المصريين والعرب، اللذين والدراسات الإعلامية للمجتمعات التي تتناول قضايا الرأي العام والسياسة، وبحوث الجمهور والقيم بالتمثيل، «المجلة المصرية لبحوث الرأي العام» وذلك بهدف تشجيع الباحثين على الإنتاج العلمي، وإثارة لرسن النشر، والتواصل بينهم، وتبادل الخبرات على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، والتعرف على الجهود والحدود في مجالات التخصص، والانفتاح على المدارس الحديثة المختلفة، ويتضمن هذا العدد ستة بحوث أربعة منها باللغة العربية وإثنان باللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى عرض موجز لمجموعة من رسائل الماجستير والدكتوراه تمت مناقشتها في السنوات الأخيرة، وتشمل موضوعها ضمن أبحاثها المجلة لدراسات العربية، والأولى: دراسة مقارنة تبحث في حدود حق المصطفى في حماية

أسرار مصادره من كل من الولايات المتحدة الأمريكية، ودول أوروبا الغربية، والدول العربية، باعتبار أن عدم الكشف عن أسرار مصادر المعلومات يعد انتهاكاً مهيناً وأخلاقياً بالنسبة للمحققين كمن عليه

سبيل مشهور

مواثيق الشرف المسبوبة. بالإضافة إلى أن حماية هذا الحق يشكل للجماعات

حشداً في المصلحة من مصادر مختلفة ومتنوعة. كما يضمن المصداقية للزبد من القدرة على القيام بأعمالها، ومساهمتها الاجتماعية.

الثانية: دراسة ميدانية في التعرض والاستفادات والأنشطة لمعية من الكبار الذين يزيد أعمارهم على الستين عاماً من بين الذين في ميادين القاهرة والجيزة، وعلى هذه الدراسة والكشف من الاحتياجات المعرفية والدراسية والسفرية لكبار السن ومدى



د. راجية فنديل، د. فاروق أبو زيد

امتصاص وسائل الإعلام بطريقة هذه الاحتياجات. وذلك باعتبار كبار السن يمثلون جمهوراً متزايداً لوسائل الإعلام، كما أن لهم اهتمامات وأهواجيات اتصالية خاصة بهم بالإضافة إلى حقهم في المشاركة والتشاور برسائل الاتصال كطرق، فاعل في العملية الاتصالية.

الثالثة: دراسة مقارنة لرحلتين مهمتين من مراحل التعلم هما المرحلة والشخصية. يجمع بين الرحلتين كثير من أوجه التشابه وإن كان لكل فئة عمرية منها خصائصها المنهجية ووسائلها المحددة.

وتقارن هذه الدراسة المعلقة بين تعرض كل من الذراعين وكبار السن للتأثيرين من ناحية، ومستوى التفهم لثقافتهم، وتشكيل الصور الذهنية بينهما من ناحية أخرى.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

تعيين الدكتور مصطفى حسن رئيساً لجامعة بيروت العربية

أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
قراراً أمس بتعيين الدكتور مصطفى
حسن رئيساً لجامعة بيروت العربية
خلفاً للدكتور فتحي أبريخانة الذي
انتهت مدة رئاسته.
وكان الدكتور مصطفى حسن يشغل
منصب نائب رئيس جامعة الإسكندرية
لشؤون الدراسات العليا والبحوث
وعميد المعهد العالي للدراسات
والبحوث بالجامعة.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العلم والجسد

أحبائي أصدقاء العلم والجسم.. رسائلكم تعدني خاصة عندما أجد نفسي عاجزة عن الإجابة.. على تساؤلاتكم التي أحملكم كل الحب والتقدير والصور لهم معلقة بكل السعادة والفرح.. ودمج الصحة والعافية.. والشهد لك على ما أتدلى.. هل وأصور الأصدقاء.. أنتي أفضل خطبتهم من عمدة لغير معقول ولا أستطيع أن لأصنع لك من يوم لوريه الأحياء.. لأن الأحداث العلمية في الفناء والخارج.. تحتاج لك من عمود يوس.. لأن العلم أصبح أساساً بشرتك أنظم في كل جزائي السعادة.. وأصالحكم الفناء بفناء فلا مطلقين في الكثير من مجالات العلم والمعرفة وعلياً أن تجرى ونهت لحدود المعرفة في الفناء بين سطورنا.. وروايتهم الجري بسرعة الصور.. أرجو أن يتقبل الأحياء عذري.. أما الأخ محمد عبد الفتاح الكاشفة.. فرجائي ألا يكن علمها لدرجة أن يرضي لهم فسر رسالته.. وفي الأخ الكريم حشيت.. شمه لك والصحة والعافية.. ويحق له مع أسره الكريمة كل السعادة والابتها.

● الأخ محمد عبد الفتاح الكاشفة
رئيس جماعة أصدقاء العلم والجسد
بشمال مسير.. كبر الشيخ.. وصديق الجمهورية منذ أربعين عاماً.. وكبر رجاءه مبكراً للبدء الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وقد لجن لاجتماعات الشارقة العامة والبلديات
التي في قرية شيبان مسير وأملها.. حيث تتوافر امکانات لك لراحة الكلية والمطبات والأب.. والأهله.

● الأخ العزيز عبد السمير بدوي
الرئيس السابق لمؤسسة الدين والفن
يقول فخراً دائماً كل ما تقدمه في العلم والحياة.. فانت كاتبه مخمزة.. أسألها منها علماً وفلاً وكل ما هو رائع.. لك جدا عمود العلم للصحة يوم الجمعة ٢٠٠٠/٧/٢٠.. لذكر ياسين في جاد عن الحب على لسان سيداتكم في كل من منكرات مفرصة.. ليس في الحياة كلها أعلى وأصالح من الحب.. لك الأصدقاء الفقهية العربية التي أكرامها الفقيه والجمهورية الفقهية كلها.. لك الفناء لسانكم للدراسة لك.. أنت كاتبه صابحة لسان طر في الكلام.. وسبق أن وصفه مذكور في المصود بكه وأمر عسل.. وأخيراً قال لك الأستاذ محمد العزيز.. محبت من كتابها العربية جسراً بيننا وبين قراها لسانها يهوى لك من رسالته ومن الفقه عليها عندما لكهم عنهم.. مبدئي من حبه وبه.. حبه فقه خلفه.. فبشاً لك حب الله.. ثم حب لرائك والحرمة من الفقه.

● منقلى الأخ عبد السمير.. التي سميت ما كتبت.. وأنت لكر شكرى لكرمي.. محمد العزيز.. ولك الأبناء في دلي الذين أحمل لهم كل ده وأهم لكم جميعاً بالصحة والعافية والتواقي.. وأنت شكر.

د. عواطف عبد الجليل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٧ / ١٩٨٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكاشفات شهرية للمنطوقين في دراسة اللغة العربية بالجامعات المصرية

تشجيعا ودعما للاتصال على دراسة اللغة العربية، قرر مجلس إدارة الجمعية الخيرية الإسلامية بالشامرة منح الطالب الأرائل في لثانية الأزهرية (بنين وبنات) ممن يتفهمون في دراسة اللغة العربية بكليات الجامعة للتمسك على مستوى الجمهورية، وأثبت احتياجهم المالي مكاشفات شهرية بواقع خمسين جنيهًا لكل منهم في حدود عدد ١٠٠٠ مائة طالب (بنين وبنات) في كل عام، وذلك كالتزام وحالًا دائم من قبل الجمعية الخيرية الإسلامية، إعمالًا لما تشهده الجمعية من حيث تبنى المنطوقين في الثانية الأزهرية والمتحاشين ماليًا، بهجدهم ليكرزوا مستقبلًا أسئلة روائنا في لغة القرآن الكريم، وصريح د. محمد شرفي الخنيزي رئيس الجمعية بأن شرفي هذه الفئة التأسيسية، فما التعلق والاحتياج المالي، ومهجرى للفرص على أساس:

أولاً: عدد ١٠٠٠ مائة طالب وبكالية من المنطوقين الجدد في الثانية العامة، وذلك بواقع ٥٠٠، جم خمسين جنيهًا شهريًا لكل منهم، وادة ثمانية أشهر تبدأ من أول أكتوبر سنة ١٩٩٩.

ثانيًا: عدد ٥٠٠ خمسين طالبًا وبكالية ممن حصلوا على هذه الفئة في العام الماضي وتلقوا بتفريق إلى السنة الثانية، وذلك بواقع ٥٠٠، جم خمسين جنيهًا شهريًا لكل منهم وادة ثمانية أشهر تبدأ من أول أكتوبر.

ثالثًا: عدد ٢٥٠ خمسة وعشرين طالبًا وبكالية ممن حصلوا على هذه الفئة في العام الماضي وتلقوا إلى السنة الثالثة، وذلك بواقع ٥٠٠، جم خمسين جنيهًا شهريًا لكل منهم وادة ثمانية أشهر تبدأ من أول أكتوبر سنة ٢٠٠٠.

ضياء القلوب من فضل علام الفيوم

بإذن الإمام للبعد السيد محمد ماضي أبو العزائم إمامًا للجمعية الإسلامية وبواسطة الشريفة، صغر من ذا والكتاب المساهي في خمسة مجلدات، يتضمن إصناف الشريعة في السكنة والرائط، والقرآن فيها بريق والتزويد فيها بريق، والحد على حكم الإخلاص والإيمان، وهذه الأعمال الشريفة مراة صالحة لا أمثلة به نفس الإسلام الجود من مراهق شريفة، ومعارف ليلولة، ولما تلتزم فيه الناس من مقاصد وأعمال، وما كابت من مشكلات وأحوال، وما حلت به من صفاء ولاء، وما نهيت له من فيض وإشراق.

مذكرات محمد لطفي جمعة

في سلسلة تاريخ للصوريه التي تصدر من بيت الكتاب، صغرت مذكرات الكاتب الرائد محمد لطفي جمعة بطهران، «مساعد على العمرة وقد جمع هذه المذكرات وأصعد النشر ابنه المستشار ربيع لطفي جمعة، وتشمل المذكرات لفترة من ميلاد صاحبه في يناير ١٨٨٦ إلى ديسمبر ١٩٢٧، يتكمن أهميتها في تصوير عصره بأكمله من زوايا الاجتماعية والفكرية والسياسية، ولم يهبط صياغة الأبيد وسياسي ولقى حتى يتقن عصره.

قصص «مرابط الفرس»

«مرابط الفرس» للحمولة التجميعية الجديدة للأديب الدكتور مزيح منكر، صممتها قصص: الأستاذ - الشارفة - المكتشف - تحقيق - وهي تجر الإشارة - وقد أعدت المؤلف مجموعة جديدة لايتخذ صورة واحدة العصر... ولجولها، صمدته من قبل مجموعة التي علم لفر - قبلي الخيرة - طاعة الخيرة...



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٦ / ٧٠

الحقيقة
وزير التربية والتعليم يرد على ما أثير
حول نتائج الثانوية العامة :

هل يزيد المتقدمون لامتحان ٤٧ ألفا هذا
العام.. ولا يزيد الناجحون ؟!

الى اى مدى صحة ما نهب اليه البعض من ان نتائج
الثانوية العامة الأخيرة شهدت هوجة نجاح، زادت
الضغط على الجامعات والمعاهد بحوالى ٤٠ ألفا وكان
بعضها يطلب تقليس اعداد المقبولين.
رد الدكتور حسين كامل بهاء وزير التربية والتعليم قائلا:
- اذا كان عدد الذين تقدموا لامتحان الثانوية العامة هذا العام قد
زاد أكثر من ٤٦ ألفا عن العام الماضي، لا يكون منطقيا زيادة اعداد
الناجحين أيضا، ومادام ليس واربا تحديد النتائج لأسباب غير
تعليمية ولا تربوية فكيف تعتبر ضغوطا على الجامعات، هل كان
مطلوبا ان نخس اثباتا حلقهم للظهور في النجاح ونؤكد بذلك
ما ادعاء البعض زورا على الدولة بأنها وجهت لتقصير الامتحان
لتقليل اعداد الناجحين، للتخفيف الضغط على الجامعات.
- سالت الوزير، وبمذا ترد على الذين
يرجعون الفضل في حصول أكثر من ٢٠ ألفا علم
مجايع أكثر من ٩٥٪ الى الدروس الخصوصية

التفوق يرجع
لجهد الأبناء
والعلماء السنة
ولا يرجع أبدا
للسلوك
الخصوصية

ورد في رفض كامل لما قيل مسجندا الى
وقائع وحيليات موضوعية :
- التفوق الذى نعتز به يرجع حقيقة الى جهد مخلص لابنائنا
والعلمين كثره امة طيلة ١٦ سنة من التعليم قبل الجامعي، وقد
اعزت الاولى على الثانوية العامة لوقوفها لجهتها الشخصى الدائم
فى كل مراحل الدراسة وفى رعاية مصلحتها فى الدراسة
الحكومية وإذا كان معظم الأوائل يأتون من المدارس الحكومية
وأغلب انباهم يتقدمون على التفاضل للجامعات للدروس
الخصوصية فكيف نرجع اليها الفضل فى تفوقهم، ولهذا نذكر ان
اول الثانوية سنة ٩١ وكان اثنا لاسر بسطة من قرية يسوهاج
تكلل السند الرئيس بتكليف تعليمه على نقله للخاصة..
واتساع هل وصول نسبة النجاح الى ١٠٠٪ فى الكلية الفنية
المصرية وحصول ٨٠،٥ منهم على درجة الامتياز، وهو نفس ما
شهدناه فى الكلية الحربية والبلقاء الجوية، هل يمكن ان نرجع ذلك
إلا إلى حصولهم على تعليم متميز كاطلة الدولة لابنائها .



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٦ / ١٤

**الأهرام يستقبل بتفخيز
الدفعة الأولى من علماء الوجد**

شهد لفيعة العام الأكبر الدكتور محمد
سيد طهاني شيخ الأهرام الشريف لاس
تفريخ الدفعة الأولى من علماء الوجد في
الوجوة التفريخية الأولى لعام ٢٠٠٠ تحت
لشرفاء الإضافة العامة لوجوة لفيعة
الاسلامية. ويذكر أن لفيعة تفريخ
وامتاز يتم تفريخهم على مجرمات.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٦ / ٢٠٠٠

تنظيم وتطوير وحدة التدريب بالمنظمة العربية في القاهرة

كتبت - إناس حليبي:

تفعلت المجموعة العربية للتنمية الإدارية اسم مقرها ومؤتمرها الدولي للتعليم والتدريب والتنمية تحت رعاية الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم والدكتور مغير شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وناقش المؤتمر الذي عقد تحت عنوان «التدريب والتطوير ضرورة حتمية للتنمية الانتمائية» عدة محاور رئيسية مثل تحديد الأساليب الفعالة في اختيار وتقييم مراكز التدريب ودور الاتحاد الدولي لخدمات التدريب والتنمية (WITBO). كما ناقش المؤتمر الممارسات الأساسية للمدربين وخطط التنمية الذاتية وكيفية تنمية مهارات العاملين في حقل التدريب في المنطقة العربية. كما تحدث الدكتور محمد التويجري مدير عام المنظمة العربية للتنمية الإدارية عن العمل دور المنظمة في دعم الجهود المشتركة.



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٦/٦/١٩٨٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات

٩٦,٥٪ / الطب و٩٥,٥٪ / الصيدلة و٩٥,٣٪ / الأسنان و٨٩٪ / الهندسة
و٩٦٪ / للاقتصاد والعلوم السياسية و٩٥,٥٪ / للإعلام و٩٣٪ / للألسن

ويبدأ مكتب التنسيق اليوم قبول أوراق خلاب المرحلة الأولى للمجموعة العلمية للحاصلين على حد أدنى ٣٩٥,٥ درجة، وفقاً لحد أدنى ٣٨٧,٥ ، وبعد غد بعد أدنى ٣٨٠ درجة. أما بالتمسية لطلاب المجموعة الأدبية فيبدأ لقبول اليوم للحاصلين على حد أدنى ٣٤٩ درجة، وغدا بعد أدنى ٣٢٦ درجة، وبعد غد بعد أدنى ٣١٤ درجة. ويقرر للجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي قبول ١٥ ألفاً و٢٥٥ ألفاً طالباً وبكالبة بتكليات القطاع الطبي، و١ ألفاً و٤٢٢ ألفاً بالقطاع الهندسي، و١٨٤ ألفاً بالقطاع الحاسبيات. ويصرح الدكتور عبدالمعيد شفيق الزكيّل الأول لوزيرة التعليم العالي والمشرق العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيقوم هذا العام لأول مرة، بتفويض القواعد الجديدة لقبول الطلاب الحاصلين على الشهادات، الإنجليزية والأمريكية التي وافق عليها للجلس الأعلى للجامعات.

تطوّر المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات هذا العام أن الحد الأدنى لكتابات الطب سيصل إلى ٩٦,٥، والصيدلة إلى ٩٥,٥، والطب العام والأسنان إلى ٩٥,٣، والصيدلج الطبيعي إلى ٩٥,٥، والهندسة إلى ٨٩. أما الحد الأدنى لطلاب المجموعة الأدبية للقبول في كليات الاقتصاد والعلوم السياسية لسيصل إلى ٩٦,٥، والإعلام إلى ٩٥,٥، والألسن إلى ٩٣. ويصرح مسند مسئول في مكتب التنسيق لمخوب «الأهرام» فصحيد حسيب بأن الحد الأدنى لارتفاع ارتفاعاً كبيراً في مجاميع القبول بالجامعات، وبسبب الارتفاع الكبير في مجاميع الطلاب، وكذلك شوائب للجامعات بعد أن كانت قد انخفضت في العام الماضي، وأن الحاسب الآلي بجامعة القاهرة أظهر أن الطلاب الذين تعدوا نسبة ١٠٠٪ قد حصلوا في امتحانات المستوى الرابع على ٨ درجات، وبذلك ارتفع مجموع درجاتهم بعد إضافة ٢ درجات، وهو ما يزيد على ٥ درجات وفقاً لقرار مجلس الجامعات.



المصدر : المأثورات

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات العمفية والمعلومات

أسبوعيات

يكتبها هذا الأسبوع:

أ. د. مينا بديع عبدالمك

كلية الهندسة، جامعة الإسكندرية

التربية الوقائية

في مواجهة مشكلة المخدرات، بأنواعها المختلفة، كان الأسلوب يهتم في الرقابة القانونية ومكافحة الدوريات بصورة مختلفة، ولكن نظراً للتغيرات التي طرأت على أنماط المشكلة فأنه صار من المهم الاعتراف بضرورة اتباع التربية في عداد الجهود المبذولة لمعالجة المشكلة جديراً، وفي ما يلي

بالتربية الوقائية.

الأسلوب الذي اتبعته كندا في ترميز أسس التربية الوقائية يتركز حول رفع قدرة الفرد على التحكم في تعاطيه المخدرات وعلى القيام باختيارات رشيدة تستند إلى معرفة بالخطائق فيما يتعلق بالار استعمالها.

وإن كان لا يوجد شبه اجماع على أسلوب معين يطبق في منهج التربية الوقائية نظراً لاختلاف طبيعة المشكلة من بلد لآخر إلا أنه من الأمور الأساسية التي تثار قدر كبيراً من الاتفاق هو دور المعلومات.

في المرحلة السابقة كان يثار أن نقصان البرامج التعليمية حقائق عن المخدرات وأنها كئييل يمنع الفرد من تجريب المخدرات وكان الأسلوب المستخدم يعتمد على إثارة الفؤور في نفوس النشء وإيقاع الخوف بهم. لكن الذي حدث أن النتائج التي توصلت إليها البلدان المختلفة كانت سلبية!! ومن هذه النتائج:

(١) بوجوسالابيا (سابقاً) : المعلومات لوجه للمعلومات قد تجلب من الفرد أكثر مما تجلب من الخير.

(٢) إسبانيا: المعلومات المقدمة لثير الفؤول لدى الشباب وتبرز تعاطي المخدرات في إنظارهم إذا عرضت على أنها تناقض التقاليد الاجتماعية وأصل شكلاً من أشكال الاعتراض على جعل الآباء وقيمه التي يؤمن بها.

(٣) استراليا: المعلومات وحدها لا تكفي في حد ذاتها لتغيير آوآلف وأنماط السلوك.

من هنا يتضح أن أسلوب تقديم المعلومات للمخدرات بأصد الخوف منها، أصبح مرفوضاً فك أن هذه المعلومات قد تزين للمخدرات في إنظار العناصر التي تصل إلى تدمير الذات، لذلك استبدل منهج المعلومات بمنهج التربية الوجدانية.

أسلوب التربية الوجدانية يهتم بالأشخاص في محيطهم الاجتماعي والثقافي الخاص ويتفاعل الشخصية مع القيم في مواقف اتخاذ القرارات بشأن تعاطي المخدرات، وهذا معروف بالمنهج المركّز على المواقف Situation - centred approach. يتطلب منهج التربية الوجدانية اتباع الطرق والأساليب التربوية التي تثير اهتمام الطلبة وتحولهم إلى شركاء أجايبين في خيرات التعلم وهو يعتمد على عدة أساليب: استيضاح اللقي، تمثيل الأول، حل المشكلات، ثم اتخاذ القرارات.

فأسلوب استيضاح اللقي (وهو عملية الاختصار بين عدة بدائل بعد بحث عوآلف كل منها) يساعد في تشكيل الاتجاهات إزاء المخدرات.

أما أسلوب تمثيل الأنوار فيساعد الطلبة في فهم المواقف أو صراعات اللقي من طريق محاكاة الخبرات.

أسلوب حل المشكلات ويتناول عدة مشكلات الجماعات بينما أسلوب اتخاذ القرارات فهو يركز على المشكلات والنزاعات الفردية لكن كلاهما يهتمين تحديد المشكلة أو النزاع، حصر الطرق البديلة، تقصي عوآلف كل من الحلول البديلة، ثم اختيار أنسب الحلول، كل ما سبق ذكره من مناهج وأساليب ينطبق على التعليم للمرس والتعلم خارج المدرسة أيضاً، والغاية من التعليم خارج المدرسة لا يمتثل في منع استعمال المخدرات لتغير الأوضاع البيئية بلحر ما تمكن في تكوين مواقف وأنماط السلوك تؤدي إلى تخفيف أضرار تعاطي المخدرات في الحد الأدنى وهو مايسعى بمنهج الحد من الأاميات.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٧/٢٠٢٠

المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات

٩٦.٥٪ الحد الأدنى للطب و٩٥.٥٪ الصيدلة و٩٥.٣٪ الأسنان و٨٩.٠٪

الهندسة ٥,٩٪ للإعلام ٩٣٪ للألسن



کٹی، محمد حبیب:

تؤكد المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات هذا العام ان الحد الأدنى لتكليات الطب سيصل الى ٢٩٠، والصحة ٢٩٥، وطب الفم والأسنان ٢٩٥،٣، والعلاج الطبيعي ٢٩٥، وهندسة الى ٢٨٩، ويصل الحد الأدنى لقبول طلاب المجموعة العلمية في تكليات الاقتصاد والعلوم السياسية الى ٢٩٦ والاعلام ٢٩٥،٥ والاسن ٢٩٣.

ويعبر عن معدل الانخفاض في الحد الأدنى للتبديل هذا العام حدث به ارتفاع كبير في المعدود الدنيا للتبديل
بالدالة ذات معنى بسبب الأوقات الخاطئة في جميع الطلاب وكذلك شراعت للجميع بعدما انخفضت في العام
الماضي عن الأرقام السابقة له بسبب التدفئة المزموجة خاصة أن هذا العام تضمن 66 طالباً من مجموعة

والدوم نسبة الـ ١٠٠٪ بعد انقضاء درجات المستوى الرفيع حيث حصل عدد كبير من طلاب هذه الشريحة على ٨ درجات فتمت انقضاء ٢ درجات منها الى المجموع الكلي وهو مايزيد على ٥ درجات وفقا لقرار المجلس الاعلى للبحوث.

وبمذاورة به، المؤشرات الأولية للقبول
هذا العام وبين الحد الأدنى المعلن للقبول
في الامتحان الخامس يتضح أن الارتفاع
بتراوح ما بين ٢ و ٤ / حيث كان الحد

٢٤٩ سورة ٢٢٩ وبعد غد بعد انلى ٢١٤
سورة.

وشهد مكتب التصديق في يرمه الثاني على التوالي القبالا متزايدا لطلاب المرحلة الأولى بعد أدنى ٢٨٠ درجة بنسبة ٦٨. ٩٢/ للمجموعة العلمية و٣١٤ درجة بنسبة ٣٨. ٩٦/ للإينية حيث صوف الأرواق حث أس ٩٠ ألف طالب وبالطبع بين ٩٢ ألفا ٩١ طالباً وهم من سوف تستوعبهم هذه المرحلة منهم ٢٢ ألفا و١٤ من المجموعة العلمية

و٨٠ ألفاً و٦٧٧ من المجموعة الأنبياء، وسيتم صرف الأوراق حتى بعد غد بالكتب الرئيسية والفروع بالمحافظات.

يخلص مرفوعي إلى أن «الطلاب الذين هم في مصر والذين هم في الكويت هم في الكويت»
الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي
والشرف الأول في مكتب التصديق على
الكتاب خمس مرحلة تنسيقية لتحويل
أوراق الطلاب المصريين (المصاحف على
الشهادات الخاصة من الدول العربية
والأجنبية سيتم الإعلان عنها وسيتم هذا
العام الأول طلبة قواعد الجول
الجديدة لطلاب الشهادات الأجنبية
والأمريكية سيتم إعلان نتائجهم مرة
واحدة بعد تحديد الأعداد وتوزيع
الطلاب على الكليات المختلفة.

وقرر المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التخطيط العالي والدولة للبحث العلمي قبول ١٥ ألفا و ٢٥٨ طالبا وطالبة بكليات القطاع الطبي و ١٤ ألفا و ٤٢٢



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

بالقطاع الهندسي و١٨٨ بقطاع
الهندسة والطوباء و١٧٠٩ بقطاع
الفنون التشكيلية والجميلة ويصل ٣١ ألفا
و٩٢٠ من طلاب للجمعية الأهلية لتتساوي
بالجامعات و٣١ ألفا و٢٨٠ من للجمعية
الطبية.

كما قرر المجلس استصدار العمل بنس
قواعد قبول الطلاب للكلية والعمادتين
بكتابات الأتوبيس والحقائق والتجارة
بمختلف الجامعات وقبول الأول على
مستوى الجمهورية في كل من شهادات
ديبلوم المدارس الثانوية التجارية
والزراعية والصناعية نظام السنوات
الثلاث والكليات الجامعية التي تتناسب
مع دراساتهم الثانوية الفنية وكذلك
الأولى في كل من شهادات دبلومات
الدراسات الفنية المتقدمة للتجارة
والزراعية والصناعية نظام السنوات
لخمس بعد الاعتراف يتم قبوله بالكليات
الجامعية التي تتناسب مع تخصصه.



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

هنا بعضا في مؤثر لتطوير كليات التربية والدراسة بمستوى العلم

كتب - عماد حجاب:

تتقدم رابطة التربية الحديثة بالإشتراك مع كلية التربية بجامعة
منطقا مؤتمرا علميا يوم السبت القادم عن مميزات كليات التربية في
مصر بين الحاضر والمستقبل وذلك تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب،
وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي.
ويشرح الدكتور محمد الطيب رئيس الرابطة وعميد كلية التربية بان المؤثر
سيؤثر ١٥ بحثا عن اساليب تطوير كليات التربية سواء في مناهج الدراسة أو
طريقة الدراسة بهدف الارتقاء بمستوى العلم ليتناسب مع التغيرات الهائلة التي
يشهدها المجتمع والعالم حاليا وتأثيره لاكتشاف مواهب الطلاب وتوجيهها
للمعارف الحديثة التي يحتاجها المجتمع المصري الآن.
وأضاف ان المؤثر سيشارك فيه أكثر من ٢٠٠ من علماء وأساتذة التربية
وعلم النفس في مصر المناقشة واقع وبطبيعة المشكلات التي تعانيها كليات التربية
في أعدادها للمعلم للدراسة برؤية واضحة واستراتيجية متكاملة تتناسب مع
التغيرات الهائلة في التكنولوجيا والاتصالات والاكتشافات العلمية التي تجعلنا
العالم.
وقال إن أهم ما يركز عليه المؤثر هو تطوير نظام التربية العملية التي تنظمها
كليات التربية لحلها خلال فترة الدراسة بالجامعة.

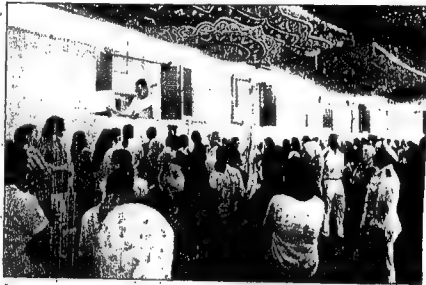


المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٦٥ / الطلاب المجموعة العلمية و٦٤ / للآدابية قبول ٨٠ ألف طالب وطالبة بالمعاهد العليا والمتوسطة بنسبة ٢٥٪ من الناجحين



[تصوير: مدينت عبدالمجيد]

رحام في اليوم الأول لتسلم أوراق الترشيع من مكتب التنسيق

الجموعة العلمية.. والهندسة والعلوم والمعلومات للآداب
الجموعة الرياضية.. والاقتصاد والطعم السياسية والإعلام
والفنون، والسياحة والفنادق، والتجارة، والآداب للطلاب
للجموعة الآدابية.

وصرح الدكتور عبدالمجيد شفيق، الرئيس الأول لوزارة التعليم
العلمي والشرف، قائماً على مكتب التنسيق، بأن الكتب مهيأة
اليوم قبول أوراق المجموعة الثانية من هذه المرحلة بعد أن
٢٨٧ درجة من المجموعة العلمية، و٢٢٩ درجة من الآدابية، على
أن وثقياً غداً، في اليوم الأخير للترشيح - أوراق الحاصلين على
حد أدنى ٢٨٠ درجة من العلمية، و٢١٤ درجة من الآدابية.

وأضاف أن الكتب صرف الأوراق لنحو ١٧ ألف طالب وطالبة
من المرحلة الأولى بعد أن ٢٨٠ درجة من العلمية، و٢١٤
درجة من الآدابية، منهم ٢٢ ألفاً و٤٠٠ من العلمية، و٨٩ ألفاً
و٦٠٠ من الآدابية، وسيتم في المصروف حتى غد بالكتب
الترشيحية والفترة والفروع بالمصالحات.

لذلك المؤشرات الأولية لقبول الطلاب التاجعين في الثانوية العامة
بالحاصلين على أقل من ٢١٥ من المجموعة العلمية
و٢١٤ من المجموعة الآدابية، وعدم ٨٠ ألف طالب وطالبة لن ينجحوا
أماكن بالجامعات، وسيتمثلون بالمعاهد العالية والمتوسطة. وتبلغ نسبة
٥٠٪ الطلاب ٢٢٥ من إجمالي عدد التاجعين.

وصرح الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي والقوة للبحث
العلمي بندوب الأهرام محمد حبيب، بأن أعداد المقبولين
بالحاصلات سترتفع إلى ٢٢٧ ألفاً و٨٨٥، بزيادة ١١ ألفاً و٨٥
طالباً وطالبة، وذلك لواجهة تساوي مجاميع الطلاب من خلال
المجموع التكراري، خاصة أن المجاميع مرتفعة، وهناك تساوي
وتقارب كبير بين الطلاب مع زيادة درجات الترشيع للربع.

وقد سحب ٢٢ ألف طالب وطالبة أسس أوراق الترشيع من
مكتب التنسيق، من الحاصلين على حد أدنى من الدرجات لفره
٢٢٥٠٥ درجة للمجموعة العلمية لحد أدنى ٢١٤٩ درجة
للجموعة الآدابية لحد أدنى ٢١٤٩ درجة مع معظم الطلاب إلى تروين
ورغباتهم للقبول بكلجات: الطب، والصيدلة، والاسنان لطلاب



المصدر : المؤلف

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كلمة أخيرة

تفوق ولكن..!

مبروك لجميع المتخرجين في امتحانات الثانوية العامة، فقد انتهى الكابوس الذي عاشوا فيه. على مر عشرين أو ثلاثة وسبعة أجيال تعليمية التي تم إعلانها بانول على استمرار الثانوية العامة كأحد أهم المعوقات التي تواجه الأسرة المصرية، ويكفي اعتراف الأركان أنفسهم بأنهم تلقوا دروساً خصوصية. وهو اعتراف يضعنا أمام الواقع الفعلي للتعليم في مصر. وارتفاع نسب النجاح صاحبه ارتفاع في التخرج. وهذا ليس معناه أن إنتاجاً أصبحوا أكثر ثناءً. بل معناه أنهم أصبحوا أكثر قدرة على حفظه ولكن استعداداً للاستحالات. ومعناه أيضاً أن المجموع أصبح هو الأسرة كوحيد ليستمكن الأبناء من دخول كليات القمة، وأصبحنا نسمع عن مجموع ٩٨٪ و ٩٩٪ وعنده مجموع عظيم.

ورفعنا عنك الطلاب أصحاب المجموع الفعلي صاحبه أورا تظهر مشكلة زيادة الأثر للقبول في الجامعات. فلا شك أن جميع جامعات مصر لا تستطيع استيعاب الطلاب المتخرجين في الثانوية العامة، فليس هناك أماكن كافية لهم جميعاً، وبالتالي ارتفعت أيضاً حاجة التجميع المصري لأزيد من الجامعات والأزمنة الكفيلة. وإذا أردنا فعلاً أن ننتج أحجم هذه المشكلة بغيتنا ندرس مدى ارتفاع «المجموع»، خلال السنوات العشر الماضية. وندرس تأثيرها على مدى عبث سنوات القصة. عندها سنكتشف أن طلاب الثانوية العامة الذين حصلوا على ١٥٠٪ سيحصلون للحصول على ١٥٠٪ والذين حصلوا على ١٥٠٪ سيحصلون أيضاً أن «المجموع» أصبح هو الحرك الأساسي لدخول كليات معيدة. وهكذا سجد طالبان في كليات أخرى رغم أنها مجرد أن مجموعهم ساهم فيها. ولجئنا أن مطلب التسوية اختلها أهم.

والفرض الأساسي من العملية التعليمية هو إخراج أجيال على قدر من العلم والثقافة لاستمرار تنمية المجتمع. ولتكن هنا تضع هذا التجميع في قلب وإطار أن يسهل الخروج منه. وقد يكون رد المسؤولين في الحكومة على ذلك هو اللجوء للجامعات الخاصة. ولكن الجامعات الخاصة قليلة. وهناك الكثير الذي يحتاج إليه للتطور. وهكذا سجد الفلاس أمام جيل من الأبناء يدخل كلية الطب لأنه حصل على مجموع عالٍ. وجيل من المتخرجين دخل بدون جملة لأنه لم يحصل على مجموع ١٥٠٪ المطلوب مطلوب ولكن للتفوق التحصيلي هو الذي يبرز فترات الخطأ وينمي بتأخره حب المعرفة والتعلم. أما الحصول على مجموع ١٥٠٪ فيضمن مستقبله فهو ليس مرفوض لأنه يحوله إلى شخص «ناجح» وليس إلى أستاذ ملغف ومدمج.

محمد مصطفى شردى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الرياضيات

أذكىكم... ولكن!

● عملتها وزارة التعليم مرة ثانية في العام الماضي والذي سبقه بشكونا من ظاهرة أكثر من 70% التي يحصل عليها طلبة الثانوية العامة. ولذا أن هذا شيء لا يمكن له في أي بلد آخر إلا في بلدنا التي لتعمد ذك بمرجات أعمسوى الرابع خارج المجموع العام. وعند امتحانها تحسنت الظاهرة الخارقة للعتن يحصلون على أكثر من 70%.

● وفي العام الماضي حصل 7 طلاب فقط على أكثر من 70% ورغم عم الشكنا بتلك النظام إلا أن العام كان معقولا. ولكنه قل هذا العام إلى 71 طالبا وطالبة حصلوا على 70% فأكثر. وهذا شيء معقل ولا يصغه عاقل.

● ما السر هل هؤلاء الطلبة من التوابل جان. هل مستوى تكاظم يعاقل مستوى تكاظم ايتسكاشين وغيره من العلماء الكبار. لا اعتقد. لأن ايتسكاشين كان طالبا عابيا في المدرسة الثانوية. بل لاه تكاظم يرس في الرياضيات في المدرسة وهو الذي اخترع بعد ذلك نظرية النسبية التي لم يصل إليها أحد من العلماء قبله.

● واستكنا المعروف تكاظم احمد زويل الحائز على جائزة نوبل لم يحصل على 70% في الثانوية العامة. ولكنه توصل إلى نظرية القيمة ذاتية للباس الشواء كثيرة تجري بسرعة أكبر كثيرا من الفرق وعزمته واحتلات به جميع الهيئات العلمية العالمية. ورغم كل هذا النجاح فإنه لم يحصل على 70% أو أكثر في الثانوية العامة.

● هؤلاء الطلبة البواحد والسبعون الذين حصلوا على 70% وأكثر من مجموع درجات الثانوية العامة هذا العام هل هم أكثر تكاظم من زويل وايتسكاشين. وهل تولد منهم عابرة في الطب والهندسة والرياضيات وفي الآداب والفنون إذا شكنا بهذا التكاد جان.

● وعندما ترى درجاتهم النهائية. تتساؤل إلى يخطو خطا واحدا. ألم يكادوا إجابة واحدة في جميع الأسئلة وفي جميع المواد ليست تملأ في اللغات وفي النحو والصرف وفي مسائل الرياضة والطبيعة وفي موضوعات التعبير

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ١٥

ولم يرتكبوا فيها أي خطأ ولو بسيطاً.. ممكن ولكن ليس من السهل أن تصقل تلك.

● لنرى اعتقد أن عملية التقليل والحد والخطو الصم والعروس الشخصية أحالت ابتاعا الأذكى إلى كسودرات متحركة لجيب بقة عندما تضغط على الزر المأساة ولكن تلك عاجزة أمام أي شيء لم تخزنه في رأسها. وهذا هو الفرق بين الكاء واللباس. وبين الكاء والموهبة والعبرة.

● أنهم التكاد فعلا. ولكنه تكاد مصنوع سول يتكفي بانتهاام الظروف التي عاقلوا فيها قبل تجربة الثانوية العامة. ويعمما لا اعتقد أن ظاهرة 70% وأكثر سوف تكرر في الجامعة أو بعد الخروج لأنهم سيكثون في حافة إلى أنواع أخرى من الكاء غير الخلق والصبر والتقليل.

كمال عبد الرعوف



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ١٧

الدكتور زويل يكرم أوائل الثانوية العامة بكلمة الشيخ

عز الدين الشيخ، من محمد القصاص :

لنن الدكتور زويل أحمد زويل العالم المصري
الحاصل على جائزة نوبل في الكيمياء، أن
أي منظومة البحث العلمي لابد لها من ثلاثة
محاور على أساس أن تقدم نتائج
وإنجازاتها العلمية والبحثية والبيانات
التي ترتبط بها، البحث الأكاديمي والبحث
التطبيقي من أجل خدمة المجتمع وأول من
زادته من وزارة البحث العلمي بدعم
البحرانية . وقال إن تكريم الرئيس مبارك له
يعد تكريماً لكل العلماء والباحثين ، وأنشدهما
أرأسه العلماء المصريين، وأنشدهم بين علماء
العلم . جاء ذلك خلال زيارة الدكتور زويل
للمحافظة كلف الشيخ وقدمه بتكريمه لشهيرة
الأوائل في الثانوية العامة بالمحافظة . كما
منح الدكتور زويل الشارة ملء على طي أبو
معلم الحاصل على مجموع 97.8 من
مدرسة الدكتور زويل الثانوية للبنين بمدينة
جيزة ١٠٠٠ جنيه . وأقيم
للحفل دمع المحافظة للعالم الكبير.



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤشرات القبول بالجامعات:

طلاب المرحلة الأولى يخطون جميع الأماكن في ١٢٨ كلية للمجموعة العلمية وهـ كلية للأدبية

أكدت مؤشرات القبول بالجامعات أن طلاب المرحلة الأولى سيخطون جميع الأماكن في ١٢٨ كلية جامعية، منها ١٢٨ كلية لطلاب المجموعة العلمية، وهـ ٩٥ كلية لطلاب المجموعة الأدبية.

وقد تقدم في اليوم الثاني لقبول الأوراق بمكتب التنسيق ٦٢ ألف طالب وطالبة من المجموعتين. ويتلقى المكتب اليوم من تسليم الشريحة الثالثة والأخيرة من طلاب المرحلة الأولى، بعد أن تم ٢٨٠ درجة للعلمية، و٢٦٤ درجة للأدبية، وكذلك من صرف الأوراق لتبدأ بعدها للترجمة النهائية لجميع بيانات ودرجات الطلاب. وأعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن زيادة أعداد القبولين بالجامعات التي قررها المجلس الأعلى ستؤدي إلى مشكلات وضغوط على تطوير العملية التعليمية، وإنهاء الكليات بالطلاب، خاصة أن هناك خطة تبدأ من العام الدراسي المقبل لتطوير نظام الدراسة، وتقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يتجاوز كل منها ٢٠٠ طالب وطالبة حتى يستطيع أعضاء هيئة التدريس أن يؤثروا عليهم بشكل أكثر إيجابية.

وخلال الجولة التي قام بها المكتب للتنسيق أمس قال الدكتور شهاب إن الدولة حريصة على استيعاب جميع المتقدمين في الثانوية العامة بالجامعات، وتخفيض الحد الأدنى للقبول، لذلك تقرر زيادة الأعداد هذا العام بنسبة ٢٢,١ عن العام الماضي لمواجهة ارتفاع مستويات شرايح للجامعات.

[لتفاصيل أخرى ص ١٢]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات

طلاب المرحلة الأولى يشغلون جميع الأماكن في ٢٢٢ كلية

منها ١٢٨ للعلمي و٩٤ للأدبي

كتب - محمد حبيب :

أكدت مؤشرات القبول بالجامعات أن طلاب المرحلة الأولى الشاغرين في الثانية من ألفي ٢٨٠ درجة بنسبة ٢٧,٧٨ %، مجموعة القاصية و٢١٦ درجة بنسبة ٤٧,٥٨ % للمجموعة الثانية، وعدم ٩٢ % حاصليها منها ١٢٨ كلية للعلوم الطبيعية و٩٤ كلية للعلوم الطبية.

وأكد شهاب يوم أمس الأربعاء مكتب التنسيق للقبول بالجامعات للطلبة للرحلة الأولى الذين تقدم منهم حتى أمس ٦٢ ألف طالب وطالبة بأوراقهم من يوم ٩٢ ألفاً قدم صفر الأرقام لهم ويستمر المكتب اليوم وهو الأخير في صرف الأوراق وإيصالها من طلاب الشريحة الثالثة الحاصلين على حد أدنى ٢٨٠ درجة العلمية و٢١٦ للأدبية ليبدأ بعدها المكتب للراشحة النهائية للأوراق لجميع الطلاب والتي تتضمن اليجانات والقرعات.

وأعلن الدكتور عابد شهاب، وزير التعليم العالي للدرلة وقدمت للطلبة - خلال جولته في مكتب التنسيق اسم والده خلالها الدكتور عبد الحميد شافي الزكيال الأول لوزراء التعليم العالي وللشرف العام على مكتب التنسيق - أن زيادة أعداد الطلاب المقبولين بالجامعات هذا العام والتي قدراً الجلس الأعلى ستؤدي إلى مشكلات وشغور على تطوير العملية التعليمية بالكلية والارتفاع الطلاب داخل الدرجات خاصة أن هناك شلة جديدة سيبدأ تعليمها من العام الجديد بتطوير نظم الدراسة وتجميع الطلاب داخل الكليات إلى مجتمعات لا تتجاوز الـ ٢٠٠ طالب وطالبة حتى يستطيعوا أصحاء هيئات التدريس أن يقدروا عملهم داخل الجامعات بشكل عملي أكثر وقال الوزير أن الدولة حرصت على استيعاب جميع الشاغرين في الثانية العامة بالجامعات وتخفيض الحد الأدنى للقبول، وكذلك قرر المجلس الأعلى للجامعات زيادة الأعداد من العام الماضي

بنسبة ٢٢,٢١ لواجهة ارتفاع مجاميع الطلاب وكذلك مستويات شرايط المجاميع والقرعة الأولى بعد من الطلاب وأولياء الأمور وأجاب عن استفسارهم ، وقال أن مكتب التنسيق يأمر كل التسجيلات للأزواج الطلاب

حتى يتمكنون أن يتقدموا بأوراقهم للمكتب في سهولة ويسر وتم تخصيص ٢٦ فرعاً للمكتب بالمحافظات والأقاليم

ولأن الوزير أن نتيجة هذه المرحلة من الانتظار أن تكون نهاية الأسبوع الحالي لتبدأ

الرحلة الثانية في الأسبوع المقبل بعد إعلان الحد الأدنى لها وعدد الطلاب الذين سوف يستوعبهم الرحلة

وأوضح الوزير أن الحد الأدنى للقبول بالكلية يتحدد وفقاً لمجموع درجات الطلاب والأعداد التي حددتها المجلس الأعلى لكل كلية وشرايط المجاميع من خلال المجموع التراكمي بعد احتساب درجات

السنوي الرابع والشرايط التي أن التحصيلات بين الكليات معتمدة المجلس الأعلى وذلك في حدود ٢٢٠ للثلاثين في الفرع الثاني وفقاً للقرعة التي تنتمي لكل جامعة - وتمنع الطلاب بأن يتجاوزوا درجاتهم حسب الكليات التي تقع في المكان السكن حتى يتم إقراهم في أماكن كلية قريبة منهم، مما يحقق الاستقرار التنموي والتفوق. أما التحصيل للراشحة حديثاً من مكتب التنسيق في كلية متنافسة فهو لا يجوز أنما أنقله نقل الفرد في كلية أخرى حصل الطالب على الحد الأدنى من خلال التوزيع الجغرافي بالاقليم



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

الدولة المصرية والعوامل النفسية

لقد ان الأوان لملا كي تصبح مصر دولة عصرية نظراً لإمكاناتها البشرية والتعليمية والثقافية والإقتصادية والسياسية وما تقوم به من دور قيادي في الشرق الأوسط ، وإلى الدول العربية والدول الإفريقية والشرق الأوسطية وجنوب شرق آسيا وللك دور الذي لا يمكن القيام به بصورة مقبولة إلا إذا كانت الخلفية دولة عصرية.

ولكننا نلاحظ الكلمات وثلاثة دفين مشغول وجب أن تكون حسرة الدولة المصرية واضحة أمام أجيالنا وتشمل ما هي معلومات الدولة المصرية

هل هي نسبة التعليم . هل هي نوعية التعليم . هل هي ثقافة لا النفسية مرضية ولا فترعية . هل هي ثقافة البحر المصري للدراسة الفنية على الصفا ليست هي التي تتلاقى المصرية . هل هي الفروع الثلاثة البعده وكيفية نشأ وكيفية التفرع وكيفية ثقافة المجتمع إليها . هل هي الارشاد بالمشي واليهاديه وسليمانه ام هي نظرة واعية إلى السدائل وتربية لخدمة المجتمع ان كثيرا من المصريون مدعوون أن الفاضي هو الخير

كله وتجاوز من الجديد . إلى اتجاه القاتين ان الأتراج والجنارات والجمعيات في مصر لا تمت إلى المصرية

هل هي الأجهزة الحديثة وما تطهير من استثمار شعبة ومن رعاية وحسنة والمنة وحفاظ على محدثي عمل . ان مشاكل تشرنوبل يمثل الفكر المصري كجهاز ولكن هل هو يمثل الفكر المصري لهما كل إلى وما عكسه على للمجتمع .

هل هي في شكل اللائح . هل من يلمس جليبا لدية نفس المآثرات النفسية لدية في يلمس بدلة . اننا نعلم كثيرا بمرض الأزياء ولكن هل تفكر لهما بملك ليس للثقاق مع الفصل ومع الفرف . اننا كشجرا ما نرى

ملابس شمع الشمس سلعة . كيف هل الجح المصري في الأتية والانتفاع الشبيه . اننا لمس بفسا ما تنظم امورها على نفس طية ويتم التفسير في جو جاعي مصريين وإلى الجباب الأخرى نفس صورة أخرى لا تمت إلى المصرية . من الفاي ويوجد التناقض والتناقض في مجتمع الأتية وكيفية هل هي إلى الإعلام وتربية للوصول إلى الدولة المصرية . ان الإلتزامات الطبية في الدول المتقدمة تلك ما يباله للمجتمع للحدود من خدمات بريدية

إن للمصري بطيسته مرتبطة بمرضه وباهله وبطيفته معروفة ولكن هل هو بصورته الثقافية مستعد للدولة العصرية . هل هو مستعد أولا للفكر التخليقي

ان الجبهات الأتية للدولة عليه . بفسحسبوت مدارك ولكن هل حصرية الفيرورراطية في مصر مشجما ام تعقاج إلى إضحة نظرا .

لأن تطوير القوات وامترانه عامل اساسي في الدولة المصرية . قول فكر توفيق ابرفت له يوجد مكتب بمصر . ان تعليق احدى الاسويكيات في أصل مصري حين زارت نانيا من الالية الكبرى كان يسؤال كيف تستطيع هذه الاعفاد الكبيرة ان تجلس ساعات دون عمل مفيد . انني كمصري مروت بتاجير كثيرة خرجت منها بأن مصر ممكن ان تسجل كمجانب إذا كان هناك تخطيط سليم وتأييد محمد للعالم والفتح الذي الزمان ونظرة إلى ما تم خلال حرب ٧٣ والاعفاد لهما شارح لفسه . وأخيرا فالمرامل كتناسية اساسية ومهمة إلى جيب عوامل التفسير الأخرى

محمد صديق لهيطة

الرئيس الاسبق لفرقة شركات
السياسة المصرية



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٤

التفاني للتعاون العلمي بين جامعتي جنوب الوادي وبراين شفايج الألمانية

سوهاج - من محمد مطاوع علاء
وافق مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبد اللين موسى رئيس الجامعة على توقيع اتفاقية للتبادل العلمي والثقافي بين الجامعة وجامعة براين شفايج الألمانية في مجال الفنون والتصميم وإبادل الأساتذة والخبرات والتأرجح العلمية وإعداد برامج بحثية مشتركة وإيفاد طلاب للدراسات العليا.
كما وافق مجلس الجامعة على بدء الدراسة بقسم اللغة الفرنسية والتدريب بكلية الآداب بقنا وأقسم اللغة التركية والتدريب بكلية الآداب صوهاج في العام الدراسي الجديد كما وافق على إقامة مركز دراسات المستقبل الذي يهتم بأعداد البحوث والدراسات التي تخدم أهداف التنمية البشرية والمادية في المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والتدريب على مجال التدريب والتعليم المستمر للتأهيل للمهارات في التخصصات المختلفة للجامعة وخدمة السياحة والآثار وترسيخ السلام الاجتماعي وتنمية المجتمع المحلي ومعد لدراسات حول القضايا التنموية والاقتصادية والمحلية وأكد الدكتور فوزي عبد الفتاح المستشار الإعلامي للجامعة أن الدكتور عبد اللين موسى رئيس الجامعة وافق على قيام كلية الطب البيطري بقنا بعمل فروع بيطرية علاجية لعدد ٢٠٠ بمحافظة إسمان وذلك في الفترة من ٢٠٠٠ يوليو بالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر المصري في إطار ربط الجامعة بالجمعية تحت إشراف الدكتور فاروق أمين عبد الكلية.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

تحت رعاية رئيس مجلس الوزراء ووزراء التعليم العالي والبحث

العلمي والصحة والسكان

أكثر من ٢٥ دولة تشارك في المؤتمر الدولي الأول

لصناعة الدواء ICPI 2000

والذي يقام بالتعاون مع مؤتمر ومعرض INTERLAB 2000

ليشكل أكبر حدث علمي في الشرق الأوسط

البرنامج العلمي للمؤتمر إنتر لاب في سفطور

تشهد القاهرة في الفترة من ١٧ إلى ٢٩ سبتمبر ٢٠٠٠ أكبر حدث علمي في الشرق الأوسط والذي يتجسد في إقامة مؤتمر إنتر لاب ٢٠٠٠ والمؤتمر الدولي الأول لصناعة الدواء في مصر والشرق الأوسط ، وقد صرح الأستاذ محمد عبدالعاطي رئيس مجلس إدارة شركة تبارك بيومينا أن الهدف من المؤتمر هو التشجيع على صناعة الدواء في مصر في ظل تحديات القرن الحادي والعشرين والتطبيق التكنولوجي الجات وهو الأمر الذي توليه الدولة اهتماما كبيرا نظرا لأهميته للمواطن المصري ويتجسد ذلك في رعاية السيد الأستاذ الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء لهذا المؤتمر والذي يقام في سفطور بالمؤتمر بحضوره للجلسة الافتتاحية وكذلك الدعم العلمي الذي تقدمه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤتمر من خلال مكاتب مصر للثقافة في مختلف دول العالم وكذلك رعاية وزارة الصحة لهذا الحدث العلمي الهام. هذا ويتشارك بالمؤتمر العديد من العلماء الذين يمثلون جامعات أمريكية وأوروبية وآسيوية وكذلك العديد من خبراء صناعة الدواء في العالم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأول مرة في مصر تنضاف ج. ب.د الجمعية المصرية للتكميـا
الإكلينيكية (الجمعية العامة للعلوم التحليلية الطبية والجمعية المصرية
لأمراض الدم والجمعية المصرية للميكروبيولوجيا الطبية الجمعية
المصرية للبيئة والجمعية المصرية للتأريخ) في إقامة أكبر
مؤتمر علمي عالمي للتكولوجيا العامل والتحليل الطبية حيث
يشترك في هذا المؤتمر أكثر من ألفي طبيب وعلماء من ٢٥ دولة
بالإضافة إلى مشاركة الاتحاد العربي للتحليل الطبية ورئيس
بعض ١٢ دولة عربية صرح بذلك الدكتور/ محمد شمروني رئيس
المؤتمر وأشاد بأن تنظيم أكبر معرض لأجهزة التحليل الطبية
للتطور وتشارك فيه كبرى الشركات العالمية من أمريكا وأوروبا
واليابان وأكد الدكتور/ محمد شمروني رئيس المؤتمر ورئيس
اللجنة العلمية بأن المؤتمر سيشهد برنامجاً علمياً ضخماً يشترك
فيه نخبة من كبار علماء وأطباء العالم من أمريكا وأوروبا
والفروع والهند واليابان وتركيا واليونان وسويسرا والهند
وماليزيا واليابان والهند واليونان وسويسرا والهند
الجديد في التحليل الطبية والتطور الهائل في تكنولوجيا
المعلومات والتكميـا الإكلينيكية وأمرس قدم وأبحاث النخبة
والميكروبيولوجيا الطبية والفيزيوسات والكشف عن الأورام

والتطور الجديد في فحص الأنسجة والأغذية وسيتضمن
البرنامج العلمي جميع تخصصات التحليل الطبية ومنها الفهم
في تشخيص الأمراض ومعالجة علاجها وكذلك دور التكنولوجيا
الوراثية في تشخيص الأمراض في كثير من الأمراض والأورام من أجل
المؤتمر سيقام ندوة علمية عن التخصصات العامل والمعامل وطرق
إدارتها وكيفية تطبيق نظم الجودة الشاملة وخاصة تلك من
الجودة الشاملة في دور الأمم ويصل البرنامج أيضا محاضرة
من قبل العمل العلمي على الـ Evidence Based Medicine
Biology Medicine وهو التخصص الجديد في العلوم الطبية
نموذج الطب الأكاديمي على الألفة والشهادة في التشخيص
والعلاج للأغراض وسيتضمن ندوة علمية من طب الجينات بدور في
مستقبل الرعاية الصحية في العالم كما يصل البرنامج العلمي
أيضا عدة ندوات في مجالات التكميـا الإكلينيكية والميكروبيولوجيا

الجزئية تتناول الإبراهيم الحركة البيورتيبات وأهميتها في
تشخيص الأمراض وكذلك أهمية إبراز الأساليب مبكرا في
علاج مرض السكر وكذلك علاقة الوراثة بمرض تصلب
الشرايين ويشمل المؤتمر أيضا الطرق الجديدة للتكنولوجيا
المعتمد النووي في تشخيص الأمراض الجديدة والسرطان
الوراثية والسرطان. كما ستقام ندوة من أحدث ما توصل إليه
العلم في مجال تشخيص الأورام وأبحاث السرطان وكذلك ندوة
ندوات من أحدث تطورات علم أمراض الدم وتحمل استخدام
طرق تحليل الهندسة الوراثية في الكشف عن سموم الدم
وتتأخر علاج وكذلك دور إبرازات كرات الدم الحمراء في
تشخيص بعض أمراض الدم وكذلك مناقشة موضوع الإبراهيم
المصاحبة للأمراض المزمنة حيث يشترك في هذا الموضوع
دكتور/ كاتسور رئيس الاتحاد الدولي لأمراض الدم كذلك ستقام

أحداث علمية متميزة في مجالات الميكروبيولوجيا الطبية يشترك
فيها رئيس الاتحاد الدولي للميكروبيولوجيا الطبية الدكتور/ إيمان
وذلك بالندوة محاضرة عن الميكروبات المرضية والوقوع انتشارها
في القرن الحادي والعشرين كما ستقام ندوة مهمة من مرض
الذين ومنهم انتشاره في العالم وكيفية فحص المختبرات
للمرضى وسياج مقاومة ميكروب الدرن للأدوية وكذلك الجوانب
الناحية الدرن تم تتناول أحد علماء اليابان إيمانز الجديد في
الاضادات الحيوية لعلاج الإيدز والجوروس الهريس أما في مجال
القياسات الناعمة فإن المؤتمر سيتناول مدى استخدامها في
الكشف عن الأمراض الجديدة ومنهج وضع الفيزيولوجيا الخلوية
للكشف من نتائج تلك المختبرات للمؤتمر موضوع الخلاصة بين
فصلية والإصابة بالعدوى وكيفية التشخيص المبكر للتشخيص
الخلوي المؤثر للصحة العامة وأل مرة ندوة علمية عن
التشخيص للتكنولوجيا المتقدمة في مجال علم الأمراض والأنسجة
والخلايا يشترك فيها كبار علماء أمريكا وأوروبا في هذا المجال

مضيف لتناول استخدام الإيدز في التشخيص الدقيق للأمراض
الوراثية في تشخيص الأمراض وكذلك الجديد في التشخيص
الوراثي للأمراض واستخدامه في الفحص الجينومية وكذلك
الجديد في برامج الخدمة التكميـا والفيزيوسات. وقد أضاف
الدكتور/ محمد شمروني رئيس المؤتمر بأن المحاضرة الانتخابية
المؤتمر سوف يقيدها الدكتور/ موفار رئيس الاتحاد الدولي
التكميـا الإكلينيكية والطب العملي وسوف تتناول مستقبل علم
التحليل الطبية والطب العملي في القرن الحادي والعشرين



المصدر : السوف

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

« الخميس » .. نتيجة المرحلة الأولى لتنسيق

الجامعات

١٢٨ ألف طالب في المرحلة الثانية بعد أدنى ٧١,٩٪ للعلمي

و ٦٧,٥٪ للأدبي

كتب - زكي السعدني:
يختتم اليوم مكتب التنسيق
الرئيسي بالقاهرة وقروعه
بالحاصلات من صرف واستخدام
أوراق النسخة الأخيرة من طلاب
للمرحلة الأولى. قرر الدكتور مفيد
شهاب وزير التعليم العالي،
حظر قبول أوراق للتخلفين عن

المرحلة بعد انتهاء التواجد
الرسمية لصرف واستخدام
الأوراق. وكان الوزير قد تفقد
سير أعمال مكتب التنسيق
وأعلن بدء توزيع طلاب المرحلة
على الأماكن للكلية استمعهم
بالتكليف اعتباراً من منتصف
الأسبوع الحالي. بعد فوزين

مؤمراً صحتياً يوم الخميس
للقيام، لإعلان نتيجة المرحلة
الأولى. أكد الدكتور عبدالحاميد
شليس رئيس قطاع التعليم
العالي والمشرق العام على مكتب
التنسيق بدء المرحلة الثانية
اعتباراً من يوم السبت القادم،
ولتستمر لمدة ٦ أيام. وأشار إلى
استكمال حوالي ١٢٩ ألفاً و ٧٠٩
طالب في المرحلة الثانية منهم
٨٠ ألفاً و ٤١٠ طالباً وطالبة من
العلمي، و ٤٩ ألفاً و ٦٨ طالباً
وطالبة من الأدبي. ومن التوقع
أن يصل الحصة إلى ٧١,٩٪
للعلمي، و ٦٧,٥٪ للأدبي.



المصدر : الوقف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ٧ / ١٦

اليوم.. انتهاء المرحلة الأولى لتنسيق القبول
بالجامعات
حظر قبول أوراق المتخلفين بعد انتهاء المواعيد
الرسمية
أول الأسبوع القادم.. بدء المرحلة الثانية لقبول ١٢٦
ألف طالب

[illegible]

الكلية المتاحة لمدى الجامعات،
أوضح الوزير أن نتيجة الرحلة
الأولى ستعلن نهاية الأسبوع
القادم وستتوعد أكثر من ٩٢ ألف
٩١ طالب وطالبة بعد أني ٣٨٠
بنسبة ٦٨,٦٨ ٪ / العلمي
و ٣١,٣١ ٪ درجة بنسبة ٧٦,٥٨ ٪،
يشمل طلاب للرحلة جميع الأماكن
الخالية أمام الجامعات ويتبقى
أسماء الطلبة الثانية أكثر من ١٢٩٥



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٣ / ٧ / ٧٠٠

متابعة ..

زكي السعدني:

قلاً و٦٠١٩٠، لم تكن بالجامعات
بالإضافة إلى ٨٠٠ ألف مكان
بالمعاد العليا والمتوسطة، وأوضح

الوزير أن المرحلة الثانية ستبدأ أول
الأسبوع القادم وستقبل أكثر من
١١٣٦٠ ألف طالب وطالبة وفقاً
للحد الأدنى الذي ستحقق منه
الأعداد المطلوب قبولها في الجامعات
التكثافية المحصل عليها الطلاب.
التفت أيضاً كعبارة من الطلاب
وأولياء الأمور حول الوزير داخل

مكتب التنسيق للاستفسار عن
الحد الأدنى الذي ستقبل كل كلية
وفوائد التحويل ونظام إحصاء
برجمات المستوى الرابع ضمن
الجموع الكلية للدرجات والأعداد
التي سيتم قبولها لدى صعود الحد
الأدنى للقبول بكلية القما. أوضح
الوزير أن الحد الأدنى للانتساب
بالكليات سيتم تصديده في ضوء
الأعداد المقرر قبولها بكل كلية
وترتيب الرغبات في بطاقة الاختيار
وفوائد التوزيع الجغرافي. وأشار
الوزير إلى مناقشة المجلس الأعلى

للجامعات على قبول ٧٥٠٪ من
إعداد الخريجين في الثانوية
والجامعات منهم ٥٧٠٪ والكليات
الانتخابية و١٨٠٪ وكليات الانتساب
للرغبة. وأشار «شهاب» أنه تقرر
حظر التحويل بين الكليات
للتناظرة بالمشاركة للحد الأدنى
وفوائد التوزيع الجغرافي. وأشار
إلى تحويل الطلاب بنسبة ٢٠٪
وفقاً للضرورة التي تضمنها كل
جامعة. وناشد الوزير الطلاب
بتصويب الرغبات في بطاقة الاختيار
وفقاً للتناظر الحكومي.



المصدر: العالم (عموم)

التاريخ: ١٦ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



انسانيات

محمد زراير

علاجان لا ثالث لهما

يبدو أننا استعذب لعلاـ الصراخ.. بل وإلى حد التثقل طويلا في اتخاذ أية خطوة جادة نحو علاج مصدر الألم في حين لا يكون هائبا منا. وإذ مرور جيلنا.

كنت أحس أن هذا الأمر خطيئة واقعة في حياتنا.. من كثرة حديثنا آلاف مرة ومرة من المشكلة الواحدة.. والمستع في أن تعيد وزرني في كثير من جوانبها، وما تحدث من تساؤلات سلبية لا حصر لها.. ثم بعدما تخلف حديثها أو يكتفى موسمها تكف شاما من الشوش فبهذا.. إلى أن تقل برأسها مرة أخرى.. ويلتقط الحديث من جديد حوله. كأنها مشكلة نواجهها لأول مرة ولم نخطر ببالنا أن يكون لها كل ما لها من الخطار.. هذا والضمير ما حدث في أغلب إعلان نتيجة الثانوية العامة أخيرا.. لقد علت أصوات - بعضها مسكولة - بالشكوى من تزايد أعداد التاجمين في الثانوية العامة هذا العام 53 ألفا عن أعداد التاجمين في العام الماضي.

وبدا الأمر يمل هذه المسئلة كأننا نواجه لأول مرة مشكلة تضخم أعداد الذين يدخلون بالعام على أبواب التعليم العالي، يرون أن تخرج لهم وترحب بهم ونواف من لجهوم كل ما يكفيهم من أماكن في الجامعات أساسا قبل أن تكسر نفوسهم، وتلطمهم رما منهم بالمعاد العليا.

والؤكد هو أن نجاح الآلاف لم يورج المشكلة للزمناء المتكررة سنويا لأختناق القبول بالجامعات.. ومن ثم فأننا عندما نتحدث الآن عن تضخم المشكلة بسبب زيادة أعداد التاجمين في الثانوية.. فخلا من أننا نتكبر بذلك لعل مخرج من استحق النجاح، تكون كمن يركض صرعه على لفتاد المرض.. ولا يها يلهج علاجه له.

الأول أن أماننا علاج من اثنين المشكلة المتكررة لا ثالث لهما.

- أرواها وهو لشعنا سريفة: في تعلق أبواب القبول بعد معد من السنوات في الكليات التي اختلج سوق العمل بتوجيهها بقرار وشهادة التاليات البونية التايدين لها.. وانظروا نأتي ضمن كليات القمة التي يضيف سياق الجامع للعلا من أجل القبول بها.. وفي مقدمتها كليات الطب وناي بعدها مباشرة كليات الأسماء البراقة والمسير العالي وتعمل الاقتصاد والطور السياسية الإعلام والعلوم مسجيع أنه علاج صعب وشديد الزار لكه في ضوء فرص العمل المختلفة لتوجيهه. يسجيع مثلا لاسلوب بالقرارات الشاعرة التي

تفرغ لجانا خفايا إلى واقع انخافنا.. من نوعية ما يجب أن نعمل الفاهرة مثلا في منع الهجرة الخلفاء إليها لفترة بعدما اختلج زامها وسوق العمل بها بسبب طوابير الزاحفين عليها من الأقليم.. - والعلاج الثاني وقد يكون صليا وأكثر يسرا وتاليد للتقيد.. بعد نجاح تطبيقه في دول عديدة بالعام.. ويشتمل على إنشاء مكاتب توجيه للتاجمين في الاعادى إلى نوعية التعليم اللاحق التي تناسب كل منهم سواء كان فنيا أو عاميا بعد إجراء اختبارات مبروسة لدى استعد كلالج طليا ونظريا وتالسات لتقدرات الشعية وموهبه ودرجة تكافه بسجيع يكون كل منهم مؤهلا بالفعل للنجاح في سنوات التطبيق للثامه.. لا أن يدرك الحل على العرب الذجف على الشاوي الشام، الذي يذو للضبط على الجاسات.. وروما يقال هذا أن القبول بالثانوي يحكمه حاليا حد أعلى من درجات النجاح في الاعادى.. وهذا صميج لكن للجهوم وحده لا يكفي لضمان النجاح في الدراسة الجامعية ولا يخلق كثيرا من الضبط على الجاسات.



المصدر : الأهرام - رلم

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

الملتقى التوظيفي الأول لتكنولوجيا المعلومات

★ في إطار رعاية خريجي الجامعة ولتفتح باب مجالات العمل للخدمة للخريجين تقدم كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة عين شمس للملتقى التوظيفي الأول لخريجي الدفعة الأولى للكلية، حيث يفرض الخريجون

مهاراتهم المتقدمة والتكيفية في مجال علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات.

يخضع الملتقى د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ود. أحمد نظيف وزير الاتصالات والعلوم ود. حسين غالب رئيس الجامعة والسادة نواب رئيس الجامعة. وذلك بداعي الضخامة خلف مستشاري عين شمس التخصصي في الساعات الماضية صباح اليوم



المصدر : الأهرام

النشر والمطبوعات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

نقل مدير الإدارة التعليمية بطنطا

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قراراً بتأييد محمد أحمد علم الدين مدير إدارة طنطا التعليمية بدمياط إلى مدير إدارة بنيوان مديرية التربية والتعليم بطنطا، ونقل عوده على تعيين محقق أول بمخارة طنطا التعليمية إلى محقق أول بنيوان مديرية التربية والتعليم بدمياط.



المصدر : الأهرام

التاريخ: ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

توقعات بإعلان نتائج تنسيق الجامعات الخميس المقبل

صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية بعد أدنى ٧٠٪ من اليوم

کتاب: محمد حبیب:

[illegible][illegible]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٤

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

بدء التحويلات بجامعة القاهرة

وعين شمس من أغسطس

يبدأ مكتب التحويلات للركن
بجامعة القاهرة وعين شمس أعماله من
أول أغسطس المقبل ويقتضي طلبات الطلاب
الراغبين في التحويل إلى الجامعة أو منها
وإذا للفراغ التي تطلبت للطلاب ومدرج
الكتاب حسن طلاب وناس جامعة عين
شمس بأن مكتب الجامعة سيبدأ أعماله
بالتدريج الجامعية وعلى الطلاب الراغبين
تقديم بيان الحالة إلى المكتب.



المصدر : السوف د

التاريخ : ١٧ / ١٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

بدء المرحلة الأولى لتنسيق الشهادات الفنية .. اليوم ٧٠٪ الحد الأدنى للتجاري والزراعي المتوسط

الحاصلين على ٧٠٪ في الفترة من يوم ٢١ إلى ٢٣ يوليو، الحالي. أكد الوزير قبول حملة الثانوية الزراعية على دفعة واحدة بمجموع ٤٧٦ درجة في الفترة من ١٧ إلى ٢٣ يوليو، الحالي. أعلن الوزير أن الحد الأدنى للتجاري للتجاري شعبة عامة ولتأمينات ومطامخ وإشراف داخل ٢٨٥ درجة وللعاملات التجارية ٣٧٨ درجة والشؤون القانونية ٣٥٠ درجة، للشعريات والخزائن ٣٢٢ درجة، والثانوية للبريد ٢٥٩ درجة.

كتب - زكي السعدني:
قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، بدء المرحلة الأولى لتنسيق الشهادات الفنية اعتباراً من اليوم وحتى يوم ٢٣ يوليو، الحالي. تقبل المرحلة الحاصلين على الثانوية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاث بمجموع ٧٠٪. يتم صرف وقبول الأوراق عن طريق مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالخلافتات. كما قرر الوزير صرف واستلام أوراق الثانوي التجاري على المعدين الأولى للحاصلين على ٧٠٪ اعتباراً من اليوم وحتى يوم الخميس، القادم، والخاصة



المصدر : الوفد

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

القضاء الإداري يوافق على إحالة قانون الجامعات إلى المحكمة الدستورية

كتب - حمدي حمادة:
أجالت محكمة القضاء الإداري أمس، الطعن للقائم من بعض لجان
الجامعة ضد قانون تنظيم الجامعات الجديد، إلى المحكمة الدستورية
الغليا، رأت المحكمة، جديّة التّفعّل بعدم دستورية القانون للجامعات ولم

٨٢ نسخة ٢٠٠٠، إشار الطعن، إلى
مخالفة القانون لنصوص المادة ٨
و١٣ و١٨ و٤٠ و٧٥ من
الدستور.

كما أقرت المحكمة، تأجيل نظر
الدعوى بتسليمها إلى جلسة ١٥
بالمجلس، القادم. وحذرت لجان
القضاء تاريخ نفس الجلسة، لرفع
الدعوى بعدم دستورية قانون
الجامعات أمام المحكمة الدستورية
الغليا.



المصدر : السرفد

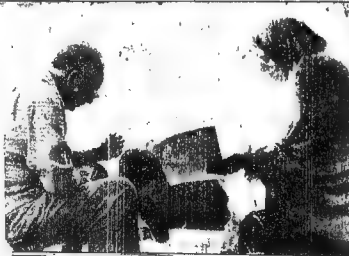
التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والاعتماد، الصحفية والمعلومات

٩٢ ألف طالب قدموا أوراقهم للقبول

بالجامعات
تفويض وزير التعليم العالي لزيادة أعداد المقبولين
بنسبة ٥%

اليوم.. بدء تنسيق الشهادات الفنية بحد أدنى ٧٠%



كتب - زكي السعدني:
انتهت أمس المرحلة الأولى لتنسيق قبول المتقدمين في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد. رفض مكتب التنسيق والرسيرة بالمعاملات قبول أوراق المتخلفين عن المأمدة الرسمية للمرحلة. تقدم للمرحلة ٩٢ ألف و ١١٨ طالباً وطالبة منهم ٢٢ ألفاً و ٤١٤ طالباً وطالبة عامي و ٨٨ ألفاً و ٦٧٧ طالباً وطالبة. بدأ كميونتر جامعة القاهرة في تسجيل بيانات الطلاب شهيداً لدرستهم على الكليات المتاحة أمامهم في ضوء الأعداد المقرر قبولها والحد الأدنى للالتحاق بكل كلية وفروع التوزيع الجغرافي. أكدت المذاكرات الأولية للقبول تراجع الحد الأدنى للقبول بالجامعات من المسموح بحدائق كبير عن العام الماضي بعد صدور قرار المجلس الأعلى للجامعات بزيادة أعداد القبولين بنسبة ٢,١٪ في جميع الكليات الجامعية ساعداً كميونتر الطب والهندسة. وأوضحت المذاكرات أن أعداد الجامعين على أكثر من ١٥٪ ارتفع بحدائق كبير بعد إضافة درجات للسدوي الأربع والعشرين الرياض إلى المسموح الكلي للدرجات عن طريق مكتب التنسيق. أعلن الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالي

ترشيح للتقدمين للالتحاق بالكليات. وأكد إبراهيم خليفة مدير مكتب التنسيق بحدائق المرحلة الأولى للتنسيق الشهادات الفنية اعتباراً من اليوم وحتى يوم الأحد القادم. وأشار إلى تخصيص المرحلة للجامعين على الثانوية التجارية والفنية بحدائق ٧٠٪ لكثير من مجموع المواد التحريرية.

وأضاف أنه تقرر صرف واستلام الأوراق عن طريق المكتب الرئيسي بالقاهرة وفروع المحافظات. تواج الأوراق بسعر ٢٥ جنيهاً وتتكون من الاستمارة الشهادة الفقة على النجاح و ٦ صور شخصية ونموذج ٢ جند وشهادة الميلاد وأوراق التنسيق وتضمن بطاقة الاختيار وترتيب الرغبات.

والشرف العام على التنسيق أن المجلس الأعلى للجامعات وافق الفكرة مفيد شهاب وزير التعليم العالي بزيادة أعداد القبولين بنسبة ٥٪ لمواجهة ارتفاع الحد الأدنى لاستخدام أكبر عدد من الجامعين في الثانوية بالجامعات. وأوضح شلبى أنه سيتم تصحيح أي خطأ في أوراق القبول قبل



النشر والاعتماد، المهنية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

كل الذين عن مؤشرات التنسيق

ظهرت نتائج المرحلة الأولى للتنسيق القبول بالجامعات و معها مؤشرات قد نستفيد من شرحها وتحليلها، فقد وضع ان عددا كبيرا من الطلاب الحاصلين على مجاميع مرتفعة قد اتروا الالتحاق بكليات التربية بحيث أصبحت تلك الكليات ضمن كليات القمة التي يتهاافت عليها الحاصلون على الثانوية العامة للمتأزون،

عبد الفتاح نصير

ولا يخفى على احد ان النطق وراء ذلك هو مالتحجه هذه

الكليات لخريجيها من فرص الوظيفة المضمونة والعمل المستقر ولا يخفى ايضا ان اقراء الدروس الخصوصية والجمعوات الدراسية يلعب دورا كبيرا في هذه الظاهرة ومع ذلك فان هذا المؤشر يدعونا الى التناول بالنسبة لعملية اصلاح التعليم في مصر ، وفي وقت من الاوقات لم يكن واقع كليات التربية الا الطلاب الحاصلون على مجاميع عالية ولم يستطيعوا تحقيق امالهم في الالتحاق بالكليات ذات الاسماء الرنانة كما ان اعداد المعلمين لتلك الكليات لم تكن تكفي لاسد حاجة المدارس من المعلمين للتخصصين مما دفع وزارة التربية والتعليم الى الاستعانة بخريجين غير مؤهلين تربويا او غير متخصصين في المواد التي يقومون بتدريسها ، كل ذلك اثر تأثيرا سيئا على مستوى العمالية التعليمية وكان احد اسباب تدهور التعليم.

اسا الآن وبعد ان اصبحنا نرى ازدياد اعداد المعلمين الالتحاق بكليات التربية وارتفاع مجاميعهم فاننا نرجو ان تكون هذه الظاهرة احدى اللمبات التي تقوم عليها عملية اصلاح التعليم فهي حتما سوف تؤدي الى ارتفاع مستوى العلم والمعلم من الحاجة الدراسية ، بل ان يستفيد المعلمون من ذلك ويعملوا على ايجاد الحافز الذاتي والمعنوي الذي يكافئ به هؤلاء الطلاب المتطوفون بعد تخرجهم وعملهم كمدرسين في مدارس الدولة وان يكون ذلك الا بدراسة شاملة لوضع المعلم المصري من الناحية الذاتية والاجتماعية ومحاولة وضعه في المكان اللائق به حتي تكون لوظيفة المعلم مميزات التي تجذب للشغوفين والجادين وحتى نحافظ على معلمينا الاكفاء ولندفعهم الى التهاافت على الاعارات الخارجية وعقد العمل غير للجزية، ان اصلاح حال المعلم هو استثمار لا بد ان يستثمر وفيه صلاح للجتمع كله.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم

حصول ١٧٪ من طلاب الثانوية العامة على أكثر من ٩٠٪ هدف ثومي للدولة !

كتب - ايمن المهدي :

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن العالم اليوم يتجه نحو التلقين والتفويض لأنه في إطار الدولة لا تقبل أي دولة أن تكون مختلفة في التعليم لذا كان حرص الرئيس حسني مبارك على دعم التعليم واعتماد أكبر ميزانية له في قطاعات الدولة وإشراكه من أمن مهجر القوي، وقال إن التفوق والتفويض أصبح من الدول التي تريد الانخراط في المنافسة العالمية مشهوراً إلى أن ما يتحقق من تفوق وحصول ١٧٪ من طلاب الثانوية العامة على أكثر من ٩٠٪ هو مؤشر قوي وعكس الوعي كما نوصي إليه.

وأضاف أن ما يتحقق هو جهود المعلمين الشرفاء وما ولزته الدولة من إمكانات وليس تفوقاً زائفاً.

جاء ذلك في التصريح التالي الذي نقلته الجمعية السورية للتعليم والمهنة الدكتور أحمد الدرش وزير التخطيط والدكتور عبد العزيز جباري رئيس الوزراء الأسبق والمعيد من الخبراء في المجالات المختلفة. وقال الوزير إن هناك ظاهرة غريبة تحدث الآن وهو أن التلقين بدأ يزحف بمرغاب أن القدرات الأجنبية والعربية يحصل فيها الطلاب على أكثر من ٩٠٪ بلا ضيق خاصة ونحن ماثلون على مرحلة لا مكان فيها للتفويض دوراً إيجابياً بعد أن حلت مصر دورها الإيجابي في تطوير التعليم، كما أصبحت إحدى دول في العالم استعانت أن

تتحقق أهداف مؤتمر جوبشيدن. وأشار إلى وجود الانحياز والتقصير الكامل بين الكوادر الفنية والتعليم كالفكرية والفنية والشباب والمالية والتعليم كما أن هناك شراكة وتعاون مع رجال الأعمال والقطاع الخاص من خلال مشروعات تعليمية كثيرة مدرسة أو لتوسيع الفروع في التعليم الجامعي وكذلك التعاون مع ٢٠٠ جمعية أهلية خاصة في مجال التعليم ومع اليونيسكو واليونيسيف والجهات الأخرى والأكاديمية والإتحاد الأوروبي والبنك الدولي وما شئت استمداداً مالياً وأصبح لنا وضع متميز بين دول العالم.

وقال إن مشروعات تحسين التعليم الأساسي يسير في اتجاه تطوير جودة التعليم وقد تم الاستعانة على تعليم الإتحاد على التعليم الأساسي للإطمان على مشروعات التعليم التي يتم من خلالها التعليم والتنمية وأطلق أنه في

إطار هذا المشروع يتم التركيز على تدريب المعلمين حيث تم إرسال ١٢٠٠ معلم إلى بعثات خارجية كما تم تدريب ٥٦١ ألف معلم ومعلمة عبر شبكة الفيديو كونسفرانس. وقال إن أهم أهداف هذا المشروع أيضاً القضاء على الفجوة بين الذكور والإناث وتدريب مائة ألف معلم للطلاب للتفويض العامة حيث تقدم ٢٥ ألف طالب ومعلمة ومعلمة ١٦ ألفاً عن العام الماضي منهم ١٦ ألف فتاة و ١٧ ألف شاب نتج منهم ١٥١ ألف فتاة و ١٤ ألف شاب وهذا دليل على استمرار الفتاة المصرية من مرحلة التعليم الأساسي وحتى إتمام مرحلة التعليم الثانوية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

مطلوب دراسة عاجلة لأرقام نتائج الثانوية طلاب الجامعات العالية.. هل هم «عابرة ٢٠٠٠»؟!!

كليات القمة تفلح أبوابها في المرحلة الأولى باستثناء الهندسة

ارتفاع النتائج

هل ينهى «صراخ»

الطلاب وأولياء

الأمر خلال

الامتحانات؟!!

إن ما يشهده مكتب تسويق القبول بالجامعات والمعاهد هذا العام من ارتفاع مفاجيء ومبالغ فيه في مجاميع الطلاب الناجحين في الثانوية العامة يحتاج إلى إعادة نظر ودراسة مستفيضة من أسباب ارتفاع هذه المجاميع غير الحقيقية والتي لا تدل على أن لدينا مواهب ومتفوقين وعابرة، وهذا يتضح دائما عندما ننظر إلى نتائج الطلاب في الفرق الأولى بكليات الطب والاسنان والصيدلة والهندسة خاصة أن نسبة كبيرة منهم تستلقد مرات الرسوب ويتم فصلها من الكلية.. ولا نجد في النهاية أفذاذاً من الخريجين...



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

الطلاب.. ومن رغب في ماكينتهم
١٩ ألفا و١٢١ منهم ١٢ ألفا و٤٥ من
الطلاب و٦ آلاف و٨٧ من الطالبات.
وهنا يقال السؤال هل تستحق هذه
الأرقام والبيانات والاحصائيات التي
دراسة.. خاصة وأن المجتمع بالفعل
في حاجة ماسة ومكحة إلى نوعية من
الخروجين قادرين على التطوير والنزدي
للمستقبلية والتفكير واتخاذ القرار
والعامل مع متطلبات العصر من لغات
وكمبيوتر وغيرها..



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والمجلات الصحفية والمعلومات



يكتبها : لبيب السباعي

من يدفع الثمن؟

من الذي سيبفع ثمن غياب التنسيق أو الحد الأدنى من التخطيط بين وزارتي التعليم.. المصدر وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي؟ المؤكد أنهم عشرات الآلاف من الطلاب وأولياء أمورهم! فالتدريج جرى هذا العام في نتائج الثانوية العامة سواء من حيث الأعداد أو انخفاض عمقها في نتائج الطلاب بجامعة عمالة لم تعرفها مصر من قبل ستكون نتيجة التعليم الوحيدة هي انهيار أحلام الطلاب وأسرتهم على أبواب مكتب التنسيق! والحكاية تلتصق صاحب مسكن بطولون المعاش الذي يترك للقاء تفرق صاحب مسكن الدور التاسع بطولون ليس له تصريح وهو - أي صاحب مسكن الدور العاشر - لا يعنيه أن تنهار العمارة كلها بسبب هذا الطوفان!

هل يتصور أحد أن الطالب الحاصل على ٢٩٥ لن يتمكن من تحقيق رغبته الأولى.. لو كانت هذه الرغبة هي القبول بإحدى كليات الطب! وهل يمكن أن تكون لحظة تسال التمسنا أو تسال لمسكون! هل هذا التلويح بهذه الأعداد المقسمة لثلاثين تجاوزت عشرات الآلاف من الطلاب وبهذه الجامعات العمالة التي لم يحصل عليها عمالة الأزمان من بلدنا أو من أي بلد آخر! هل يمكن أن تسال إذا كان ذلك طبيعياً! أو أننا نحسب عصر العجالة من طلاب الثانوية العامة!

وملأنا تواقع بعد الإحباط الذي سيصيب الطلاب وأولياء أمورهم الذين «توهموا» أنهم من المتفوقين يحصلون على ٢٩٠ مثلاً بعد أن يكتشفوا أن هذه الـ ٢٩٠ لا تساوي شيئاً! إن أولياء الأمور يندبون سوء حظ أبنائهم الذين فشلوا في الحصول على ٢٩٧ على الأقل وهم بقدرات الأولاد! لقد أصبحت الجامعات مثل القنوط.. في ظل التضخم!

أرقام ضخمة وبكيرة لكنها في حافلة أخرى لا تساوي شيئاً! لفحصنا أننا ما زلنا - بحكم قانون الجامعات الحالي - نعتبر الطالب الحاصل على ٢٨٠ طالباً متفوقاً تمنحه الدولة من ميزانيتها مكافأة شهرية تقديراً له على تفوقه بينما يلطم هذا «المتفوق» وأهله خدومه خسرة على فلفل!

المشكلة إن الحكاية تكرر كل عام لتسبب بصيغتها هذا أن صاحب المسكن في الدور العاشر مطالب بمسؤولية سوء أداء صاحب مسكن الدور التاسع الذي يفرق تحت مسؤول اللاء التي تفرقه من الدور الأعلى! بالتأدية هذه الصلة تكبر منذ ١٤ عاماً وقلتها القاض وزير التربية والتعليم بطولون من الطلاب على وزير التعليم العالي وعجزت الوزارة والجامعات عن استيعابهم. وفي أول تشكيل وزاري بعدها غاب الوزيران عنه وكان هذا هو «التمن» ولكن السؤال هو: من الذي يدفع ثمن عدم التنسيق هذه المرة؟ الإجابة: هي: من يدفعها هذه المرة هم الطلاب وأولياء أمورهم وأسرتهم!



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

إعلان نتائج المرحلة الأولى من تنسيق القبول بالجامعات يوم الخميس المقبل بدء صرف الأوراق اليوم للحاصلين على دبلومات المدارس التجارية والزراعية

غدا بعد مراجعتها لبدء توزيع الطلاب على الكليات، وفقا لرغبات ومجموع الطلاب، والأسكن التي حددتها المجالس الأعلى للجامعات في كل كلية.

وصرح الدكتور عبد الحميد شمس الوكيل الأول بوزارة التعليم العالي، وأشرف العام على مكتب التنسيق، بأنه سيبدأ اليوم صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على دبلومات المدارس التجارية والزراعية، والتفصيل لتنسيق القبول بالجامعات على مرحلتين، تنتهي الأولى منها يوم الخميس المقبل بعدد ٧٢٠، وتبدأ الثانية يوم الجمعة المقبل وتنتهى ٢٢ يوليو بعدد ٢٧٠.

من قبل، جميع الأوراق خلال هذه المرحلة، ويعد ٩٢ ألفا، منهم ٢١ ألفا من المجموعة العلمية، و٧١ ألفا من المجموعة الأدبية، وسيجرى إدخال البيانات إلى الحاسب الآلى

تنسيق القبول بالجامعة الأزهر يبدأ يوم الاثنين المقبل

يبدأ يوم الاثنين المقبل العمل في ٢٢ مكتبا لتنسيق القبول بجامعة الأزهر في القاهرة والمحافظات، وقال الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة، إن المكتبات ستقوم بتلقي أوراق الطلبة والطالبات خلال الأسبوع المقبل.

أكد مديرات القبول بالجامعات للمرحلة الأولى انتظار إعلانها يوم الخميس للقبول استكمال طلاب مجموعة العلوم في كليات الطب، والصيدلة، والأدب، والعلاج، الطب بصرى، والاقتصاد والعلوم، الصيد، أسماء، والإعلام، والاسن، وبعض كليات السريعة والفنانين، والتربية، ومن المتوقع أن يتم استكمال طلاب المجموعة الهندسية في معظم كليات الهندسة، والعلوم، والطب، والعلوم، وطلاب المجموعة الأدبية في الاقتصاد والعلوم السياسية، والإعلام، والاسن، والفنانين، والعلوم، وبعض كليات التجارة، والآداب، والتربية. وقد انتهى مكتب التنسيق أس



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

التفوق.. بالأكتاف

xx مع ظهور نتيجة الثانوية العامة.. تفتح فرصة نادرة للتأمل والتعلم.. تأمل الأرقام والوجوه.. وجوه الطلاب وأولياء الأمور.. المتناثر على أبواب كليات القمة وحتى معاهد القاع في المرحلتين الثالثة والرابعة للتسنيق التي جرت وقائعها في الأعوام الماضية بعد أن بدأت الدراسة بالفعل.. هذا العام تشكر لوزير التربية والتعليم ورجال الكنترولات الأربعة ظهور النتيجة مبكراً على الرغم من تعليماته المشددة..



بقيم
صالح إبراهيم

الاستاذة.. يتأملون على الطلاب.. يرغبون أسامهم كما يشاءون.. لأن التعادق هنا ليس على أسماء الطالب وجوهه وصنوعه الفداء مثلاً في جامعة شاملة للبناء والتعامل مع متطلبات المستقبل.. ولكن مثالي كبير مجموع ممكن عن طريق التعامل مع للتنازع والاختيارات.. ومن هذا لندرس الخصموسى لم يعد مشكلة الثانوية العامة وصعفا ولكنه يبدأ من الخصصاة ويستمر في الرحلة الجامعية.. وإساقا أولياء الأمور.. وأيضوا بين الطلاب في مختلف مراحل التعليم.

xx ولقدقة لأهمية هذا.. انه في يومه لنينا فمة للتفوق.. ان نحن في الطريق الى ان نخسر ظاهرة الطالب الأول للتفوق.. هذا العام يشكره « طالب بنفس مجموع الدرجات (رغم نظام المرحلتين) ٢٦ أوائل بدلاً من العشرة.. وهذا التفرع في القاعدة سرى كائنات في الهديس.. فيما يسعى بالتجمع للتكرار.. إذ أنزل عدد التناهي في كل درجة كما أوضحت وانفردت صفة عقول تتفتح.. والنتيجة ان المرحلة الأولى - موجبة اصحاب الجامع العالية لذا أربحا لتوصيف التصحيح - تصوب أكثر ١٢ ألف طالب وطالبة بعد اثنى ٢٨٠ درجة (يقف فيها ٨٠٤ يتجمع مساعد ٢٢٢٤٤) وللصمم الأدنى ٢١٤ درجة (٨٦١) ٢٨٠٠.. استملا وغيابهم العديد من الاسانك للتنازع بكميات القصة كما يلقون عليها ويتركون البراقى للطلاب للرحلة الثانية.. التي سقيما من ٢٧.. ٨٢٢.. وهو مجموع كان يتعداه أول الثانوية العامة قبل تطويرها.. وجعلها على مرحلتين.

والقضية الثانية هي تهميش قدر ومكانة القسم الأدنى تماما.. لدى لم تعد نسمع عن طلاب منه بين الـ ٢٠٠ الأوائل الا فيما ندر.. وأدت الرغبة في اتاحة الفرصة للطلاب للقادمين من المرحلة الإعدادية.. الى تصاعد في ضربة التنازع الثانوية العامة.. تتراى من عام الى آخر رغم ضعف الجامع

ان يالهد المسجون واهتمهم في التصحيح والدرجة دين استعمال أو تحول حتى لا يظلم أحد.. بالإضافة الى للارادة الإضافية التي مرت بها أوراق الامتحانات للمواد الحاسلة على ٩٥.. فأكثرت من الدرجات وكانت النتيجة ان الأول لم يفرح عن سلف اللادة بالانحة (أي الخمسوع الكلى للدرجات) ووسع هذا التقليد بعد ان كان اطلاق التحسين والمستوى الرابع يسمح للكثيرين بعمور المجموع الذي يحصل عليه أول الثانوية العامة رسمياً.. وإيضاً الهب الحد الأدنى لتكليات القمة.. لتعلق بعدما أليى عند ما يقرب من مائة في المائة.. وهو امر يتعجب الإنسان التربوي المثال كيف يحصل باب طالب في الشامة مشغوا من العمر.. مهما كانت درجة عبقريته وفي كل لواء ولا يستطيع ان يحصل عليه مستشار للادة في تفصيصه.

xx على أية حال استقرت الملاحظة الأولى لتفوق امرا غريباً هو سباق التلاحم بلاكتاف بين اللامانة الأوائل في الثانوية العامة - المعطين من الالتزام بملء كامل طابع التصديق أو تواعد التسنيق الجرافى - حيث لوحظ ان هناك « طلاب يشتركون في المركز الأول.. وإيهام ٦ لخصين في المركز السادس مقرب بشارق نصف المركز.. يرتفعين الى ٢٦ طالبا هم المعطرون الأوائل الذين سيشاركون في رحلة أوائل الجمهورية في أعماها الثلاثين.. بدارق درجة واحدة.. وعندما تصيف قاعدة التعلق نصف درجة أو درجة واحدة فقط.. فإن هذا يطرر سقلا مهما الا يثير نك تشبية حصول طلاب كثيرين على الدرجات النهائية في كل لواء.. وبما يؤكد ان هناك بابا آخر للتحسين أو الاصح لتفريق.. ويوجدنا تتوقف اسام شكل ومستوى وصيغاة الامتحان والنهج للاستخرج منه.. وطريقة التدريس.. ولماذا تختلف في لندسة عنها في الدرس لخصموصى.. الذي علينا ان نتمركر باله الفرز مجموعة معينة من



المصدر : الجمهورية

النشر والجمعيات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

الحاصلين عليه (فم لا يستحقون
الاعانة او دخول قنور الثاني.. فهو
مبذرة للراسمين فقط). هذا العام
ترجمت هذه الزيادة الى ما يقرب من
٥٢ الف طالب وبالبسة.. يشكلون
مصدرا في التعليم العالي.. او ان
البولة ملتزمة في ايجاد مكان لكل
طالب في التعليم العالي.. صحيح
هناك العديد من الامداد والتكليات
الخاصة قد فتحت ابوابها.. ولكن
نسبة كبيرة من اصحاب الجامعات
المسيرة لا توافر لهم الامكانيات
الغنية للاحتكاك بها.. وسداد
مصاريفها العالي.. ومع شكاوى
الكليات من عدم توافر الامكانيات
لاستيعاب اعداد اكبر من الطلاب..
تتوه قضية سوق العمل واحتياجاته
وتدخل في نواصة البطالة واهمية
تخفيف البسار الخ
ويطرح لضيوف في ملاحظات التامل
في الشائرية هذا العام.. تلجم
التجريبية والافلوس الرسمية في
تقديم الاوائل واصحاب الجامعات
للتفهم.. على العكس مما ابرزته
نتائج الابتعاث والاعدادية.. إذ
اكتسحت المدارس الخاصة قوائم
الاولاء بصورة واضحة.. وفي ظاهرة
تحتاج لدراسة وتحليل من المراكز
التربوية المختصة خاصة بعد ان وافق
المجلس الاعلى للزهر من حيث البسار
على فتح باب التعليم الخاص.
ويبقى ملاحظة متكببة الموزتها نتائج
الانوية للعام للامسي.. ورفجو الا
تفكير هذا العام.. واعلى بها تعنى
نتائج لغير العام.. في كليات اللغة
التي قبلت اعلى الجامعات.. وابل في
توزيعها الكثير.. من الاسباب مثلا ان
هؤلاء الطلاب تواصروا مع الصفوف
والصمم.. والتعامل مع التنازع.. ولم
يتدبروا على التفكير العامي.. او
لهم التحقوا بهذه الكليات بناء على
رغبة الاول وابس رغبتهم الحقيقية
امل ان يكون اتسام قاعدة المجموع
العالي واختيار كليات اللغة لطلاب
محققين لاعلى نسبة وتناسب.. حيث
علينا ان نذكر ان نسبة كبيرة منهم
تدبروا على الكمبيوتر والتعامل مع
الانترنت.. ولهم اهتمامات مفرحة
ومبسرة بامد الحياة.. ووسط هذه
الملاحظات.. والجر الخائق الذي اتراه
التوازم بالاكثف - على نصف درجة
- ان لمثل ان مدرسة المتفوقين في
كل ما يجرى في مساهمة الشائرية
العامه



المصدر : الأخصائس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٢

قضية ورأي

اعتكف على مدى سنوات طويلة عند ظهور نتائج الثانوية العامة أن يتم تكريم المشفرة الأولى من القسم العلمي والمشفرة الأولى من شعبة الآداب. وكان لهذا التكريم بالغ الأثر في نفوس هؤلاء الطلبة وأولياء أمورهم. ثم تغير نظام التكريم عندما توجت مجاميع الدرجات بين طلاب الشعب الثالث، الآبي والعلمي والرياضة، وأصبحت جميعها ٤١٠ درجات. وبهذا أصبح التكريم يتناول فقط الطلاب المشفرة الحاصلين على أعلى الدرجات من الشعب الثالث، الآبي والعلمي فقط. فلو فهم فإن يتقدمون إليها وبطبيعة الحال يتفوق طلاب العلم، حيث أنه من الحقائق المسلم بها أن تحصيل الدرجات في المواد العلمية أسهل بكثير جداً من تحصيل الدرجات في المواد الآبية النظرية. وبناءً على ذلك فإنهم الذين بالطلاب المتفوقين من شعبة الآبية. وأضرب للكل على ذلك ما يدلت عليه هذا السيد هاشم الطالبة بالقضية الآبية، بمدرسة الصديق التجريبية لفقات. فقد حصلت على الثانوية بأغلبية هذا العام بـ ٤٠٢ من ٤١٠ أي بنسبة تجاوزت ٨٨٪ ومع ذلك لم يتم اختيارها من الأوائل حيث التصر الاختيار على طلاب الشعب العلمي. ومن أجلها ومن أجل كل طلاب شعبة الآبية المتفوقين الطلاب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بأن يحدد مسبق نظام التكريم الذي عهدته لسنوات طويلة. وكما يقوم بتكريم المشفرة الأولى من العلمي ما لا بد أن يتم أيضاً المشفرة الأولى من الآبية. خاصة أنه حتى الآن لا يزال التعامل مع مكتب التنسيق على أساس نظام الشعب وليس على نظام أعلى لجامع على أملاكها. كما أن أحد الأئمة القبول بالعمليات من طلاب الآبية يخفف كثيراً عن تقديره بالنسبة لطلاب العلمي.

ملحظة عزب



المصدر : الأخصيـل

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠١٥

قضية وراي

استطيع أنؤكد أن الدولة لم تعد بحاجة إلى أن تصرف مئات الملايين من الجنيهات على حملات لتفليم الملج. وأشد أن تصفق توفقات الخبراء بزيادة عدد سكان مصر سنة ٢٠١٥ لأصل إلى ٩٠ مليون نسمة بل يمكن أن يؤكد أنه بعدا من هذا العام سوف ينخفض معدل الزيادة السكانية عما كان عليه من قبل. وذلك لأن هناك كثيرا مهما لم يضعه الخبراء في الحسبان. هذا الأخير اسمه

الثانوية العامة

لأبناء الذين سيجدون تلاميذ ويطلب سنة ٢٠١٥ و ٢٠١٠ و ٢٠١٥ وما بعدها إلى إنشاء الله هم بالأمم الذين عانوا مع نظام الثانوية العامة التكتب العجيب الذي يجعل التحصيل على مجموع ٢٠٦ (وهو ما يعادل التبر امتحان غير مستحق للاستحقاق بالمرحلة الأولى للتسجيل القبول بالجامعات. هؤلاء الأبناء الذين هم أبناء المستقبل قد عروا الدرس جيد، وأخذوا على عاتقهم ألا يتجربوا

أكثر من طلق حتى لا تعاني فلتات لهادهم من هوم الثانوية العجيب.

والد حزننت وأنا أتتلى شكوى أحد أبناء الحاصلين على حصل ابنه على

مجموع ٢٠٦ وكان يتساءل هل يعني ابنه على ثوقه أم يعطيه من القاطنين

لأن رغم الجهد الذي بذله طوال العام ورغم الامانة التي تصبها للتوفيق بين

الدروس الخصوصية ومواعيد المذاكرة فضلا من ثوب الجنيهات التي ضحت

بها الأسرة من أجل مساعدة أبنهم على التفوق. رغم كل هذا حصل ابنهم على

٢٠٦ فقط لتعيق الأسرة في حالة توتر لا تدرى أن كان ابنهم سيحصل لتفوية :

على حلم بها. أم ستكون مصيره أحد للعاهل الذي لا تتلق مع مواله

هذه الشكوى المألوفة ترويت على السنة أبناء كثيرين. وأكل بعضهم في حسرة

إن الانقياد بمدفيسون الاهاب ببالاهم حتى إلى آخر الدنيا ليعاقوا لهم

احلامهم. ولكن ماذا تفعل نحن أولادنا المتفولين من وجهة نظر التل. إلا معتب

للتسقي

رضا محمود



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

لغة الصم والبكم اصحابية *

لتأهيل معلمين معوي الأمية

تقرر اعتماد لغة الصم والبكم لغة
اساسية للتأهيل معلمين فصول معوي
الامية وتشمل الوحدة القومية لمعوي الامية
ضمن فئاتها وجمهورها المستهدف ذوي
الاحتياجات الخاصة حيث سيتم
التنسيق بين اللجنة العامة لمعوي الامية
وتعليم الكبار والمنظمة المصرية للتعليم
الاصلية

كما سيتم ترجمة جميع ندوس معوي
الامية وندوات التأهيل لغير السامعين
الصم والبكم، صرح بذلك اللواء ومعه
نور الدين رئيس الجهاز التنفيذي لمعوي
الامية وتعليم الكبار.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٧ / ٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ضم معهد هندسة الطيران

لكتب التنسيق هذا العام

تقرر وضع معهد هندسة و تكنولوجيا
الطيران التابع لهيئة للمعهد القومى
للتدريب على الطيران المدنى تحت
الاشراف القومى لوزارة التعليم العالى ..



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



لجنة لتقويم كليات رياض الأطفال وتحديد احتياجاتها المستقبلية

كتب - محمد حبيبة

اصدر الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدراسة والبحث العلمي أمس قراراً بتشكيل لجنة للدراسة والتقويم لأوضاع كليات رياض الأطفال وضعها الخطة العامة للدراسات - وتلخص في خمسين عاماً - الدكتور حامد عثمان أستاذ التربية بجامعة عين شمس وتلحقه محمود شريف عميدة رياض الأطفال بجامعة القاهرة ورائد يوسف عميد معهد الدراسات العليا للطفولة وكاميليا عبد الفتاح استاذة علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة ومحمد وكيلة كلية رياض الأطفال لاسنن للتعليم والمطال بجامعة القاهرة وريثاج محمود وكيلة كلية رياض الأطفال لاسنن جامعة المنصورة جامعة القاهرة ومديرة الفتح لاسنن الأستاذة وكيلة رياض الأطفال بجامعة القاهرة، على أن تقوم اللجنة بعملها خلال شهرين. وتقوم هذه الكليات بمحور الكليات والنسب والأقسام الموجودة بالجامعات ومراجعة وتقديم الفرص التعليمية القائمة حالياً وتحديد الاحتياجات المستقبلية من حيث المناهج ومضى القرار بأن

الجانب الأكاديمي والتقني والجوانب النظرية التطبيقية وأساليب التدريس والاحتياجات المتوفرة لأعداد المعلم والتربية العملية والتجهيزات والمنشآت المساعدة للتعليمية والتقويم ومراجعة أعضاء هيئات التدريس ومضى للعلمي لأعضاء هيئات التدريس ومضى لفرص المساعدة والمشاركة في الدراسات العلمية والأنشطة البحثية والمناهج وخارجها والبيئة الأساسية والمباني ومضى ملاحظاً للعلمية للتعليمية ومضى إمكانية توفير رؤى تعليمية ملحقه نتائج الكليات لتوفير الفرص للتدريس المركز للطفولة العلمية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعيين أوائل دفعتي ٩٨ و ٩٩
خريجي الجامعات بالجيزة

كتبه: عادل الديب:

[illegible]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٦ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم يبدأ توزيع طلاب المرحلة الأولى على الكليات

**قبول ٢٥ ألفا و ٨٠١ ألفا بالجامعة و ١٩ ألفا و ٨٢٠ بعين شمس
و ١٨ ألفا و ١٥٨٠ بالاسكندرية و ٩ آلاف و ٣٦٦ بأسوط**

بدأ اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد توزيع طلاب المرحلة الأولى المتأهلين في الثانوية العامة على الكليات المختلفة في ضوء درجات الطلاب والدرجات والأماكن المحددة لكل كلية جامعية، وسوف تستغرق هذه العملية يومين. وقد بدأ المكتب أمس في صرف وقبول أوراق طلاب الدبلومات الفنية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاثة بعد أني ٢٧٢ للمرحلة الأولى تجاريه، و ٢٧٠ حد أدنى للزراعي، وذلك على مرحلة واحدة تتكرر يوم الأحد المقبل. وأقر للجلس الأولى للجامعات في اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، قبول ٢٥ ألفا و ٨٠١ ألفا بأكاديمية جامعة القاهرة هذا العام، و ١٨ ألفا و ١٥٨٠ ألفا بأكاديمية جامعة الإسكندرية، و ١٩ ألفا و ٨٢٠ بأكاديمية عين شمس، و ٩ آلاف و ٣٦٦ بأكاديمية أسوطية، و ١٢٠ ألفا بأكاديمية حلوان، و ١٤ ألفا و ٢٢٠ بأكاديمية للتصوير، كما قرر للجلس قبول ٢٦ ألفا و ٩٨٢ بأكاديمية للزراعي، و ١٢ ألفا و ٣١٨ بأكاديمية حلوان، و ٩ آلاف و ٢٢٧ بأكاديمية للتجارة، و ٨ آلاف و ٨١٠ بأكاديمية للزراعي، و ٦ آلاف و ٨٨٢ بأكاديمية قناة السويس، و ٨ آلاف و ٦٦٠ بأكاديمية جنوب للزراعي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٠ / ١١ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٧ مليون جنيه لإنشاء مشروعات جديدة : بكليات الطب بالفيوم

الفيوم - أحمد طلعت :

يجرى العمل حالياً في تنفيذ عدد من المشروعات الجامعية الجديدة بكليات جامعة الفيوم فرع الفيوم.
وسرح الدكتور فرغلي عبد الحفيظ زويد رئيس فرع الجامعة بالفيوم بأن هذه المشروعات تتكلف حوالي ١٧ مليون جنيه وتتضمن إنشاء مستشفى تعليمي لخدمة كلية الطب الفيوم بتكلفة ٢٠ مليون جنيه وإنشاء معامل ومدرجات وورش بكلية التربية النوعية بتكلفة ١٢ مليون جنيه ومبنى للمدينة الجامعية للطلاب بتكلفة ٥ ملايين جنيه.
وقال د. فرغلي عبد الحفيظ إنه تم الانتهاء من إنشاء مبنى جديد للإسكان للطلاب وشمال إلى مباني الفن الجامعية اعتباراً من ٥ يوليو الحالي على أن يكون آخر موعد لتلقي الطلبات يوم ٥ أغسطس القادم بالنسبة للطلاب القدامى. أما بالنسبة للطلاب الجدد الذين سيتم قبولهم وفقاً للكتاب التنظيمي هذا العام فقد تقرر إعطائهم فرصة لتقديم طلباتهم مدة أسبوعين من تاريخ ظهور نتيجة كل مرحلة تنسيق.
وأضاف أن سيتم قبل بداية العام الجامعي إنشاء مبنى جديد بكلية التربية يضم قاعات ومدرجات تستوعب ٥٠٠ طالب وطالبة.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠



بصرف النظر عن تلك القلام «المُسيرة».. التي لايمثل أصحابها سوى أنفسهم فقط.. فهناك شبه إجماع على أن «صناع» نتيجة الثانوية العامة هذا العام.. أرادوا أن يفتخروا لنا ظاهرة تفوق وعقيدة غير حقيقية.. لأن الأمر.. بصراحة.. لو كان كذلك.. لأصبح «والعنا القالم».. مختلفاً بكل المقاييس..!

●●●

بحمدي السيد نقيب الأطباء.. لايفكر أحد انه رجل علم وسياسة في آن واحد.. بحث لي معقياً.. على ما نشرته حول درجات التفوق «الخيالية» وما كسبته عن وجود «انفصالية» بين وزيرتين مرتبطتين ببعضهما ارتباطاً وثيقاً.. بل إن وزيريهما.. كانا في فترة زمنية معينة تجمعهما صلات متينة.. وقوية..!

●●●

يقول د.حمدي السيد:
«سمعنا بما كتبته عن أعداد الناجحين في الثانوية العامة ونسبة الحاصلين على الدرجات النهائية في الرياضة وغيرها.. وكذلك ما أبيتته من آراء في سياسة القبول بالجامعات وأن الأمور تسير في مجال تنمية الموارد البشرية بأسلوب الجزر المنزلة».

ونحن على يقين أن التعليم الجامعي ونسبة الحاصلين على الدراسات الجامعية في المجتمع هو مؤشر لدى نزاح خطط الدولة في مجال التنمية البشرية.. ولكننا نؤمن أن العبرة ليست بالنكم الغث ولكن بالكيف المسمين.. وأن النظام الحالي لايمكن أن يحقق أهداف الوطن في التنافس عبر الحدود أو الاستعداد لهذا العصر بكل ما يجعله من ثورات وطرقات علمية متتالية وذلك قضية تحتاج إلى مناقشة واسعة وإلى فكر رصين بعيد عن محاولات وقتية لإرضاء تطلعات الجماهير بدون النظر للمستقبل القريب والبعيد..

●●●

أركز على قضية التعليم الطبي وتخريج أعداد من



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

الاطباء تحتاجهم الخدمة الطبية بمفهومها العصري والذي اجمع العالم عليه وهو ان التعليم الطبي بالجامعة مرحلة يعقبها دراسة وتدريب وإعداد يمتد بعد التخرج لفترة لا تقل عن خمس سنوات قبل السماح بالممارسة المستقلة للطبيب يعقب ذلك تعليم وتدريب مدى الحياة وأنه لا يمكن السماح للطالب بالالتحاق بكلية الطب دون أن يكون له موقع للتدريب بعد التخرج وفي مكان به إمكانيات التدريب وفق برنامج محدد يشرف عليه مدرب مؤهل تحت إشراف هيئة قومية للتدريب وهو ما أخذت به وزارة الصحة واستصدرت قرار رئيس الوزراء بإنشاء المجلس الأعلى للتدريب وبدأت في برنامج الزمالة المصرية للتدريب لفترة خمس سنوات يعقبه امتحان والذي التحق به إلى الآن ألف وخمسمائة طبيب في ثلاثة عشر تخصصاً وتخطط الوزارة أن يتسع هذا البرنامج ليشمل كل خريج من كليات الطب.

لكن كيف يمكن أن يتم ذلك بينما الأماكن المخصصة للعمل والتدريب حسب تقدير وزارة الصحة لا تزيد على ألفي مكان سنوياً بينما قبلت كليات الطب هذا العام ٧٥٠٠ طالب ستزيد إلى ٨٠٠٠ طالب بعد الزيادات التقليدية من تساوي المجموع والعاملين في الخارج والوافدين.. إلخ.. بالإضافة إلى حوالي ألف وخمسمائة طالب يقبلون في أربع كليات طب في جامعة الأزهر وعدد غير قليل في كليات الطب الخاصة أي سيشغل ألفي موقع للعمل والتدريب أكثر من عشرة آلاف يضافون إلى مائة وخمسين ألف طبيب مقبدين بالنقابة وعشرة آلاف طبيب يتخرجون سنوياً وينفس الأسلوب العشوائي للقبول على مدى السنوات الخمس القادمة.

لقد حذرنا كل الجهات وكتبنا إلى كل مسئول وعرضنا قضية التدهور في مستوى التعليم والتدريب وحذرنا من أننا نلقد الموقع المتميز الذي حققه أطباؤنا في المنطقة العربية والأفريقية وفي التنافس الدولي وحذرنا من إهدار الطاقات البشرية المتميزة في دراسة صعبة وشاقة وطويلة وتعليم وتدريب مدى الحياة مقابل دخل متواضع ومستوى علمي متواضع وأداء غير مرض للمواطن.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

إن مهنة الطب تواجه كارثة وبخلت في نفق مظلم
يفضل سياسة الجزر المنعزلة ونحن في نقابة
الأطباء نشعر بالإحباط الشديد وكنا نأمل أن نرى
بصيصاً من النور هذا العام.

إلى هنا.. تنتهى كلمات نقيب الأطباء (استاذ
الجامعة وعضو البرلمان).. وأحسب أنها كلمات
معبرة، وصائفة.. أراد أن يصل بها إلى الهدف من
القصر طريق.. ولا جدال أنه نجح.
وكم أتمنى - شأني شأن الأغلبية في هذا الوطن -
أن يتم طرح القضية برمتها.. في إطار من
الموضوعية، والصديق، والتجرد عن الهوى.. لأن
تلك الطوابير التي تتخرج في الجامعات كل عام..
لاستطيع - كما قال د.حمدي السيد بالفعل - أن
تتألف غيرها عالمياً في عصر للتكنولوجيا
الفائقة، والعلم الذي فاق الصنود، ووصل إلى
ماوراء الطبيعة..

وأخيراً.. ادعوا الله سبحانه وتعالى أن يبعد شعب
الإحباط عن نقابة الأطباء وغيرها من النقابات
المهنية.. ومعها أولياء أمور الطلبة الذين حصلوا
على مجاميع تزيد على ٩٠٪ وفشلوا في
الالتحاق بالكليات التي يريدونها.. فالتبيل
- مهما طال - لا بد وأن له نهاية..

سيد محمد

E-mail:samirragab@eltahrir.net



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

المدرسة الأوروبية بالقاهرة المدرسة الألمانية بمصر الجديدة

إذا كان التعليم في ألمانيا ظاهرة حضارية، وسيلة تقدم وتطور، فإنه أصبح اليوم أمنا قوميا وضرورة للبقاء، فلم يعد أمام الشعوب من خيار إلا أن تضع التعليم على قمة أولويات العمل للتقدم خاصة في بداية قرن العولمة.

في ضوء هذا وفي إطار علاقات المندوحة التي تربط مصر وألمانيا بفضل جهود القيادات السياسية جاءت المدرسة الأوروبية بالقاهرة المدرسة الألمانية بمصر الجديدة التابعة لـ "راين-ساين" ككتور أوبر ماير بمقاطعة هيسباين بألمانيا التي تأسست سنة ١٩٩٨، وفي أول مدرسة ألمانية خاصة تستقبل للتعليم من الحضانة حتى الثانوية الألمانية (الابيتور).

وقد قررت إدارة المدرسة في اجتماعها الأخير أن تقدم بالإضافة إلى البرنامج التعليمي الألماني إتمام إجراءات منح شهادة الثانوية العامة.

وتنظر للتوسع وانتقال المدرسة إلى مقرها فقد قررت المدرسة استحداث التوسيع، وذلك بوحدة الحضانة (٤ سنوات) فقط.

وبمازال الكيان مفتوحا للانتقال إلى المدرسة من المدارس الألمانية الأخرى بمصر والعالم في بعض المراحل حتى السنة الثانية الألمانية الابتدائية.

والمدرسة عريضة على تقديم أفضل خدمة تعليمية مع المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والرياضية، وجدير بالذكر بأن أهمية التدريس بالمدرسة لأيد، وأن تكون من المدرسين الألمان المتخصصين طبقا للاتفاقية الموقعة مع المدرسة الألمانية ببيسباين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠٠

النشر والمنتجات المحفزة والمعلومات

في الأكاديمية العربية بدء الدراسة في أكتوبر لمخ المجستير في الإدارة العامة

قررت الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا تنفيذ برنامج لمخ درجة الماجستير في الإدارة العامة للمديرين الحاليين والمتقنين شاطئ ومختلف الإدارة العليا والتوسط في الأجهزة الحكومية والهيئات العامة الخدمية واللاتصمائية وأجهزة وخدمات الإدارة المحلية وقطاع الأعمال العام والمنظمات غير الحكومية.

وتبدأ الدراسة فيه خلال شهر أكتوبر المقبل بمقر الأكاديمية في القاهرة والاستكثارية، وكذا بعض الدول العربية. ويشرح الدكتور جمال مختار رئيس الأكاديمية بأن البرنامج يهدف إلى رفع مستوى أداء القادة الإداريين والممارسين وأعداد جيل جديد من قادة المستقبل من الشباب وتنمية مهاراتهم العلمية والعملية في مختلف مجالات العمل الإداري في ضوء التطور السريع في علوم الإدارة الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/١١/٦٦

للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

إعلان نتائج المرحلة الأولى للتنسيق غدا ١٢٩ ألفا و٦٠٩ أماكن في الجامعات للمرحلة الثانية

العلمية، و٤٩ ألفا و٦٨ مكانا للمجموعة الأدبية. ويبدأ الكتب صرف الأوراق من السبت المقبل وليلة ٥ أيام بالمكتب الرئيسي وفروعه في المحافظات ومن المنتظر أن تستوعب هذه المرحلة ١٢٥ ألف طالب وطالبة من المجموعتين. وأضاف المصدر أن الحاسب الآلي بجامعة القاهرة سوف ينتهي مساء اليوم من توزيع طلاب المرحلة الأولى على الكليات المختلفة، وتحديد الحد الأدنى للقبول بكنيات القمة الذي سيرتفع عما كان عليه في العام الماضي.

يقعد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، مؤتمرا صحفيا غدا يعطى خلاله نتائج المرحلة الأولى لطلاب الثانوية العامة الناجحين هذا العام، والحد الأدنى لكل كلية في الجامعات والإماكن الخالية لطلاب المرحلة الثانية. وصرح مصدر مسئول بمكتب التنسيق للثوب «الأهرام»، محمد حبيب بأنه سيخفي لطلاب المرحلة الثانية ١٢٩ ألفا و٦٠٩ أماكن بالجامعات للانتظام والانتساب منها ٨٠ ألفا و٤١ ألفا لطلاب المجموعة



المصدر: العالم اليوم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩ / ٧ / ١٩٧٧



هذا الزمان

فاروق جويدا

الثانوية العامة

إذا جاءت مجاميع الثانوية العامة مرتفعة.. ارتفعت معها درجات القبول بالجامعات والتمهيد كليات اللغة من الدرجات النهائية.. وهنا يثور الرأي العام كيف يحصل الطالب على أكثر من 90٪ ولا يدخل الكلية التي يريدها.

وإذا انخفضت مجاميع الثانوية العامة يثور الرأي العام مرة أخرى ويقول لماذا هذا الانخفاض في الدرجات.

وكان الله في عون د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وأخفى أن يطالب الرأي العام قريباً بعمل أوكازيون سنوي لدرجات الثانوية العامة بحيث يحصل كل طلبة الثانوية العامة على الدرجات التي يريدونها كل حسب رغبته والكلية التي يريد الانضمام لها.

وإذا جاءت نتيجة الثانوية العامة مرتفعة في النسبة ارتفعت للمجاميع وإذا جاءت منخفضة تراجعت للمجاميع وهناك من اضير في الحالة الأولى ومن اضير في الحالة الثانية.

ولا أنكر أننا عرفنا في شبابتنا تلك للمجاميع التي اقتدرت من الدرجات النهائية وفي أيامنا كانت كلية الطب مثلا لا تتجاوز 75٪ وكانت الصيدلة 70٪ وكانت كلية الآداب 55٪ وكانت كلية الاقتصاد والطب السياسية 75٪ وكانت كلية التجارة 60٪ كانت هذه هي درجات الشغل للجامعة في سنوات ليست بعيدة.. بل إن مجاميع لوائح الثانوية العامة لم تكن تصل أبدا إلى 90٪ في العلمي و87٪ في الأدبي.

ولا أنكرى ما هو السر في هذا الارتفاع في درجات النجاح هل يرجع ذلك إلى مميزات خاصة في الأجيال الجديدة أم هناك اختلافا في مستوى الذكاء.. وإذا كان ذلك صحيحا فلماذا انخفض مستوى التخرج في جميع الكليات الجامعية تقريبا.. ولماذا لم نعد نشاهد تلك النماذج المتفوقة في العمل والمهارة.

لأنه أن الثانوية العامة تحولت إلى كايوس في كل أسرة وكل بيت وهي أصبح مطارده الجميع نهما اختلقت مستويات الثقافة والدخول والحياة الاجتماعية.. والمطلوب الآن البحث عن نظام بديل للثانوية العامة وهي في تقديري تضييع فوازير رمضان لأن الاكرم والفضل هو البحث عن نظام تعليمي بديل.

أما د. حسين كامل بهاء الدين فكان الله في عون الرجل وكلما شاهدته على شاشات التليفزيون شعرت أن الرجل يحمل مسئولية كل بيت في طالب في الثانوية العامة ويخيل لي أن الرجل لا يعلم إلا بعد أن يسلم النتيجة لوزارة التعليم العالي.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

متي تنتهي محنة الثانوية العامة؟

محمود لطفي الدقن

وكيل وزارة التربية والتعليم الأسبق

وهذا مكن ملمحاً في عهد بعض وزراء التربية عندما سمحوا أن يرسبوا في الثانوية العامة أربع سنوات ليكرثوا مخرجين، وهو ما لوجد عندنا الآن بعض المدرسين «الغلاء» جداً في التعليم.

وأما، والمرد على الكاتب، الذي يحال كيف ضمن استمرار العمل للتدريس حتى آخر يوم من الدراسة ولا يتسبب الاندفاع في مطالعهم ومنازل مدرسيهم علينا بالآتي:

١- مسؤولية جميع الانشطة الدراسية واجتماعية وثقافية وفنية، ليس على اللوق فقط بل في الواقع والمعلية، وذلك يقتضي صلاحية، مدرسين مستخدمين، وزياداً مثابرة للتفسيه الزارة كل الانشطة، والاعلاء في الحصص المتخصصة لذلك، وهذا يشترك كل طالب حسب قدراته.

٢- تطبيق نظام اليوم الكامل فلا يتبقى اليوم الدراسي بأي حال قبل الساعة الثالثة والنصف.

٣- تسهيل الزيارات والمسابقات والانشطة المختلفة مع الآخرين، والامتحانات القصورية حتى في الضعيفات العامة ويكون لذلك مردود في جميع نهجها العام بما لا يقل عن ٢٠٪.

الحياة وتقبل ان الخدم حديثي الاول، ولكننا قد تكون نواب، ونحن الاول الذين نحاسب المدرسين ليعلموا، ايماناً، وتحساراً عليهم ليعلموا انهم اوقات اكاديمية، وتوسيط بينهم اولياء وعائلات، ثم نقول ذلك القديم «أفهم متروحين».

بمسألة شعرا اليهم على موطئ لسان، ويصفوا ان العام الدراسي اتجهدهم وعيدهم من يهدم وترهدهم، فحين الآن في عصر «الانفلونزا» بين والعام دين.

لذلك نقول الجيد للصالح على افضل صلافة من ملهى حرقا صرت له عبداً.

له اسكن ان يهيننا سواء السعيد.

تدور هذه الأيام حلة من الخلق والارادة لتحتوي البيت للتدريس، بعد ادلاء، منجوة للتربية العامة، المقامه افان من قاذر وشاع من شاع، وحتى من ذاق الابرى أين الطريق؟ ومن لم يدع ان الانعام، وتوى من يقر الجور ومن يطمع الشهود، ومن يفر من الله، ومن يطمع عياله والجميع من شهوده؟ ويسأل لماذا يركب الاسفلون في وزارة التربية والتعليم وروسهم ويسجلون بالندى والعارن ٢٢ و٢٣ و٢٤ و٢٥ و٢٦ و٢٧ و٢٨ و٢٩ و٣٠ و٣١ و٣٢ و٣٣ و٣٤ و٣٥ و٣٦ و٣٧ و٣٨ و٣٩ و٤٠ و٤١ و٤٢ و٤٣ و٤٤ و٤٥ و٤٦ و٤٧ و٤٨ و٤٩ و٥٠ و٥١ و٥٢ و٥٣ و٥٤ و٥٥ و٥٦ و٥٧ و٥٨ و٥٩ و٦٠ و٦١ و٦٢ و٦٣ و٦٤ و٦٥ و٦٦ و٦٧ و٦٨ و٦٩ و٧٠ و٧١ و٧٢ و٧٣ و٧٤ و٧٥ و٧٦ و٧٧ و٧٨ و٧٩ و٨٠ و٨١ و٨٢ و٨٣ و٨٤ و٨٥ و٨٦ و٨٧ و٨٨ و٨٩ و٩٠ و٩١ و٩٢ و٩٣ و٩٤ و٩٥ و٩٦ و٩٧ و٩٨ و٩٩ و١٠٠ و١٠١ و١٠٢ و١٠٣ و١٠٤ و١٠٥ و١٠٦ و١٠٧ و١٠٨ و١٠٩ و١١٠ و١١١ و١١٢ و١١٣ و١١٤ و١١٥ و١١٦ و١١٧ و١١٨ و١١٩ و١٢٠ و١٢١ و١٢٢ و١٢٣ و١٢٤ و١٢٥ و١٢٦ و١٢٧ و١٢٨ و١٢٩ و١٣٠ و١٣١ و١٣٢ و١٣٣ و١٣٤ و١٣٥ و١٣٦ و١٣٧ و١٣٨ و١٣٩ و١٤٠ و١٤١ و١٤٢ و١٤٣ و١٤٤ و١٤٥ و١٤٦ و١٤٧ و١٤٨ و١٤٩ و١٥٠ و١٥١ و١٥٢ و١٥٣ و١٥٤ و١٥٥ و١٥٦ و١٥٧ و١٥٨ و١٥٩ و١٦٠ و١٦١ و١٦٢ و١٦٣ و١٦٤ و١٦٥ و١٦٦ و١٦٧ و١٦٨ و١٦٩ و١٧٠ و١٧١ و١٧٢ و١٧٣ و١٧٤ و١٧٥ و١٧٦ و١٧٧ و١٧٨ و١٧٩ و١٨٠ و١٨١ و١٨٢ و١٨٣ و١٨٤ و١٨٥ و١٨٦ و١٨٧ و١٨٨ و١٨٩ و١٩٠ و١٩١ و١٩٢ و١٩٣ و١٩٤ و١٩٥ و١٩٦ و١٩٧ و١٩٨ و١٩٩ و٢٠٠ و٢٠١ و٢٠٢ و٢٠٣ و٢٠٤ و٢٠٥ و٢٠٦ و٢٠٧ و٢٠٨ و٢٠٩ و٢١٠ و٢١١ و٢١٢ و٢١٣ و٢١٤ و٢١٥ و٢١٦ و٢١٧ و٢١٨ و٢١٩ و٢٢٠ و٢٢١ و٢٢٢ و٢٢٣ و٢٢٤ و٢٢٥ و٢٢٦ و٢٢٧ و٢٢٨ و٢٢٩ و٢٣٠ و٢٣١ و٢٣٢ و٢٣٣ و٢٣٤ و٢٣٥ و٢٣٦ و٢٣٧ و٢٣٨ و٢٣٩ و٢٤٠ و٢٤١ و٢٤٢ و٢٤٣ و٢٤٤ و٢٤٥ و٢٤٦ و٢٤٧ و٢٤٨ و٢٤٩ و٢٥٠ و٢٥١ و٢٥٢ و٢٥٣ و٢٥٤ و٢٥٥ و٢٥٦ و٢٥٧ و٢٥٨ و٢٥٩ و٢٦٠ و٢٦١ و٢٦٢ و٢٦٣ و٢٦٤ و٢٦٥ و٢٦٦ و٢٦٧ و٢٦٨ و٢٦٩ و٢٧٠ و٢٧١ و٢٧٢ و٢٧٣ و٢٧٤ و٢٧٥ و٢٧٦ و٢٧٧ و٢٧٨ و٢٧٩ و٢٨٠ و٢٨١ و٢٨٢ و٢٨٣ و٢٨٤ و٢٨٥ و٢٨٦ و٢٨٧ و٢٨٨ و٢٨٩ و٢٩٠ و٢٩١ و٢٩٢ و٢٩٣ و٢٩٤ و٢٩٥ و٢٩٦ و٢٩٧ و٢٩٨ و٢٩٩ و٣٠٠ و٣٠١ و٣٠٢ و٣٠٣ و٣٠٤ و٣٠٥ و٣٠٦ و٣٠٧ و٣٠٨ و٣٠٩ و٣١٠ و٣١١ و٣١٢ و٣١٣ و٣١٤ و٣١٥ و٣١٦ و٣١٧ و٣١٨ و٣١٩ و٣٢٠ و٣٢١ و٣٢٢ و٣٢٣ و٣٢٤ و٣٢٥ و٣٢٦ و٣٢٧ و٣٢٨ و٣٢٩ و٣٣٠ و٣٣١ و٣٣٢ و٣٣٣ و٣٣٤ و٣٣٥ و٣٣٦ و٣٣٧ و٣٣٨ و٣٣٩ و٣٤٠ و٣٤١ و٣٤٢ و٣٤٣ و٣٤٤ و٣٤٥ و٣٤٦ و٣٤٧ و٣٤٨ و٣٤٩ و٣٥٠ و٣٥١ و٣٥٢ و٣٥٣ و٣٥٤ و٣٥٥ و٣٥٦ و٣٥٧ و٣٥٨ و٣٥٩ و٣٦٠ و٣٦١ و٣٦٢ و٣٦٣ و٣٦٤ و٣٦٥ و٣٦٦ و٣٦٧ و٣٦٨ و٣٦٩ و٣٧٠ و٣٧١ و٣٧٢ و٣٧٣ و٣٧٤ و٣٧٥ و٣٧٦ و٣٧٧ و٣٧٨ و٣٧٩ و٣٨٠ و٣٨١ و٣٨٢ و٣٨٣ و٣٨٤ و٣٨٥ و٣٨٦ و٣٨٧ و٣٨٨ و٣٨٩ و٣٩٠ و٣٩١ و٣٩٢ و٣٩٣ و٣٩٤ و٣٩٥ و٣٩٦ و٣٩٧ و٣٩٨ و٣٩٩ و٤٠٠ و٤٠١ و٤٠٢ و٤٠٣ و٤٠٤ و٤٠٥ و٤٠٦ و٤٠٧ و٤٠٨ و٤٠٩ و٤١٠ و٤١١ و٤١٢ و٤١٣ و٤١٤ و٤١٥ و٤١٦ و٤١٧ و٤١٨ و٤١٩ و٤٢٠ و٤٢١ و٤٢٢ و٤٢٣ و٤٢٤ و٤٢٥ و٤٢٦ و٤٢٧ و٤٢٨ و٤٢٩ و٤٣٠ و٤٣١ و٤٣٢ و٤٣٣ و٤٣٤ و٤٣٥ و٤٣٦ و٤٣٧ و٤٣٨ و٤٣٩ و٤٤٠ و٤٤١ و٤٤٢ و٤٤٣ و٤٤٤ و٤٤٥ و٤٤٦ و٤٤٧ و٤٤٨ و٤٤٩ و٤٥٠ و٤٥١ و٤٥٢ و٤٥٣ و٤٥٤ و٤٥٥ و٤٥٦ و٤٥٧ و٤٥٨ و٤٥٩ و٤٦٠ و٤٦١ و٤٦٢ و٤٦٣ و٤٦٤ و٤٦٥ و٤٦٦ و٤٦٧ و٤٦٨ و٤٦٩ و٤٧٠ و٤٧١ و٤٧٢ و٤٧٣ و٤٧٤ و٤٧٥ و٤٧٦ و٤٧٧ و٤٧٨ و٤٧٩ و٤٨٠ و٤٨١ و٤٨٢ و٤٨٣ و٤٨٤ و٤٨٥ و٤٨٦ و٤٨٧ و٤٨٨ و٤٨٩ و٤٩٠ و٤٩١ و٤٩٢ و٤٩٣ و٤٩٤ و٤٩٥ و٤٩٦ و٤٩٧ و٤٩٨ و٤٩٩ و٥٠٠ و٥٠١ و٥٠٢ و٥٠٣ و٥٠٤ و٥٠٥ و٥٠٦ و٥٠٧ و٥٠٨ و٥٠٩ و٥١٠ و٥١١ و٥١٢ و٥١٣ و٥١٤ و٥١٥ و٥١٦ و٥١٧ و٥١٨ و٥١٩ و٥٢٠ و٥٢١ و٥٢٢ و٥٢٣ و٥٢٤ و٥٢٥ و٥٢٦ و٥٢٧ و٥٢٨ و٥٢٩ و٥٣٠ و٥٣١ و٥٣٢ و٥٣٣ و٥٣٤ و٥٣٥ و٥٣٦ و٥٣٧ و٥٣٨ و٥٣٩ و٥٤٠ و٥٤١ و٥٤٢ و٥٤٣ و٥٤٤ و٥٤٥ و٥٤٦ و٥٤٧ و٥٤٨ و٥٤٩ و٥٥٠ و٥٥١ و٥٥٢ و٥٥٣ و٥٥٤ و٥٥٥ و٥٥٦ و٥٥٧ و٥٥٨ و٥٥٩ و٥٦٠ و٥٦١ و٥٦٢ و٥٦٣ و٥٦٤ و٥٦٥ و٥٦٦ و٥٦٧ و٥٦٨ و٥٦٩ و٥٧٠ و٥٧١ و٥٧٢ و٥٧٣ و٥٧٤ و٥٧٥ و٥٧٦ و٥٧٧ و٥٧٨ و٥٧٩ و٥٨٠ و٥٨١ و٥٨٢ و٥٨٣ و٥٨٤ و٥٨٥ و٥٨٦ و٥٨٧ و٥٨٨ و٥٨٩ و٥٩٠ و٥٩١ و٥٩٢ و٥٩٣ و٥٩٤ و٥٩٥ و٥٩٦ و٥٩٧ و٥٩٨ و٥٩٩ و٦٠٠ و٦٠١ و٦٠٢ و٦٠٣ و٦٠٤ و٦٠٥ و٦٠٦ و٦٠٧ و٦٠٨ و٦٠٩ و٦١٠ و٦١١ و٦١٢ و٦١٣ و٦١٤ و٦١٥ و٦١٦ و٦١٧ و٦١٨ و٦١٩ و٦٢٠ و٦٢١ و٦٢٢ و٦٢٣ و٦٢٤ و٦٢٥ و٦٢٦ و٦٢٧ و٦٢٨ و٦٢٩ و٦٣٠ و٦٣١ و٦٣٢ و٦٣٣ و٦٣٤ و٦٣٥ و٦٣٦ و٦٣٧ و٦٣٨ و٦٣٩ و٦٤٠ و٦٤١ و٦٤٢ و٦٤٣ و٦٤٤ و٦٤٥ و٦٤٦ و٦٤٧ و٦٤٨ و٦٤٩ و٦٥٠ و٦٥١ و٦٥٢ و٦٥٣ و٦٥٤ و٦٥٥ و٦٥٦ و٦٥٧ و٦٥٨ و٦٥٩ و٦٦٠ و٦٦١ و٦٦٢ و٦٦٣ و٦٦٤ و٦٦٥ و٦٦٦ و٦٦٧ و٦٦٨ و٦٦٩ و٦٧٠ و٦٧١ و٦٧٢ و٦٧٣ و٦٧٤ و٦٧٥ و٦٧٦ و٦٧٧ و٦٧٨ و٦٧٩ و٦٨٠ و٦٨١ و٦٨٢ و٦٨٣ و٦٨٤ و٦٨٥ و٦٨٦ و٦٨٧ و٦٨٨ و٦٨٩ و٦٩٠ و٦٩١ و٦٩٢ و٦٩٣ و٦٩٤ و٦٩٥ و٦٩٦ و٦٩٧ و٦٩٨ و٦٩٩ و٧٠٠ و٧٠١ و٧٠٢ و٧٠٣ و٧٠٤ و٧٠٥ و٧٠٦ و٧٠٧ و٧٠٨ و٧٠٩ و٧١٠ و٧١١ و٧١٢ و٧١٣ و٧١٤ و٧١٥ و٧١٦ و٧١٧ و٧١٨ و٧١٩ و٧٢٠ و٧٢١ و٧٢٢ و٧٢٣ و٧٢٤ و٧٢٥ و٧٢٦ و٧٢٧ و٧٢٨ و٧٢٩ و٧٣٠ و٧٣١ و٧٣٢ و٧٣٣ و٧٣٤ و٧٣٥ و٧٣٦ و٧٣٧ و٧٣٨ و٧٣٩ و٧٤٠ و٧٤١ و٧٤٢ و٧٤٣ و٧٤٤ و٧٤٥ و٧٤٦ و٧٤٧ و٧٤٨ و٧٤٩ و٧٥٠ و٧٥١ و٧٥٢ و٧٥٣ و٧٥٤ و٧٥٥ و٧٥٦ و٧٥٧ و٧٥٨ و٧٥٩ و٧٦٠ و٧٦١ و٧٦٢ و٧٦٣ و٧٦٤ و٧٦٥ و٧٦٦ و٧٦٧ و٧٦٨ و٧٦٩ و٧٧٠ و٧٧١ و٧٧٢ و٧٧٣ و٧٧٤ و٧٧٥ و٧٧٦ و٧٧٧ و٧٧٨ و٧٧٩ و٧٨٠ و٧٨١ و٧٨٢ و٧٨٣ و٧٨٤ و٧٨٥ و٧٨٦ و٧٨٧ و٧٨٨ و٧٨٩ و٧٩٠ و٧٩١ و٧٩٢ و٧٩٣ و٧٩٤ و٧٩٥ و٧٩٦ و٧٩٧ و٧٩٨ و٧٩٩ و٨٠٠ و٨٠١ و٨٠٢ و٨٠٣ و٨٠٤ و٨٠٥ و٨٠٦ و٨٠٧ و٨٠٨ و٨٠٩ و٨١٠ و٨١١ و٨١٢ و٨١٣ و٨١٤ و٨١٥ و٨١٦ و٨١٧ و٨١٨ و٨١٩ و٨٢٠ و٨٢١ و٨٢٢ و٨٢٣ و٨٢٤ و٨٢٥ و٨٢٦ و٨٢٧ و٨٢٨ و٨٢٩ و٨٣٠ و٨٣١ و٨٣٢ و٨٣٣ و٨٣٤ و٨٣٥ و٨٣٦ و٨٣٧ و٨٣٨ و٨٣٩ و٨٤٠ و٨٤١ و٨٤٢ و٨٤٣ و٨٤٤ و٨٤٥ و٨٤٦ و٨٤٧ و٨٤٨ و٨٤٩ و٨٥٠ و٨٥١ و٨٥٢ و٨٥٣ و٨٥٤ و٨٥٥ و٨٥٦ و٨٥٧ و٨٥٨ و٨٥٩ و٨٦٠ و٨٦١ و٨٦٢ و٨٦٣ و٨٦٤ و٨٦٥ و٨٦٦ و٨٦٧ و٨٦٨ و٨٦٩ و٨٧٠ و٨٧١ و٨٧٢ و٨٧٣ و٨٧٤ و٨٧٥ و٨٧٦ و٨٧٧ و٨٧٨ و٨٧٩ و٨٨٠ و٨٨١ و٨٨٢ و٨٨٣ و٨٨٤ و٨٨٥ و٨٨٦ و٨٨٧ و٨٨٨ و٨٨٩ و٨٩٠ و٨٩١ و٨٩٢ و٨٩٣ و٨٩٤ و٨٩٥ و٨٩٦ و٨٩٧ و٨٩٨ و٨٩٩ و٩٠٠ و٩٠١ و٩٠٢ و٩٠٣ و٩٠٤ و٩٠٥ و٩٠٦ و٩٠٧ و٩٠٨ و٩٠٩ و٩١٠ و٩١١ و٩١٢ و٩١٣ و٩١٤ و٩١٥ و٩١٦ و٩١٧ و٩١٨ و٩١٩ و٩٢٠ و٩٢١ و٩٢٢ و٩٢٣ و٩٢٤ و٩٢٥ و٩٢٦ و٩٢٧ و٩٢٨ و٩٢٩ و٩٣٠ و٩٣١ و٩٣٢ و٩٣٣ و٩٣٤ و٩٣٥ و٩٣٦ و٩٣٧ و٩٣٨ و٩٣٩ و٩٤٠ و٩٤١ و٩٤٢ و٩٤٣ و٩٤٤ و٩٤٥ و٩٤٦ و٩٤٧ و٩٤٨ و٩٤٩ و٩٥٠ و٩٥١ و٩٥٢ و٩٥٣ و٩٥٤ و٩٥٥ و٩٥٦ و٩٥٧ و٩٥٨ و٩٥٩ و٩٦٠ و٩٦١ و٩٦٢ و٩٦٣ و٩٦٤ و٩٦٥ و٩٦٦ و٩٦٧ و٩٦٨ و٩٦٩ و٩٧٠ و٩٧١ و٩٧٢ و٩٧٣ و٩٧٤ و٩٧٥ و٩٧٦ و٩٧٧ و٩٧٨ و٩٧٩ و٩٨٠ و٩٨١ و٩٨٢ و٩٨٣ و٩٨٤ و٩٨٥ و٩٨٦ و٩٨٧ و٩٨٨ و٩٨٩ و٩٩٠ و٩٩١ و٩٩٢ و٩٩٣ و٩٩٤ و٩٩٥ و٩٩٦ و٩٩٧ و٩٩٨ و٩٩٩ و١٠٠٠ و١٠٠١ و١٠٠٢ و١٠٠٣ و١٠٠٤ و١٠٠٥ و١٠٠٦ و١٠٠٧ و١٠٠٨ و١٠٠٩ و١٠١٠ و١٠١١ و١٠١٢ و١٠١٣ و١٠١٤ و١٠١٥ و١٠١٦ و١٠١٧ و١٠١٨ و١٠١٩ و١٠٢٠ و١٠٢١ و١٠٢٢ و١٠٢٣ و١٠٢٤ و١٠٢٥ و١٠٢٦ و١٠٢٧ و١٠٢٨ و١٠٢٩ و١٠٣٠ و١٠٣١ و١٠٣٢ و١٠٣٣ و١٠٣٤ و١٠٣٥ و١٠٣٦ و١٠٣٧ و١٠٣٨ و١٠٣٩ و١٠٤٠ و١٠٤١ و١٠٤٢ و١٠٤٣ و١٠٤٤ و١٠٤٥ و١٠٤٦ و١٠٤٧ و١٠٤٨ و١٠٤٩ و١٠٥٠ و١٠٥١ و١٠٥٢ و١٠٥٣ و١٠٥٤ و١٠٥٥ و١٠٥٦ و١٠٥٧ و١٠٥٨ و١٠٥٩ و١٠٦٠ و١٠٦١ و١٠٦٢ و١٠٦٣ و١٠٦٤ و١٠٦٥ و١٠٦٦ و١٠٦٧ و١٠٦٨ و١٠٦٩ و١٠٧٠ و١٠٧١ و١٠٧٢ و١٠٧٣ و١٠٧٤ و١٠٧٥ و١٠٧٦ و١٠٧٧ و١٠٧٨ و١٠٧٩ و١٠٨٠ و١٠٨١ و١٠٨٢ و١٠٨٣ و١٠٨٤ و١٠٨٥ و١٠٨٦ و١٠٨٧ و١٠٨٨ و١٠٨٩ و١٠٩٠ و١٠٩١ و١٠٩٢ و١٠٩٣ و١٠٩٤ و١٠٩٥ و١٠٩٦ و١٠٩٧ و١٠٩٨ و١٠٩٩ و١١٠٠ و١١٠١ و١١٠٢ و١١٠٣ و١١٠٤ و١١٠٥ و١١٠٦ و١١٠٧ و١١٠٨ و١١٠٩ و١١١٠ و١١١١ و١١١٢ و١١١٣ و١١١٤ و١١١٥ و١١١٦ و١١١٧ و١١١٨ و١١١٩ و١١٢٠ و١١٢١ و١١٢٢ و١١٢٣ و١١٢٤ و١١٢٥ و١١٢٦ و١١٢٧ و١١٢٨ و١١٢٩ و١١٣٠ و١١٣١ و١١٣٢ و١١٣٣ و١١٣٤ و١١٣٥ و١١٣٦ و١١٣٧ و١١٣٨ و١١٣٩ و١١٤٠ و١١٤١ و١١٤٢ و١١٤٣ و١١٤٤ و١١٤٥ و١١٤٦ و١١٤٧ و١١٤٨ و١١٤٩ و١١٥٠ و١١٥١ و١١٥٢ و١١٥٣ و١١٥٤ و١١٥٥ و١١٥٦ و١١٥٧ و١١٥٨ و١١٥٩ و١١٦٠ و١١٦١ و١١٦٢ و١١٦٣ و١١٦٤ و١١٦٥ و١١٦٦ و١١٦٧ و١١٦٨ و١١٦٩ و١١٧٠ و١١٧١ و١١٧٢ و١١٧٣ و١١٧٤ و١١٧٥ و١١٧٦ و١١٧٧ و١١٧٨ و١١٧٩ و١١٨٠ و١١٨١ و١١٨٢ و١١٨٣ و١١٨٤ و١١٨٥ و١١٨٦ و١١٨٧ و١١٨٨ و١١٨٩ و١١٩٠ و١١٩١ و١١٩٢ و١١٩٣ و١١٩٤ و١١٩٥ و١١٩٦ و١١٩٧ و١١٩٨ و١١٩٩ و١٢٠٠ و١٢٠١ و١٢٠٢ و١٢٠٣ و١٢٠٤ و١٢٠٥ و١٢٠٦ و١٢٠٧ و١٢٠٨ و١٢٠٩ و١٢١٠ و١٢١١ و١٢١٢ و١٢١٣ و١٢١٤ و١٢١٥ و١٢١٦ و١٢١٧ و١٢١٨ و١٢١٩ و١٢٢٠ و١٢٢١ و١٢٢٢ و١٢٢٣ و١٢٢٤ و١٢٢٥ و١٢٢٦ و١٢٢٧ و١٢٢٨ و١٢٢٩ و١٢٣٠ و١٢٣١ و١٢٣٢ و١٢٣٣ و١٢٣٤ و١٢٣٥ و١٢٣٦ و١٢٣٧ و١٢٣٨ و١٢٣٩ و١٢٤٠ و١٢٤١ و١٢٤٢ و١٢٤٣ و١٢٤٤ و١٢٤٥ و١٢٤٦ و١٢٤٧ و١٢٤٨ و١٢٤٩ و١٢٥٠ و١٢٥١ و١٢٥٢ و١٢٥٣ و١٢٥٤ و١٢٥٥ و١٢٥٦ و١٢٥٧ و١٢٥٨ و١٢٥٩ و١٢٦٠ و١٢٦١ و١٢٦٢ و١٢٦٣ و١٢٦٤ و١٢٦٥ و١٢٦٦ و١٢٦٧ و١٢٦٨ و١٢٦٩ و١٢٧٠ و١٢٧١ و١٢٧٢ و١٢٧٣ و١٢٧٤ و١٢٧٥ و١٢٧٦ و١٢٧٧ و١٢٧٨ و١٢٧٩ و١٢٨٠ و١٢٨١ و١٢٨٢ و١٢٨٣ و١٢٨٤ و١٢٨٥ و١٢٨٦ و١٢٨٧ و١٢٨٨ و١٢٨٩ و١٢٩٠ و١٢٩١ و١٢٩٢ و١٢٩٣ و١٢٩٤ و١٢٩٥ و١٢٩٦ و١٢٩٧ و١٢٩٨ و١٢٩٩ و١٣٠٠ و١٣٠١ و١٣٠٢ و١٣٠٣ و١٣٠٤ و١٣٠٥ و١٣٠٦ و١٣٠٧ و١٣٠٨ و١٣٠٩ و١٣١٠ و١٣١١ و١٣١٢ و١٣١٣ و١٣١٤ و١٣١٥ و١٣١٦ و١٣١٧ و١٣١٨ و١٣١٩ و١٣٢٠ و١٣٢١ و١٣٢٢ و١٣٢٣ و١٣٢٤ و١٣٢٥ و١٣٢٦ و١٣٢٧ و١٣٢٨ و١٣٢٩ و١٣٣٠ و١٣٣١ و١٣٣٢ و١٣٣٣ و١٣٣٤ و١٣٣٥ و١٣٣٦ و١٣٣٧ و١٣٣٨ و١٣٣٩ و١٣٤٠ و١٣٤١ و١٣٤٢ و١٣٤٣ و١٣٤٤ و١٣٤٥ و١٣٤٦ و١٣٤٧ و١٣٤٨ و١٣٤٩ و١٣٥٠ و١٣٥١ و١٣٥٢ و١٣٥٣ و١٣٥٤ و١٣٥٥ و١٣٥٦ و١٣٥٧ و١٣٥٨ و١٣٥٩ و١٣٦٠ و١٣٦١ و١٣٦٢ و١٣٦٣ و١٣٦٤ و١٣٦٥ و١٣٦٦ و١٣٦٧ و١٣٦٨ و١٣٦٩ و١٣٧٠ و١٣٧١ و١٣٧٢ و١٣٧٣ و١٣٧٤ و١٣٧٥ و١٣٧٦ و١٣٧٧ و١٣٧٨ و١٣٧٩ و١٣٨٠ و١٣٨١ و١٣٨٢ و١٣٨٣ و١٣٨٤ و١٣٨٥ و١٣٨٦ و١٣٨٧ و١٣٨٨ و١٣٨٩ و١٣٩٠ و١٣٩١ و١٣٩٢ و١٣٩٣ و١٣٩٤ و١٣٩٥ و١٣٩٦ و١٣٩٧ و١٣٩٨ و١٣٩٩ و١٤٠٠ و١٤٠١ و١٤٠٢ و١٤٠٣ و١٤٠٤ و١٤٠٥ و١٤٠٦ و١٤٠٧ و١٤٠٨ و١٤٠٩ و١٤١٠ و١٤١١ و١٤١٢ و١٤١٣ و١٤١٤ و١٤١٥ و١٤١٦ و١٤١٧ و١٤١٨ و١٤١٩ و١٤٢٠ و١٤٢١ و١٤٢٢ و١٤٢٣ و١٤٢٤ و١٤٢٥ و١٤٢٦ و١٤٢٧ و١٤٢٨ و١٤٢٩ و١٤٣٠ و١٤٣١ و١٤٣٢ و١٤٣٣ و١٤٣٤ و١٤٣٥ و١٤٣٦ و١٤٣٧ و١٤٣٨ و١٤٣٩ و١٤٤٠ و١٤٤١ و١٤٤٢ و١٤٤٣ و١٤٤٤ و١٤٤٥ و١٤٤٦ و١٤٤٧ و١٤٤٨ و١٤٤٩ و١٤٥٠ و١٤٥١ و١٤٥٢ و١٤٥٣ و١٤٥٤ و١٤٥٥ و١٤٥٦ و١٤٥٧ و١٤٥٨ و١٤٥٩ و١٤٦٠ و١٤٦١ و١٤٦٢ و١٤٦٣ و١٤٦٤ و١٤٦٥ و١٤٦٦ و١٤٦٧ و١٤٦٨ و١٤٦٩ و١٤٧٠ و١٤٧١ و١٤٧٢ و١٤٧٣ و١٤٧٤ و١٤٧٥ و١٤٧٦ و١٤٧٧ و١٤٧٨ و١٤٧٩ و١٤٨٠ و١٤٨١ و١٤٨٢ و١٤٨٣ و١٤٨٤ و١٤٨٥ و١٤٨٦ و١٤٨٧ و١٤٨٨ و١٤٨٩ و١٤٩٠ و١٤٩١ و١٤٩٢ و١٤٩٣ و١٤٩٤ و١٤



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٤

**« جامعات ومدارس » تنفرد بالمؤشرات
الرسمية للقبول بالجامعات
٨٠, ٩٦ % للطب و٩٥ % للصيدلة
وطب الأسنان و٨٩ % للمهندسة
٩٢ % الحد الأدنى لقبول طلاب الأدبي
بكليات القمة
الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٧١, ٧ % للعلمي
و٦٧, ٦ % للأدبي**

يتمتع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي مؤشرا صحفيا غدا الخميس
إعلان نتائج المرحلة الأولى لتنسيق القبول بالجامعات، والحد الأدنى الذي قبلت
كل كلية والأعداد التي رُحِّلت في المرحلة الأولى ومواعيد صرف واستلام
الأوراق لطلاب المرحلة الثانية والحد الأدنى للمرحلة والاحتكاك النهائية لعام طلاب
المرحلة الثانية بالجامعات والمعاهد العليا. أظهرت المؤشرات الأولية للمرحلة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

التاريخ : ١٩/٧/٢٠٠٠

الأولى ارتفاع الحد الأدنى للقبول بـ
بكالويات القمة بفارق يتراوح بين
٢,٢٥٪ و ٢٪ من المعدل اللغوي،
وأرشدت المؤشرات أن الحد الأدنى
للقبول بكليات القمة أن يرتفع عن
٧٦,٨٪ بعد مطابقة المعدل للقبول
لإبوابها بكليات الطب على الجامعي
التفكيرية للطلاب الجامعيين على
نفس النموذج. وأرشدت المؤشرات
أن زيادة معدل القبولين في الجامعات
بالرقم ٢٢,٢٪ من المقام للقبول معاد
كلوى الطب والصيدلة أدت إلى منع
صعود الحد الأدنى للاتصال بكليات
الطب إلى أكثر من ٩٧,٥٪ وتوقف
الحد الأدنى للاتصال بكليات القطاع
الطبي عند ٩٥٪ مقابل ٩٦,٦٪ العام
للغوي. وكذلك المؤشرات أن طلاب
الرحلة الأولى من القسم العلمي
شغلوا جميع الأماكن الخالية بكليات
القمة ومنها ٧٥٠ مكان بكلية
١٠٩٤ لـ الطب الأسنان و ٦٧٢
والصيدلة و ٤٩١ بفارق طبيعى
و ٢٥٠ مكانا بالاتصال والمعلم
السياسية و ٧٢ وبالاعلام و ٣٧٢
بالأدب. كما شغل طلاب العلمى
معظم الأماكن الخالية بكليات
الهندسة والعلوم والفيزياء
ويبقى أمام طلاب الرحلة الثانية
بعض الأماكن المصغرة بكليات
السياسية والمعلومات نظرا لأن الحد
الأدنى للاتصال بكليات الهندسة
سويلا ٣٨٥ درجة بنسبة ٨٩٪
مقابل ٢١٨,٥ درجة بنسبة ٨٧,١٢٪
العام اللغوي في حين أن الحد الأدنى
للاتصال بكليات الرحلة الأولى
لطلاب المعلمى يبلغ ٩٢,٦٨٪.
وأرشدت المؤشرات أن الحد الأدنى
للقبول طلاب العلمى بكلوى الصيدلة
و الطب الأسنان سويلا ٩٥٪ بفارق
٢٪ من المعدل اللغوي و ٧٥,٥٪
الطبيعى و ٩٤,٤٪ بفارق ٢,٤٪ عن
العام اللغوي والاتصال والمعلم
السياسية ٢٨٩ درجة بنسبة ٩٤,٨٪
والاعلام ٢٨٧ درجة بنسبة ٩٤,٢٪.
كما يبلغ الحد الأدنى للقبول للقبول
طلاب الآداب بكليات الاتصال والمعلم
السياسية ٢٢٢ درجة بنسبة ٩٥,٦٪
والاعلام ٢٢٠,٥ درجة بنسبة ٩٥,٢٪
والأدب بنسبة ٩٤,٥٪ ويشغل
طلاب الآداب جميع الأماكن الخاضعة
لأمامهم بكليات القمة ومعها ٢٨١

مكانا بكلية الأشخاص والعلوم
السياسية و ٦٤١ بالاعلام و ١٤٩٢
بالأدب. أمكن الدكتور عبدالمجيد
خلوى رئيس قطاع التعليم العلمى
والشرف العام على مكتب التنسيق
أنه يجري حاليا إعداد النتيجة في
شكلها النهائي بعد ترشيح طلاب
الرحلة ومعهم ٩٢ ألفا و ٩١ ألفا
وطالبة على الكليات للتلة أمامهم
بالخدمات وأرشد أن الكليات للتلة
أمام الطالبين في الشفرة العامة
العام العلمى تبلغ ٣٢٥ كلية نظامية

وأنشأها موجهها منهم ٢٧٢ كلية
نظامية و ٥٢ كلية للاتصال للوجه.
وأشار أن الرحلة الثانية للتنسيق
ستبدأ اعتبارا من يوم السبت القادم
وتستمرى إلى الأمام التي حددتها
الجلسة لبقولها بالخدمات وعندها
١٢٩ ألفا و ٧٠ ألفا طلاب منهم ٨٠ ألفا
و ٤١ ألفا وطالبة علمى و ٤١ ألفا
٦٨ ألفى يظل الحد الأدنى للقبول
هذه الأعداد بالرحلة الثانية عند
مطابقة نفس الأعداد في الجامعي
التفكيرية مع وجود زيادة محدودة
للمستوى على درجات المستوى
الرقمى والفاضل القيرضى ٧١,٩٪
للمعلمى و ٦٧,٥٪ للأدب. وهذا
للمجموع ككل للزيادة والانخفاض في
حالة عدم قبول نفس هذه الأعداد.
وأرشد إبراهيم علوية مدير مكتب
التنسيق أن طلاب الرحلة الثانية
يوجد أمامهم ١٢٩ ألفا و ٧٠ ألفا
بلكليات النظامية والاتصال للوجه
منها ٨٠ ألفا و ٥٤ مكانا للمعلمى
و ٤٩ ألفا و ٦٨ مكانا للأدب. كما

يوجد أمام الطلاب ٨٠ ألف مكان
للمعاد الفيزياء والطب والصيدلة
ليرسل لجمالى للتلة أمام
طلاب الرحلة الثانية ٢٠٩ آلاف
٧٠ ألفا مكانا بالخدمات والمعلم.
وأكدت البيانات الرسمية للجامعي
الأعلى للخدمات أن من للترشح أن
يبلغ الحد الأدنى للقبول طلاب
العلمى بكليات القطاع الطبي ٢٨٩,٥
درجة بنسبة ٩٤,٩٪ مقابل ٢٧١,٥
درجة بنسبة ٩٢,٩٪. وأرشدت
البيانات أن الحد الأدنى للقبول
بلكليات القطاع الطبي سويلا بـ
١٨ درجة بنسبة ٩٢,١٪ من العام
للغوي. كما أكدت بيانات الرسمية

للمعلمى أن الحد الأدنى للقبول
بلكليات القطاع الهندسي سويلا ٣٦٥
درجة بنسبة ٨٩٪ مقابل ٣١٨,٥
درجة بنسبة ٨٧,١٢٪ جاءت بيانات
الجامعي الأعلى للخدمات مطابقة
تماما للبيانات التي نشرتها وكونه
في صدر مستخدمها الأولى خلال
الاصدوع للامنى. وأشارت بيانات

الجامعي الأعلى أن الحد الأدنى للقبول
طلاب الآداب بكليات الاتصال
والمعلم والسياسية والاعلام والأدب
والصحة والفيزياء سويلا ٣٧٧
درجة بنسبة ٩٢٪ مقابل ٣٢٥ درجة
بنسبة ٨٧,٢٥٪. وأرشدت البيانات
الرسمية للجامعي الأعلى للخدمات
أن الحد الأدنى للقبول طلاب العلمى
بالخدمات سويلا عند ٣٢٧ درجة
بنسبة ٩٠,٨٪ للخدمات النظامية
مقابل ٢٠٩,٥ درجة بنسبة ٧٧,٤٪
العام اللغوي و ٢٨٩,٥ درجة بنسبة
٩٤,٨٪ لكليات الاتصال للوجه
مقابل ٢٨٧,٥ درجة بنسبة ٩٤,٢٪
العام اللغوي. كما يبلغ الحد الأدنى
للقبول طلاب الآداب بكليات
النظامية ٢٠١ درجة بنسبة ٩٢,٤٪
مقابل ٢٨٥,٥ درجة بنسبة ٩٧,٤٪
العام اللغوي و ٢٧٧ درجة بنسبة
٩٦,٦٪ لكليات الاتصال للوجه
مقابل ٢٥٦ درجة بنسبة ٩٤,٥٪ العام
للغوي.

نس



المصدر : السوفد

النشر والجمعات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

المؤشرات الرسمية

لتنسيق القبول

بالجامعات

٣٩٧ للطب و ٣٩٠ للصيدة و ٣٦٥

للهندسة و ٣٩٢ للعلوم السياسية

كلية - زكي السعدني:

عكست المؤشرات الرسمية التي أصدرها للجلس الأعلى للجامعات، من أن الحد الأدنى للتوقع للقبول طلاب العلمي بكلية القطاع الطبي هذا العام يبلغ ٣٨٩,٥ درجة بتسوية ٩٥ ٪، مقابل ٣٧١,٥ درجة بتسوية ٩٢,٩ ٪ العام الماضي. لتساوي المؤشرات أن الحد الأدنى للتوقع للقبول بكلية الهندسة

والحاسبات يبلغ ٣٦٥ درجة بتسوية ٨٩ ٪، مقابل ٣٤٨,٥ درجة بتسوية ٨٧,١٢ ٪ العام الماضي، والحد الأدنى للقبول طلاب الأدبي بكلية الاقتصاد والإعلام والأدب والآثار ٣٧٧ درجة بتسوية ٩٢ ٪، مقابل ٣٢٥ درجة بتسوية ٨٢,٢٥ ٪ العام الماضي. أوضحت المؤشرات الرسمية أن الحد الأدنى للتوقع للقبول طلاب العلمي في الكليات النظامية

بالجامعات يبلغ ٣٢٧ درجة بتسوية ٧٩,٨ ٪ مقابل ٣٠٩,٥ درجة بتسوية ٧٧,٤ ٪ العام الماضي، والانتساب الوجه ٢٩٤ درجة بتسوية ٧١,٧ ٪ مقابل ٢٨٧,٥ درجة بتسوية ٧١,٨ ٪ العام الماضي. كما يبلغ الحد الأدنى للقبول طلاب الأدبي بالجامعات ٣٠١ درجة بتسوية ٧٣,٤ ٪ انتظام، ٢٧٧ درجة بتسوية ٦٧,٦ ٪ انتساب. تشير للمؤشرات إلى



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٥

القبول في كليات الطب بحد أدنى ٣٩٧ درجة، وطب
الأسنان والصيدلة ٣٩٠ درجة، والعلاج الطبيعي
٣٨٩,٥ درجة، والاقتصاد والعلوم السياسية ٣٨٩
درجة، والإعلام ٣٨٧ درجة. كما يبلغ الحد الأدنى
للنجاح لقبول طلاب الأدبي بكلية الاقتصاد والعلوم
السياسية ٣٩٢ درجة بنسبة ٩٥,٦٪.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

تورط فيها بعض الأطباء والطلاب واساتذة
الجامعات!

زهد الغشاشيه!

- د. جلال أمين: المجتمع انتشرت به لغة «الفهلوه» والضحك على الذقون
- د. أحمد المجدوب: انقلاب كامل في المعايير الأخلاقية للمجتمع بسبب تحولات السبعينات
- د. صلاح الفوال: إهدار مدلول الألفاظ بهدف تجميل «الخطأ»
- د. نادية رضوان: طبقة الثراء السريع الانفتاحي وراء تدهور قيم المجتمع



التاريخ: ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

لأننا نحميها بالاعتماد على انتشار نظامها في
الامتحانات وهذا السدود على هذه المؤسسة التي يوق
لنا أو لا

فيها ١٥٠٠٠٠٠
ولذلك ان انشاء
والنفاق... نفس في العمل ولا نعمل لدرجة ان مصحفا
مينا ٢٧ دقيقة في ايامنا هذا وصفا الجيت واصحاب
لنعمل ونعمل ولا نعمل... في ايامنا هذا وصفا الجيت واصحاب
مجمعة الانعام... في ايامنا هذا وصفا الجيت واصحاب
رئيسه بالار... في ايامنا هذا وصفا الجيت واصحاب
التحول... في ايامنا هذا وصفا الجيت واصحاب
الان... في ايامنا هذا وصفا الجيت واصحاب

[illegible]

دراسة

[illegible]

ويؤكد د. جلال أمين على أن التغيرات التي اعترت المجتمع المصري من خلال الانفتاح كان لابد أن ينعكس هذا الحراك الاجتماعي وأثره على أنماط التفكير من حيث مضمون الأفكار أو وسائل التعبير عنه فيجد أن اللغة مخترعها كلمات وتعبيرات وشاعت أيضا استخدام كلمات أو عبارات تعبر عن الفهم الجديدة المرتبطة بالتغير الاجتماعي السريع

KC جات وطنی، ولایت و محلی امور کی مہمیں۔

انقلاب المعايير

[illegible]

والذي سيد الوثمة
وحذر د. أحمد الجديوب من خطورة ضياع النابل
النفطي للكلمات وانتظر الى اقصى على انه فعلة وشطارة
لان هذا من شأنه افساد المجتمع بخلل يساعد على
شروع الفساد والتعيب وبالتالي علينا العودة الى ترسيخ

القديم للصورة الأصلية والألفاظ والنصائح السليمة التي لا تصل أكثر من معنى واحدة وإن شيعر الفساد والفساد وعدم الانضباط ومبادئ العنف والظلمة الأخرى ينادي إلى انتشار قيم مكية تلي من قيمة الكسب المبرور على حساب روح التعاون والتضامن الاجتماعي.

ظاهرة اجتماعية

ويرى د. صلاح الفوال استناد الاجتماع إلى الفرض
ظاهرة اجتماعية موجبة وليست منفصلة بذاتها وإنما
ارتبطت بمجموعة من الظواهر الاجتماعية الأخرى
ويقتضى الفرض أسلوب حياة يكتمله الفرد من الحياة
الأساتذة إلى التجمع ومن الأسرة إلى جانب التفتت للفرد
لذلك المجتمع.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١٩ / ٢٠٠٠

اليوم.. تحديد القبول بالثانوي العام بالقاهرة اعتمادات لإصلاح ، التخت ، .. وخفض كثافة الفصول

مدرسة.. ولكه لم يتم حالياً التوسع في إنشاء للفارس للتجريبية للغات وزيادة ٥٠٪ لاستيعاب التزايد المستمر في أعداد التلاميذ بمدارس رياض الأطفال، وأكد أنه تم إشغال التطوير للتكنولوجيا في ١٤٧٨ مدرسة تعليم عام ورياضة للرجال والفتيات وأعداد في ثانوي عام بصحة ٩١٪... مؤكداً أنه لا يوجد عجز في هيئات التدريس والمواد الأساسية ولا يوجد خلل في توزيع المدرسين بالاندرات التعليمية.

الف تفتت مدرسة استعدداً لهذه العام الدراسي الجديد... وإن هيئة الأبنية التعليمية قامت بحصر للتعديلات للتعاكس بالفارس وإصلاح وتصنيع ١٠ آلاف تفتت جديدة للمدراس المستعملة، وإضافاً أن مدارس العاصمة، قامت بخفض الكثافة داخل الفصول خلسة برياضة الأطفال والابتدائي والثانوي وإصلاح ١٦٤ مدرسة تعمل لفترة تفتت لسط بمد أن كانت ١٤٤

كتب - محمود شاكر؛
أمر، الدكتور عبدالحكيم ختمات محافظ الإدارة عقد جلسة خاصة اليوم لمناقشة معالي الوزارة لتحديد درجات القبول بالفارس الثانوي العام والفاسدة، كانت مديرية التعليم قد أعدت م. فكرة بتحديد القبول والفاسد العام عند ١٦٧ درجة.. وأكد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم أن المحافظ اعتمد مديان ٦٠٠ ألف جنيه لإصلاح ١٢



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

خبر سري

اضابطيا وزير الاعلام

الموجودة بالمستشفى، واستعداد الجامعة لاستقبال
الناجين في الثانوية لمهاجرة الجامعة. واخذ مدير
الطب الخاص في تقديم رعاية طبية المستوى
لتشجيع الطلاب على الالتحاق بكلية الجامعة.
مستفلا في ذلك المكان الشرعي الذي يتحدث فوق
أرضه، أصرب المسئولون عن تنسيق الجامعات
الحكومية من استغلالهم الشديد من هذا التصرف
غير المسئول واستغلال أرض مكتب لتنسيق في
الدعاية لجامعة خاصة، وأكد المسئولون أنهم لم يتم
إبلاغهم بشفعية السيد قبل بدء البيت المفاسر
من داخل مكتب التنسيق.

● مساحة جامعات ومراكز تدهى هذه الواقعة
السيوية إلى سلوات الشريف وزير الاعلام
للخطف. اناع برنامج صلبها بالثقة الأري حديثا
يوم الجمعة الماضي على الهواء مباشرة مع
المسئولون عن تنسيق القبول بالجامعات الحكومية.
دور المسئولون عن تنسيق الجامعات الحكومية
استغلال البرنامج الذي بث إرساله من داخل مقر
مكتب التنسيق بمدينة وعناية الطلاب الشابة
لجامعات القاهرة بأحد عملاء كليات الطب الخاصة
يتحدث عن إنجازات الجامعة والمستشفى الجامعي
الذي لم يتم إنشاؤه حتى الآن والتجهيزات الحديثة



المصدر : السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

مهزلة تعليمية

● نتيجة امتحانات الشهادة الاحادية بمحافظة كجيزة شهدت مهزلة تعليمية جديدة، لدرجات الطالبة فاطمة تلمس رمضان على مجموعة الامل الاحادية للبيانات بمسؤولها على مجموع ١٨٤ درجة في حين ان الدرجات الفعلية الحاصلة عليها ٢١٤ درجة. كما لدرجات الطالبة بمسؤولها على ٦١ درجة من ٦٠ درجة في مادة الرياضيات. بلغت الدرجات الموزنة في الشهادة ٤٧ درجة من ٦٠ درجة في اللغة العربية و ٢٥ درجة من ٤٠ درجة في اللغة الاجنبية و ٦١ درجة من ٦٠ درجة في الدراسات الاجتماعية و ٦١ درجة من ٦٠ درجة في الرياضيات و ٢٥ درجة من ٤٠ درجة في العلوم و ١٥ درجة من ٢٠ درجة في التربية الفنية. طرق واي امر الطالبة جميع اوراق المسددين باليدوية ولم يتوصل الي حل المشكلة ابنته. تحتاج هذه الواقعة الي تدخل من الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم للتحقيق ورفع الظلم عن الطالبة واستئناف حقها من الدرجات الحاصلة عليها قبل انتهاء القبول بالثانوي العام. تنتظر مصلحة دراسات ومعارف نتائج التحقيق في هذه الواقعة لنشرها.



المصدر : الوفاء

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

تقرير يكشف

مخالفات مالية وإدارية بالدراسة الصناعية للبنات بالفيوم

الفيوم - سيد الشورة :
كشف تقرير لإدارة للتابعة
بمديرية التعليم بالفيوم عن
وجود مخالفات في مدرسة
الفيوم الصناعية للبنات،
التي أعدها طلعت محمد السيد
رئيس قسم المتابعة ولاحق للباب
أحمد الباحث بقسم الشؤون

القانونية فيهام إدارة للدراسة
بجمع جنهين ونصف الجنيه
من طلبة المسجون الأول
والثاني الثانوي الصناعي
والبالغ عددهن ٢٣٩٠ طالبة
بإجمالي خمسة آلاف و٩٧٥
جنيها من أجل امتحانات نصف
العام الدراسي ٩٩/٢٠٠٠ تلك
بدون ترخيص وإن مسيرة

الدراسة أكدت أن جميع هذه
الأموال بموافقة مجلس الآباء
بالدراسة في ٦ نوفمبر ١٩٩٩
وبالإعلام على المندوب الخاص
بزيادة أنشطة الدراسة من
حساب خدمات امتحانات النصف
العام أن حصة الإبراهيم
خمس ألف و٣٦٩ جنيها ٤٥
الرشا والنصف ٩٣٩ جنيها
٧٠ قرشا وأنه لا توجد أية
عقوبات الصنف وبن
التقرير تلك دورة المياه
وخطورة سننك مخزن
التوريدات التي يعلوها وسقوط
الكسرات المسلحة وتطور حديد
الصلب معاً يمثل خطورة على
الطلقات والمعلمين بالدراسة كما
تجوز وجنود تسوسن تم
انتدابهم منذ عدة سنوات من
مدرسات في معجبات ثلاثة أيام
أسبوعاً بالطلقة للمادة ٥٨ من
القانون ٤٧ لسنة ٧٨ ومسنر
قرار وكيل الوزارة بإلغاء الحطب
وعولتهما إلى عملهما الأصلي.



المصدر : السوفد

النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

أما بعد استحداث الدور الثاني لسنوات
الأسفل والتهنئة الإعلانية لذكر الشيخ
عمر الشيخ - مجدي القبانسي
حصلت مديرية التربية
والعلم بقرار من مديرها
استحداث الدور الثاني بمختلف
المراحل التعليمية والحفظ
تقرر عقد امتحانات الصفوف
الأولى والثاني والثالث الابتدائي
يوم ٨ / ١٢ / ٢٠٠٠ والصفين الرابع
والخامس الابتدائي يوم ٨ / ٥ / ٢٠٠٠
تجرى امتحانات الصفوف الأولى
والثاني الإعدادي العام والبنس يوم
٨ / ٥ / ٢٠٠٠ كما تقرر عقد امتحانات
الشمسية الإعدادية العامة والشمسية
يوم ٨ / ١٢ / ٢٠٠٠ كما تجرى امتحانات
الصف الأول الثانوي العام
والصفين الأول والثاني الثانوي
التجاري والزراعي والصيداني
يوم ٨ / ٥ / ٢٠٠٠ منرجت بذلك
المعالي وكهنة وزارة التعليم
بقرار من مديرها



المصدر : السوفيت

النشر والمطبوعات الصحفية والمطبوعات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٤

كلية خاصة بجامعة حكومية

- [illegible]



المصدر : السوفسد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

أول أغسطس صرف واستلام طلبات تحويل القداوى والمستجدين بجامعة عين شمس



د. حسن غلاب
رئيس جامعة عين شمس

التحويل تحت إى مسمى
من المستجدين، وأشار
رئيس الجامعة إلى منع
تحويل أوراق الطلاب
المقربين من جامعات
أخرى والمخالفة للحد
الأدى وأعلن أن مكتب
التحويلات يستمر فى
سرف واستلام طلبات
التحويل حتى انتهاء
الرحلة الأخيرة لتتصق
القبول بالجامعات .

بالبنى «فه فى اللجنة
الجامعة للطلبة وأكد
رئيس الجامعة قبول
تحويلات المستجدين
بمصرط المصروف على
الحد الأدنى الذى قبلته
الكلية المراد التحويل
إليها وتوافق قواعد
التوزيع الجغرافى
وأضاف غلاب أنه تقرر
تحويل تبرعات إخبارية
من الطلاب الراغبين فى

كتب، زكى السعيدى:
قرر الدكتور حسن
غلاب رئيس جامعة عين
شمس بدء صرف وتحويل
طلبات تحويل الطلاب
الجدد والقادمين بين
كليات الجامعة
والجامعات الأخرى
استعداداً من يوم أول
أغسطس القادم. ولم
التحويل من طريق مكتب
التحويلات المركزى



المصدر: الدتجار

التاريخ: ١٩/٧/١٤٣١هـ

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ندوة وطنية توصى بالاستغلال الأمثل للتكنولوجيا لترقية وتطوير اللغة العربية

العلمي والتكنولوجي على المستوى الوطني والاسراع بإنشاء وتفعيل للركز الوطني لترجمة كما نص على ذلك قانون تعميم استعمال اللغة العربية، والاعتماد على استثمار كل الوثائق والأبحاث للجزء من طرف الهيئات والمنظمات في مجال المصطلح التكنولوجي واستثمار المعاجم المتخصصة التي يصدرها الاتحاد الأوروبي في مختلف ميادين العلوم والتكنولوجيا إلى جانب ضرورة نشر كل الوصفات والمقاييس الوطنية في كل الميادين باللغة العربية من أجل إيجاد مجال حيوي للجامعة للمصطلح، وأكدت توصيات الندوة على الاستغلال الأمثل لشبكة الانترنت ووسائل الاعلام والاتصال الحديثة لخدمة المصطلح وتطويره.

ويوصي المشاركون في الندوة أيضا بنشر وطباعة وتوزيع الكتب العلمية العربية للتميز داخل الوطن وخارجه وترسيم مادة للمصطلحات في الأقسام العلمية، وأكدوا على التشجيع الذي والمعنوي للكفاءات من الاساتذة والباحثين في اراء مجال المعرفة العلمية بالتأليف والترجمة وتأمين المنجزات التراثية في إحياء وصيغتها اعتماد للمصطلحات العلمية في مختلف التخصصات.

تدرجت الندوة الوطنية حول (للمصطلح التكنولوجي) أشغالها بركنية العامة بجملة من التوصيات العامة التي من شأنها ترقية وتطوير اللغة العربية.

وفي هذا الإطار تضمنت توصيات هذه الندوة العلمية التي نظمها المجلس الأعلى للغة العربية ما نطقت لؤكد لولها تتمتع جهد المجلس في ترقية وتطوير اللغة العربية ويرى ان المصطلح التكنولوجي متوفر في مختلف التخصصات لكنه يشكر من قلة الاستعمال وعدم كثرة والتوحيد.

كما يرى المشاركون أيضا بأنه لا يمكن للمصطلح العلمي ان ينتشر ويتوسع دون تعريب علمي وترويجي للتخصصات العلمية في الجامعة الجزائرية.

ونظرا لأهمية المحاضرات المقدمة بوصى المشاركون بنشرها وطبعها في عدد خاص لجله المجلس الأعلى للغة العربية كما يوصون بالعمل على عقد ملتقى سنوي حول مصطلح العلم كل مرة في تخصص دقيق تحت رعاية المجلس الأعلى للغة العربية. ويطرح المشاركون إنشاء أبار تسمي في بين التخصص في العلوم والتكنولوجيا بهدف الى التكامل في توحيد المصطلح



المصدر: أخبر

التاريخ: ١٩/٧/٢٠١١ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مظالم الثانوية العامة



مدير إدارة
الامتحانات :

لا نعيد تصحيح الإجابات ولكن نراجع

رصد الدرجات

شكاوى وتظلمات

من مادتي

الانجليزي والفيزياء

• كراسة الإجابة، ونوعية المواد التي تحظى بمقدمة التظلمات.

• أمام الإدارة العامة للامتحانات بوزارة التعليم وقف عشرات الطلبة والطلبات - ومعهم أولياء أمورهم وكل أملهم معلق بمسير تظلمات يقدمونها إلى الإدارة للكشف عن أوراق إجاباتهم ورصد الدرجات.. نماذج مختلفة التفت بها «أخبر» وأسبغت بهم.

• يقول الطالب سامي محمود لشعر بأن هناك ظلماً قد وقع على فلم أحصل على درجتي الفيزياء في مادة الفيزياء واستحق أكثر من الدرجات التي حصلت عليها لذلك حضرت إلى الإدارة العامة للامتحانات لتقديم تظلم للحصول على حقي.

• خالد محمد عبدالقادر يقول : جميع درجاتي التي حصلت عليها في كل المواد كانت متوقعة وفقاً لإجابتي ومنكرتي عما درجته مادة اللغة الانجليزية خاصة أنني متفوق في هذه

• عبدالمحسن الفرماوى

• تصوير: بسام الزغبى

• «مظالم الخناوية العامة» بالآلاف - ليسوا فقط الراسين - الذين لم يحصلوا على الدرجات التي تؤهلهم للنجاح، ولكنهم أصحاب الجامعات العالية الذين تتعلق مصائرهم ومستقبلهم بالإعلان عن نتيجة التنسيق، وهناك فئة ثالثة تشعر بالظلم لأن درجاتهم لا تناسب ما بذلوه من جهد طوال العام، أو مع نوعية إجاباتهم في الامتحان وهؤلاء بالآلاف الذين يقومون بتقديم طلبات تظلم إلى الوزارة للكشف عن إجاباتهم، وتتحدد الأسئلة، عن أسلوب مراجعة



المصدر : **ام ساحة**

التاريخ : **١٩ / ٧ / ١٤٣٥**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للامتحانات، ويقدم إحصائياً بالبالغ للدفع مرفقاً يطلب التظلم ويعدّها ترسل إدارة الامتحانات خطاباً مسجلاً للطلاب الحضور لمراجعة كراسة الإجابة بنفسه خلال أسبوع من تقديم التظلم. • كيف تتم مراجعة كراسة الإجابة للطلاب للتظلم؟

يقول محمد الكرارتي : أنه يتم سحب مسودة كراسة الإجابة من الكنترول ويتم مراجعتها بواسطة موجهين ذوي خبرة كبيرة ثم يخطر الطالب للحضور إلى الإدارة العامة للامتحانات ويكون معه ولي أمره ليجري بنفسه كراسة الإجابة ويتأكد من مراجعة ورصد الدرجات حتى يشعر بالراحة وتطمئن لنفسه. ولنحن نؤكد أنه إن لم تتم إعادة توزيع الدرجات مرة ثانية أو إعادة تصحيح الورقة بل نكتفي فقط بإعادة

الرصد والجمع للدرجات وذلك طبقاً للقرار الوزاري المنظم لهذه العملية. خاصة أن توزيع الدرجات يتم وفقاً لنموذج الإجابة المدد بواسطة الوزارة. • هل يسمح للطلاب للتظلمين باصطحاب مدرسين أثناء مراجعة كراسات الإجابة؟

يقول محمد الكرارتي : لا يسمح لأي طالب باصطحاب مدرّس معه لمراجعة كراسة الإجابة وفقاً لتعليمات الوزارة ولكن يسمح للطلاب فقط باصطحاب ولي أمره.

• هل هناك إقبال كبير من الطلاب على تقديم التظلمات؟

يقول محمد الكرارتي إن إقبال الطلاب على تقديم التظلمات ومتغير متوسطاً خاصة أن نتيجة العام العالي أفضل من العام السابق ونحن نطمئن أولياء الأمور بأننا حريصون على مصلحة الطلاب وفقاً لتعليمات الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بضرورة حسن معاملة الطلاب والتيسير عليهم في إجراءات تظلم الطلاب وإخطار الطلاب بمواعيد رصد جميع الدرجات. • وإذا تم اكتشاف خطأ ما في ورقة امتحانات: أحد الطلبة؟

المادة ولقد نصحتني مدرس اللغة الانجليزية بتقديم تظلم لأنه يعلم مستوى الحقيقي.

• للسعيد أبو طالب دولي إمر طالبية يقول : أن المدرسين يقومون بتصحيح مواد الثانوية العامة في جو شديد الحرارة فمن الممكن سبوا نسيان رصد درجات سؤال أو سؤالين والخطأ وارد لذلك نصحت ابنتي بتقديم تظلم إلى الإدارة العامة للامتحانات في مادة اللغة الانجليزية خاصة أنها متقولة.

• يقول الطالب عماد السيد : أنني حريص على تقديم تظلم في أكثر من مادة خاصة إن أحد الطلاب للقيمين بجواري قام في العام الماضي بتقديم تظلم في أكثر من مادة وفي النهاية حصل على أربع درجات في مادة واحدة لم يتم رصدها بكراسة الإجابة سبوا وكان في غاية السعادة ، خاصة أننا في حاجة إلى درجة واحدة.

• الطالب هاني علي حبيب الله يقول: المدرس بشر ومن الممكن أن يخطئه أو يسهو خاصة أن المدرسين يصححون المواد في جو شديد الحرارة فمن الممكن أن يسهو في جمع درجات سؤال أو أن يترك جزءاً من ورقة الإجابة دون تصحيح لذلك كنت حريصاً على تقديم تظلم في ثلاثة مواد

حتى أطمئن وأشعر بالراحة. وكان من الضروري أن نسعي للمسئول عن علف تظلمات طلبة الثانوية العامة، وطرحتنا عليه هموم واستفسارات الطلبة وأولياء أمورهم، وكانت هذه إجاباته:

• يقول محمد مصطفى الكرارتي مدير الإدارة العامة لامتحانات : إن الإدارة قامت بفتح ثلاثة مناديل لتلقي طلبات الطلاب للتظلمين بقرار الإدارة بشارع قصر العيني بالقاهرة على أن يقوم الطالب بدفع مبلغ مائة جنيه عن كل مادة يريد الإخلال عليها وإعادة رصد درجاتها وذلك بفرع البنك الأهلي بالسيدة زينب لحساب الإدارة العامة



المصدر: أخبر

التاريخ: ١٩/٧/٢٠١٩ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يقول مدير إدارة الامتحانات إننا في حالة اكتشاف خطأ في كراسة الإجابة يأخذ الطالب حقه فورا ويتم إخطار مكتب تنسيق القبول بالجامعات بالدرجات الجديدة التي حصل عليها ويماد توزيعه حسب مجموعه الجديد.



المصدر: أف. ل. ع.

التاريخ: ١٩/٧/٩٣ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الذين دخلوا مكتب التنسيق فرحة الطلاب بالثانوية العامة تستقبل بالقبول في الجامعة التي السامع

• فرحة وتفاؤل.. حيرة وأمل.. قلق وعدم اطمئنان مشاعر جميلة ولكنها متناقضة يعيشها ما يقرب من ٩٣ ألف طالب وطالبة وأسراهم هذه الأيام وهم طلاب المرحلة الأولى داخل مكتب تنسيق القبول بالجامعات. المحطة الأخيرة والهامة في السباق الطلابي والعائلي لماراثون الثانوية العامة في الطريق للجامعة.



المصدر: آخر ابحاث

التاريخ: ١٩/٧/١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧٦,٥٨٪ للمجموعة الأدبية.

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي أن هناك تحديات كبيرة أمام عملية القبول خاصة مع زيادة أعداد الناجحين هذا العام من العام الماضي بـ ٥٢ ألف طالب وطالبة. وفي ظل الامكانات المحددة بكل كلية وجامعة وهي التي تحدد أعداد القبولين وذلك لصالح العملية التعليمية. فإنه ينصح الطلاب بالاطلاع على الالتحاق بكلية يميلونها دون غيرها بزمع لأنها كليات ثمة. فالكليات كلها عامة والاشتماع في حاجة إلى جميع التخصصات المهم استبعاد الطلاب لها - وأن تكثر اختيارات الطلاب ولذا لغيراته وامكاناته الحقيقية وأن يكون لكل طالب هدف أصيل وآخر بديل وأن

طلاب المرحلة الأولى هم حالة خاصة جدا بين زملائهم فقد تفكروا واجتهدوا وتحققوا وحصلوا على مجموع ٩٢٪ ومع ذلك فالطلب والحيرة هي الشاخص التي تطلب عليهم من أجل الوصول إلى الكلية التي يريدون الدراسة فيها قد لا يتحقق خاصة مع ارتفاع مجاميع الكثير من الطلاب وحصول ما يزيد على ١٧ ألف طالب وطالبة على مجموع ٩٥٪ فالكثر في الشعب الثلاث.

كان مكتب تنسيق القبول بالجامعات قد انتهى من تلقي رغبات طلاب المرحلة الأولى وهي أصعب مراحل التنسيق والذين يبلغ تعدادهم حوالي ٩٣ ألف طالب وطالبة تتراوح مجموع درجاتهم بين ٢٨٠ درجة بنسبة ٩٧,٦٨٪ للمجموعة العلمية، ٣١٤ درجة بنسبة

يسعى الطلاب أيا كانت الكلية أو المعهد الذي التحق به من أجل التوفيق والتعزير وأكد وزير التعليم على أن رغبات الطلاب وحدها وليس أي معيار آخر هي التي تحدد الحد الأدنى الذي يصل إليه القبول بكل كلية.

الطريق للجامعة

● وانتقلت «آخر سماء» إلى مكتب تنسيق القبول بالجامعات لتتلقى مع طلاب المرحلة الأولى (مرحلة للمتوقفين) ترصد مشاعرهم كان لقائنا في البداية مع الشقيقتين شيماء ودعاء محمود وبما قرأنا تفوقنا معا منذ البداية وفي كل سنوات دراستهما لم يقل مجموعهما من ٩٥٪ وجادت الشاذنية للسامية واختلقت رغبات التوام ولتفصلتا لأول مرة فالتقت دعاء بالقسم العلمي فوسى تهورى دراسة الطوبم والكيمياء وبالذمل تفوقت وحصلت على مجموع ٩٦٪ وترغب في الالتحاق بكلية الصيدلة. أما شيماء فوسى تهورى دراسة الآداب

والتاريخ فانتجهت إلى القسم الأدبي وحصلت على مجموع ٨٢٪ تقول: أعلم أنه مجموع ليس كبيراً وكنت أتمنى دخول كلية الآثار جامعة القاهرة لكن هذا الأمل يصيب بميلنا خاصة مع ارتفاع مجاميع الكثير من الطلبة لذا فسوف تتعدد رغباتي بين كليات الآداب واللغات.

● أما ما نسوق فجات إلى مكتب التنسيق ومعها والداعا المجيع يشعرون بالفرحة والسعادة ففي هذا المكان أصبحت ما على أعتاب الجامعة ومع تفوقنا وبمساندتهم بها جادوا ليكملوا هذه الفرصة بكتابة رغبات التحاقها بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية والتي تمنى أن يؤهلها مجموعها لدخولها فقد حصلت على ٩٥٪.

● ولكن لماذا اختارت هذه الكلية؟

تقول: أعلم أنها من الكليات التي لا توفر فرصة عمل بسهولة. لكننى منذ صغرى كنت أتمنى الالتحاق بها



العدد: ١٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٧/٧/١٩

الحمد لله لقد ولقني الله وحصلت على مجموع ٩٤,٥٪ رياضة وقد تفرغت من البداية دراسة الرياضيات. فقد كانت أمنية حياتي أن التحق بكلية الهندسة وكلني أمل في أن يوفقني مجموعي في الالتحاق بها. وكانت رغباتي الثانية هي كليات الحاسبات والمعلومات ومازالت متربدا بين الكليتين فالكمبيوتر هو المستقبل لكنني أعتقد أنني سوف أفضل الدراسة بكلية الهندسة لما تنتج له من تعدد الرغبات في الأقسام المختلفة للدراسة بلانها.

● وفي مكان آخر وبداخل السراياقات التي تم اعدادها لتسعى الأبناء من حرارة الصيف الشديدة جلست إحدى الأمهات ويجاورها ابنتها نوسي فزاد تستعد للتقديم أوألقها إلى مكتب التسجيل ويراهمان مما بدت الرغبات التي كتبوها وقيل للتقديم لكن على الوجهه بعض من القلق والتوتر فقد حصلت على مجموع ٨٦,٤٪ أدبي ورغبتها الأولى الالتحاق بكلية التربية حيث ضمنان لفرصة العمل بعد التخرج وتتمنى الله أن يوفقها فيها. يشاركها القلق والتوتر وإشك أحمد حامد فقد حصل على مجموع ٨٥٪ (أدبي) يتعنى

الالتحاق بكلية السياسة والفنادق ويشعر بعدم امكانية تحقيق حلمه في دخول الكلية فقد كان يتمنى ويقولها بكل حسرة لكن مع زيادة أعداد الحاصلين على مجاميع مرتفعة ربما لا تحقق هذه الرغبة لذا فقد تمكنت رغباتي فيما بعد في دراسة اللغات والتي أجيدها جيدا وحصلت على درجات مرتفعة بها.

أما أميرة الهضات الغريب فجات تصل أوراق رغباتها يشاركها والدها للحاسب بإحدى الوزارات وتقول بكل تقاضى وأمل في المستقبل: كتبت رغباتي الأولى كلية الاعلام ولقني أن أولي في الالتحاق بها فقد حصلت على مجموع ٩٢٪ (أدبي) وأعلم جيدا أن لاختيار الرغبات يكون للكلية التي أرغب في الدراسة فيها والفضل لدراستها لكن أعتقد أن كلية الاعلام سوف توفر لي فرصة غير تقليدية على حد قولها وإنها

ودراسة الاقتصاد في هذه الكلية المرموقة وإيجاد فرصة عمل فيما بعد هي مسئولية كل خروج وعليه تأجيل نفسه فيما يتطلبه سوق العمل لهم هو دراسة المواد التي أحبها. ويشاركها والدها ووالدتها في رأيها ويقول: لقد تركنا لها حرية اختيار مستقبلها فهي شخصية متزنة وعاقلة وتعرف ماأنا نريد وقد نصحتها بكلية الآسمن لدراسة اللغات التي قد تفتح لها أبواب العمل فيما بعد ولكنها تفضل العلوم السياسية وقد ألقنا على رغبتها.

● وفي جو تملأه السعادة والفرحة والأمل بمستقبل زاهر جاء محمد محمود محمد الذي حصل على مجموع ٩٧٪ إلى مكتب التسجيل ومعه شقيقه الأصغر يقول: أتمنى الالتحاق بكلية الطب وأطمع جيدا أن مدة الدراسة بها طويلة شاقة والطبيب في حاجة إلى الدراسات والتجصيل الدائم ولكن هو حلمي الذي حرصت على تحقيقه منذ أن بدأت حياتي الدراسية. وقد ولقنتني

أسرتي على هذا الاختيار خاصة أن والدي طبيب.

دراسة للصغيرة . . طهي الأول

● أميرة خليل الجوهري كانت تجلس إلى مفضلة ويجاورها والدةها وشقيقتها يشاركونها كتابة رغباتها فهي قد حصلت على مجموع ٩٦,١٪ وترغب في الالتحاق بكلية الصيدلة فهي من وجهة نظرها أفضل من الطب في مدة الدراسة و فرصة العمل الحر بعد التخرج وتقول والدها ووالدةها وشقيقتها الكبرى بكلية طب الاسنان لذا ادعو الله أن يوفق أميرة في الالتحاق بكلية الصيدلة فهي طالبة مثقفة منذ صغرها ولم يقل مجموعها من ٩٥٪ في أي عام من الأعوام.

● ننظر في كل مكان من حولنا جات الأسرة كلها لتشارك ابنها فرحة تفوقه ودخوله الجامعة وتشاركه اختياره للكلية ومع محمد مصطفى الذي حصلنا والسعادة والتفاؤل بالمستقبل تسمى ملامح وجهه. يقول:



المصدر: أف - صح

التاريخ: ١٩/٧/٢٠٠٧ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لم أرفق فيها فالرجو أن التحقق بكافية
الأسن. وقد استبعدت نهائيا من
رغباتي كليات التجارة نظرا للأعداد
الرسمية التي تتخرج في هذه الكلية كل
عام.

